## **«Методические рекомендации по формирование развивающего пространства в детском саду для детей раннего возраста посредством использования современной технологии «Говорящие стены»»**

***Лихенко Мария Владимировна***

**МБДОУ «ЦРР «Детство» НСП «Кнопочка» г.Калуги**

**Ключевые слова:** инновация, ранний возраст, «Говорящие стены», концепция, обучение.

**Аннотация:** Данная статься посвящена созданию и внедрению современной технологии «Говорящие стены» в процесс обучения детей раннего возраста.

**Keywords:** innovation, early age, "Talking walls", concept, training.

**Abstract:** This article is devoted to the creation and implementation of modern technology "Talking Walls" in the process of teaching young children.

Детский сад - это место, где дети начинают свой образовательный путь. Важно обеспечить им стимулирующую среду, которая способствует развитию различных навыков и способностей. В последние годы инновации в сфере образования стали играть все более важную роль.

Одной из таких инноваций является использование "Говорящих стен" в МБДОУ «ЦРР «Детство» НСП «Кнопочка» для детей раннего возраста. Это уникальный метод, который способствует активному обучению и развитию малышей.

Что такое "Говорящие стены"? "Говорящие стены" - это концепция, которая объединяет образование, технологию и интерактивность. Это интерактивные экраны, установленные в групповых комнатах и других образовательных пространствах детского сада. Они предоставляют детям доступ к широкому спектру обучающего контента, а также позволяют им взаимодействовать с информацией в увлекательной и интерактивной форме.

"Говорящие стены" обычно оснащены сенсорными экранами, проекторами и звуковой системой. Они могут отображать анимацию, игры, образовательные видеоролики и другой контент, специально разработанный для детей. Эти стены предоставляют детям возможность учиться и развиваться, играя и взаимодействуя с современными модулями «говорящих стен» [1].

Использование "Говорящих стен" в НСП «Кнопочка» для детей раннего возраста предлагает целый ряд преимуществ:

1. Интерактивное обучение: Эти стены превращают обучение в увлекательное приключение. Дети взаимодействуют с контентом, при этом развивая свои навыки и знания.
2. Многократное использование: Стены могут предлагать разнообразные образовательные программы, позволяя педагогам настраивать контент в соответствии с текущими потребностями группы и воспитанников.
3. Развитие моторики и координации: Использование сенсорных экранов способствует развитию моторики и координации у маленьких детей.
4. Улучшение визуальных и звуковых навыков: "Говорящие стены" могут помочь детям развивать навыки распознавания изображений, звуков и букв.
5. Индивидуальный подход: Каждый ребенок может развиваться в своем темпе, так как контент может быть настроен на уровень его способностей и знаний.

В МБДОУ «ЦРР «Детство» НСП «Кнопочка», где применяются "Говорящие стены", разработаны игровые образовательные ситуации. Вот некоторые примеры использования этой инновации:

1. Обучение языку: Стены могут предоставлять образовательные игры, которые помогают детям изучать буквы, слова и фразы.
2. Развитие математических навыков: Сенсорные экраны могут быть использованы для обучения математике, помогая детям осваивать арифметические операции и счет.
3. Изучение наук: "Говорящие стены" могут предоставлять игровые образовательные ситуации, связанные с природой, наукой и окружающим миром.
4. Развитие социальных навыков: Интерактивные задания и игры могут помогать детям развивать социальные навыки, такие как сотрудничество и коммуникация.

**Суть технологии «говорящая стена»** в НСП «Кнопочка» заключается в том, что ребенок имеет возможность планировать свою самостоятельную деятельность, используя предложенный иллюстративный, дидактический материал. Для этого на стене (стенах) изображается сюжет, крепятся кармашки, ковровое полотно, магнитные полки, ленточки, тематические картинки, бизиборды напольные и настенные.

В оформлении стены большую роль сыграли наши воспитанники и их родители. По планированию воспитателя может возникать и проблемная ситуация или вопрос, который дети решают самостоятельно, без вмешательства педагога. С. Л. Рубинштейн писал, что «мышление обычно начинается с проблемы или вопроса, с противоречия. Проблемной ситуацией определяется вовлечение личности в мыслительный процесс. В проблеме имеются неизвестные, как бы незаполненные места. Для их заполнения, для превращения неизвестного в известное, необходимы соответствующие знания и способы деятельности, которые у человека поначалу отсутствуют» [2].

В процессе деятельности с воспитанниками педагог концентрирует внимание детей на новых объектах, поддерживает интерес к знакомым предметам, поощряет самостоятельные действия ребенка, одобряет их словом, интонацией, развивает стремление к общению со взрослым в ходе выполнения обследовательских и поисковых действий с предметами; создает условия для многократного повторения освоенных действий, вносит новые элементы в игры-манипуляции. Демонстрирует разнообразные действия со сборно-разборными игрушками, дидактическими пособиями, показывает их постепенное усложнение, добиваясь самостоятельного применения детьми усвоенных действий с игрушками и разнообразным материалом для активизации представлений о сенсорных эталонах. Поддерживает владение предметом, как средством достижения цели для начала развития предметно-орудийных действий [3].

Проблемная ситуация- состояние умственного затруднения детей, вызванное недостаточностью ранее усвоенных ими знаний и способов деятельности для решения познавательной задачи, задания или учебной проблемы.

Можно отметить, что при систематической организации детской деятельности с использованием «Говорящей стены» в НСП «Кнопочка» прослеживается положительная динамика развития самостоятельности у воспитанников, познавательных процессов. Стена дает возможность взрослому и ребенку совместно участвовать в создании окружающей среды, которая может изменяться и легко трансформироваться.

Говорящая стена-инструмент, который позволяет необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду детского сада, своеобразный живой экран.

Инновационная деятельность "Говорящие стены" в МБДОУ «ЦРР «Детство» НСП «Кнопочка» для детей раннего возраста предоставляет уникальную возможность обогатить образовательный процесс и сделать его интересным и увлекательным для малышей. Эта технология помогает детям развивать разнообразные навыки, подготавливая их к будущему обучению в школе и в жизни. Поэтому внедрение "Говорящих стен" в детском саду является важным шагом в развитии образования детей в раннем возрасте.

## **Литература**

1. Кудрявцева Е.Л., Шершун С.В. «Говорящие стены» [Электронный ресурс]// DOCPLAYER.URL:https://www.fontanka.ru|2014|12|090|.

2. Современный детский сад. Каким он должен быть/Под редакцией О.А. Шиян—М.:Мозаика-Синтез, 2019.-312

3. Чумакова И.В., Гайдукова С.А., Свистунова Е.Г. Современные образовательные технологии деятельности педагога при реализации ФГОС ДО: Учебно-методическое пособие- Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2017.-228 с.

4. Федеральный образовательный программа дошкольного образования.