Сценарий развлечения для детей:

«Природа и человек».

Выполнила: воспитатель,

МАДОУ д/с Солнышко СП №134

Колосунина Анастасия Сергеевна

Цель: воспитывать экологическую культуру у детей

Задачи:

1. Формировать бережное и заботливое отношение к природе,
2. Расширять кругозор детей о всем живом (растениях, животных, птиц);
3. Познакомить детей с правила поведения в природе

Ход мероприятия:

В зал заходит Матушка Природы под музыку (Наша земля Наталия Лансере песня о красоте и предназначении нашей планеты): -Добрый день, дорогие ребята! Я – Матушка Природы и слышала, что вы очень хорошие, умные дети, и я очень хочу познакомится с вами. (Знакомятся с персонажем, называют свои имена) –Ребята, я пришла к вам не просто так, предлагаю вам пройти испытания. Не побоитесь? Тогда вставайте в круг, все вместе произнесите волшебные слова, выполните движения и сразу окажитесь в лесу...

Повторяют стихотворение за Матушкой Природы

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Учит по календарю,

По живому букварю.

Птицы учат пению

Паучок – терпению.

Учит нас пчелиный рой

Дисциплине трудовой.

Учит снег нас чистоте

Учит солнце - доброте

У природы круглый год-

Обучение идет!

-Ребята, а вы знаете как люди заботятся и берегут нашу природу? (ответы детей)

- Ребята, а давайте проверим как много вы знаете о природе. Предлагаю поиграть в игру «Знатоки Природы».

Вопросы

1. Как использует человек реки? ( Реки дают человеку  воду. По рекам  мы перевозим грузы. В реках купаемся);
2. Как называется явление, когда солнце заходит? (Закат);
3. Как называется явление, когда солнце восходит? (Рассвет);
4. И зимой, и летом одним цветом. Что это? (Ель);
5. Какую пользу человеку приносит солнце? (Солнце нас согревает, люди придумали солнечные батареи, которые дают нам энергию.);
6. Кто в лесу всю зиму спит? (еж, медведь, барсук);
7. У какого дерева белый ствол? (береза);
8. Какую пользу приносит нам лес? (Лес нас кормит. Лес очищает воздух);
9. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые);
10. Какая птица лечит деревья (дятел);
11. Как мы используем рыбу? (Мы ловим рыбу и едим её);
12. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека (скворечник)
13. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

Физкультминутка:

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык?

(Прыжки на месте.)

Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно?

(Ходьба на месте.)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос.

(Потягивания — руки вперёд.)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе?

(Прыжки на месте.)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают.

(Бег на месте.)

Вот голодная лиса

(Ходьба на месте.)

Грустно смотрит в небеса.

(Потягивания — руки вверх.)

Тяжело вздыхает,

(Глубокие вдох и выдох.)

-Ребята, давайте представим, что мы отправляемся на прогулку в лес.

(ведут хоровод под песню из мультфильма «Маша и медведь» - Следы)

-Предлагаю вам вспомнить как необходимо себя вести в лесу. (ответы детей)

Звучит музыка и появляется злая Баба Яга. – А что это у нас в лесу так чисто и спокойно, птицы поют (звучит пение птиц), у меня от них голова болит. Сейчас я по-своему переделаю все здесь. Баба-Яга начинает безобразничать, громко кричать.

Матушка Природы:

Ребята, Ужас какой! Хорошо или плохо делает Баба-Яга?

Дети: -Плохооооо! Ее надо как-то остановить!

Крикнем все громко: "Стоп!"

Дети (хором): «Стоп!,Стоп!,Стоп»

Баба-Яга:

Что это за крики? Сила что ли нечистая? Я сама могу без нее управиться.

Баба-Яга: -Это кто ко мне гости пожаловал! Какие вы все вкусненькие и милые. Вы, наверное, тоже вредные, не любите природу, все живое и красивое, все поющее и все цветущее? Давайте с вами вместе безобразничать.

Матушка: Ребята, нам надо что-то делать! Надо как-то остановить нам Бабу-Ягу

Что ж ты такая не хорошая! Что же ты творишь в лесу?  Разве можно так себя в лесу вести, ведь ты же в нем живешь?

Можно, ребята? – нельзя!. Ведь все что живет и растет в лесу – все они живые.

Воспитатель: Наши ребята знают, почему нельзя обижать природу.

Дети читают стихи

1 ребенок:  Если лес нам не беречь,−

Рвать, ломать, пилить и жечь,

То случиться с ним беда:

Высохнет в ручьях вода,

И кукушка на суку

Не споет свое «Ку-ку».

2 ребенок:  Ёжик, белочка и зайки−

Заскучают без лужайки,

А медведь, лиса и волки

Загрустят зимой без ёлки.

3 ребенок:  Чтобы ели зеленели,−

На цветах звенели шмели,

В чаще ландыши цвели,

А в борах грибы!

4 ребенок:  Дерево, цветок и птица−

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Баба-Яга:

Детишки, я все поняла и не буду хулиганить в лесу. Простите меня!

Давай быстренько мусор соберем. Дети помогают Бабе Яге собирать мусор под музыку.

Матушка: -Вот какие вы молодцы! Теперь порядок в лесу, чисто и красиво!

Ребята танцуют танец под песню «Давайте беречь нашу землю - Детское Королевство»

 Ребята, вы очень хорошо справились со всеми испытаниями.

 Мы хотим принять вас в ряды Эколят – защитников природы, Матушка Природы и Баба Яга вручают детям медали.

Матушка Природы

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную природу!

И от любви заботливой нашей,

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните – что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

Не забывайте об этом сейчас