**Разработала:** Наймушина Оксана Александровна, воспитатель филиала МАДОУ «Детский сад № 26» - «Детский сад № 27», городской округ Первоуральск.

**Тема занятия:** Путешествие в лес.

**Возрастная группа:** средняя группа (4 – 5 лет)

**Форма НОД:** познавательно-исследовательская, игровая, двигательная

**Форма организации:** подгрупповая

**Образовательные области:** познавательное развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: Разучивание стихотворения: «Течет среди ёлок..», проведение дидактических игр с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела», повторение названий цветов, разучивание физкультминутки.

**Материалы и оборудование:** голубой шнур, аудиозапись пения птиц, мягкая игрушка пчела, 5 мини-роботов Bee-bot «Умная пчела», игровой коврик для мини-робота Bee-bot «Умная пчела», 5 наборов логических блоков Дьенеша, 5 картинок больших ульев, 5 картинок маленьких ульев, 5 наборов карточек символов (размер, цвет), 2 банки.

**Задачи:**

Образовательные:

* Учить находить и группировать предметы по двум свойствам (цвет и размер)
* Закреплять умения детей программировать мини-робот Bee-bot «Умная пчела» (движение прямо).

Коррекционно-развивающие:

* Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (цвет, размер)
* Развивать внимание, логическое мышление, координацию речи с движением.

Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательность, умение работать сообща.

Ребята, предлагаю посмотреть, что у меня есть и взяться за узелочки на веревочке

*Течет среди ёлок лесная речушка,*

*Журчит и торопится к светлой опушке.*

*Несется по камушкам весело речка.*

*А мы из веревочки свяжем колечко.*

Положите нашу речку на коврик.

Лесная речка привела нас на опушку леса. Предлагаю вам пройти к стульчикам, представьте, что это пенечки и садитесь на них.

Вот мы и в лесу. Послушайте кто это поет? Правильно, это птицы. Посидим, послушаем пение птиц.

Кто это к нам летит? Верно, это пчела. Мне кажется, ей нужна наша помощь. Спросим у пчёлки, зачем она к нам прилетела? Тебе нужна наша помощь?

Так, так. Все понятно. Ребята, у пчелки много детей – веселых любознательных детишек. Они часто улетают в лес собирать пыльцу для сладкого мёда, а когда возвращаются, с трудом находят свои ульи. Решила мама-пчёлка научить их быстро находить свои ульи, но одной ей не справиться, поэтому она просит помощи у нас. Поможем ей?

Но сначала, я предлагаю вам встретить деток пчелы из леса и собрать их на нашей поляне с цветочками. Что вы видите на нашей полянке? Верно, она полянка расчерчена на квадраты, один квадрат это один шаг для пчёлки. Берите каждый по пчёлке и ставьте её на ёлочку.

Какие команды нужно задать пчёлке, чтобы она добралась до твоего цветочка (имя ребенка)?

Попробуешь задать команды?

Молодец, одна пчелка добралась до полянки.

Ребята, а теперь каждый отправьте пожалуйста свою пчёлку к ближайшему от вас цветочку.

Молодцы.

У всех пчёлки добрались до своих цветочков?

Ребятки, я предлагаю вам немножко отдохнуть. Вставайте на ножки и повторяйте за мной.

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Возвращаемся на наши стульчики – пенечки. У каждого на столе два улья и блоки-пчёлки. В первом улье живут большие желтые детки пчелы, а во втором маленькие желтые. Малыши прилетели домой. Я предлагаю вам помочь каждой пчёлке найти свой улей.

Ребята, а чтобы малыши всегда знали, кто в каком домике живет, предлагаю подписать ульи с помощью наших картинок.

Какие обозначения мы должны найти?

Найдите пожалуйста, большой и маленький домик, положите на крыши ульев, в соответствии с размером пчелок живущих в нем.

А теперь найдите карточки с желтым цветом и положите рядом с домиками.

Ребята, маленькие пчёлки принесли много пыльцы.

Теперь мы можем помочь маме – пчёлке разложить пыльцу по банкам. В первую банку нужно положить большую синюю пыльцу, а во вторую – маленькую красную пыльцу.

Молодцы, справились с работой – пыльцу по банкам разложили.

Ну вот и пришло время обратно возвращаться. Скажем маме-пчёлке и её малышам: «До свидания!». Становитесь в круг и беритесь за наш ручеек.

Синей лентой ручеёк

Прямо в речку с горки - скок!

Понесла его река

И не стало ручейка.

Вот мы с вами и вернулись в нашу группу.

Что понравилось вам в путешествии больше всего?

Кто помнит, что нового мы узнали на занятии?

Что было самым трудным?