**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №31 комбинированного вида»**

**Сценарий квест-игры**

**по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Смешариков»**

**Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

 **Разработали: Якубова Н.А. учитель – дефектолог**

 **Иванцова И.В. учитель – логопед**

 **Турушкина Н.А. инструктор по физической культуре**

**г. Петропавловск – Камчатский**

**2022 г.**

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность:** С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых, за частую, являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому чтобы снизить количество ДТП необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых.

 Обучение детей правилам дорожного движения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде.

**Цель:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста, как участников дорожного движения, через применение игровой технологии – квест.

**Задачи:**

*Образовательные:* продолжать учить воспитанников правилам дорожного движения, систематизировать знания детей о навыках безопасного поведения на дорогах;

*Развивающие:* содействовать всестороннему развитию личности воспитанников, раскрывать их интеллектуальный потенциал и творческие способности; развивать зрительное и слуховое внимание;

*Воспитательные:* воспитывать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения; воспитывать дисциплинированность; формировать навыки взаимодействия со сверстниками в игре.

**Основная идея и концепция:**

Использование игровой технологии - квест позволяет расширить рамки образовательного пространства и раскрыть творческие способности детей, формирует навыки взаимодействия со сверстниками и способствует быстрому усвоению знаний.

**Стратегия:** Поиск необходимых предметов, в соответствии с проблемной ситуацией. Выполнение заданий индивидуально, малыми подгруппами и коллективно.

**Механизмы реализации:** подготовка сценария квеста, составление маршрутного листа, подготовка необходимого материала для игр.

**Целевая группа, на которую рассчитан квест:** старший дошкольный возраст.

**Условия проведения:** команда отправляется из одной точки. За правильно выполненное задание, ведущий даёт команде подсказку и ключ (по1 или 2детали картинки с буквой к выполнению последнего задания. На каждом этапе игры команды получают подсказку и узнают место проведения следующего испытания. Ведущий конкурса вместе с ключами (деталью картинки с буквой) дает наклейку с картинкой следующего этапа, которую команда помещает на маршрутный лист. Детям старшей группы предлагались задания в облегченном варианте, либо предлагалось выполнить их при помощи педагогов.

**Место проведения:** физкультурный зал, групповое помещение.

**Количество команд и участников:** 1 команда по количеству детей в группе.

**Оборудование и материал:** фланелеграфы (4 штуки); маршрутный лист(А3); презентация «Смешарики»; проектор; фонограмма М. Ланда и С. Васильев «Заставка к мультфильму «Смешарики», фонограмма (минус) В. Шаинский «Если с другом вышел в путь» переделанная песня «Мы по улицам друзья…»; фишки-светофоры (12 штук);самокаты (2 штуки); конусы (2 штуки); велосипед детский (1 штука); руль (2 штуки); иллюстрации деталей велосипеда (А4) – 6 штук; иллюстрации деталей машины (А4) – 4 штуки; лист из игры «Посчитай светофоры» (А4); лист из игры «Найди ошибку» (А4); иллюстрации дорожных знаков, разрезанные на части (12 штук); лист из игры «Что лишнее?» (А4); ребусы (6 штук) (подготовительная группа); лист из игры «Посчитай-ка» (А4); рисунки светофоров (А4) к конкурсу «Загадки светофора» (по 1 штуки на каждую команду); разрезная картинка «Безопасность» (1 штука); лист к игре «Лабиринт»; маркер черного или синего цвета; картинки и символы (красный, зелёный) к игре «Дорожная ситуация».

**Предварительная работа:** беседы по правилам дорожного движения; знакомство с дорожными знаками.

**Ход квеста:**

(Звучит музыка М. Ланда и С. Васильев «Заставка к мультфильму» («Смешарики») команда строится в группе перед доской). *(Приложение 1)*

 ***Презентация*** (Слайд 1)

*Карыч: (звуковой файл)*: Приветствую вас, мои юные друзья! Спешу сообщи вам, что мы, Смешарики, уже отлично знакомы с правилами дорожной безопасности. Думаю вы тоже!? Но, чтобы убедиться в этом мы приготовили для вас увлекательные задания. Вы готовы к испытаниям? Тогда начнём путешествие! На каждом этапе вас будут ждать различные препятствия. Если вы с ними справитесь, то получите ключи для выполнения последнего задания и подсказки, куда отправляться дальше. Желаю удачи! *(Приложение 2)*

***Конкурс 1 «Блиц-опрос»***

*(Проводится для всей команды одновременно. Место проведения - группа. Проводит воспитатель. Условия награждения: Светофор (балл) команда получает за правильный ответ. Если команда набрала 8 баллов и больше она получает часть разрезной картинки с написанной на ней буквой).*

*Воспитатель:* Первое задание Карыча называется блиц-опрос. За каждый правильный ответ на вопрос команда получит балл (светофор). Если светофоров будет мало, то ключ к выполнению последнего задания вы не получаете. *(Приложение 3)*

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто,

Кто знает правила движенья –

Ответит тот без промедленья.

1. Если ты едешь в автобусе или в автомобиле, то ты..? (пассажир).
2. Кто такой «пешеход»? (человек, идущий пешком).
3. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
4. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, *3 – посмотреть направо, вновь налево и, если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).*
5. Какие виды переходов вы знаете? *(наземный, подземный, надземный).*
6. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке).*
7. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины).*
8. Место пересечения дорог. *(Перекресток).*
9. Аппарат, который регулирует движение. *(Светофор).*
10. Дорожка, по которой должны идти пешеходы*. (Тротуар).*
11. Какое животное помогает перейти дорогу? (Зебра).
12. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл).*

*Воспитатель:* Молодцы! Вы прошли первое испытание и получаете подсказку и деталь с буквой, которая пригодиться вам в конце.

*Подсказка 1: «Посчитай светофоры» (Приложение 4)*

*(Место проведения – группа. Проводит воспитатель).*

(Детям выдается лист с картинкой городской улицы, на которой много светофоров. Под картинкой фотографии мест и цифры. ***Примечание*:** *(Ответ: 8*).

*Воспитатель:* Чтобы узнать, где вас ждет следующее испытание*,* вам надо посчитать, сколько на улице светофоров. Цифра под фотографией поможет вам определить место, куда мы направляемся.

 (Дети считают светофоры, говорят правильный ответ, ищут в группе картинку, где изображены смешарики со светофором). *(Приложение 5)*

***Конкурс 2 «Загадки светофора»***

*(Место проведения: группа. Проводит воспитатель. Проходит для одной группы, разделенной на 4 мини-команды. На 4 фланелеграфах расположены картинки светофоров из игры «Загадки светофора»). (Приложение 6)*

*Воспитатель:* Друзья*,* произошла неприятность. Светофоры сломались. Создалась аварийная ситуация. Помогите транспортным и пешеходным светофорам зажечь свои сигналы правильно. Для этого надо разделиться на четыре команды. Команды подойдите к фланелеграфам.

 Перед вами транспортный и пешеходный светофоры. Один светофор горит, а у второго погас сигнал. Вам надо правильно поставить зажечь сигналы светофоров. Причем, оба светофора горят одновременно. Начинаем испытание.

 (Дети проходят к фланелеграфам. На них картинки светофоров и сигналы: зелёный, жёлтый, красный. Дети выбирают сигналы транспортного и пешеходного светофоров, ставят его на место).

*Воспитатель:* Почему вы поставили красным сигнал? Зеленый? (ответы детей). Вы абсолютно правильно выполнили задание, поэтому вы получаете ключ –деталь картинки и подсказку к следующему заданию.

*Подсказка 2«Отгадайте загадку»:*

Он - почти велосипед,

Вот сиденья только нет.
Всё равно ему я рад,
Лучший друг мой - ...(самокат).

(Дети отгадывают).

Молодцы! Правильно отгадали загадку (дети ищут картинку - подсказку). *(Приложение 7)*

Нашли самокат? Нам надо отыскать место с такой же картинкой, а стрелки нам помогут.

***Конкурс 3 «Полоса препятствий»***

(*Место проведения: спортивный зал. Проводится для одной группы, разделенной на 2 команды. Проводит физкультурный руководитель*) *(Приложение 8)*

*Ф.:* Здравствуйте, ребята. Перед вами испытание «Полоса препятствий» на самокатах. Вам надо объехать все препятствия, не сбив ни одного. За выполненное задание получите деталь картинки с буквой (ключом) и в конце испытаний, подсказку, куда идти дальше. Для выполнения задания разделитесь на 2 команды.

*(Проводится эстафета)*

(В конце эстафеты физрук вручает деталь картинки с буквой. *Примечание:* если команды приходят одновременно, то им вручаются 2 детали).

***Конкурс 4 «Весёлый водитель»***

(*Место проведения: спортивный зал. Проводится для одной группы, разделенной на 2 команды. Проводит физкультурный руководитель*)

*Ф.:* Испытания продолжаются. Эстафета называется «Весёлый водитель». Каждый участник, держа в руках руль, должен оббежать все препятствия, не сбивая их. Передаем эстафету – руль следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

 Если команда сбивает препятствие, то ключ-разгадку она не получает. Начинаем.

 (В конце эстафеты физрук вручает деталь картинки с буквой. *Примечание:* если команды приходят одновременно, то им вручаются 2 детали).

*Подсказка 3: «Найди ошибку».*

 *(Физкультурный руководитель демонстрирует команде подсказку № 2). (Приложение 9)*

*Ф.:* Чтобы узнать, куда идти вам дальше, надо внимательно посмотреть на знаки и ответить, какой из них нарисован неправильно. (Ответ: Знак с велосипедом). Верно, следующее задание называется «Мой друг – велосипед». Нам надо найти велосипед. (Дети находят велосипед и стол с заданием). *(Приложение 10)*

***Конкурс 4 «Мой друг - велосипед»***

(*Место проведения: спортивный зал. Проводит физкультурный руководитель. На столах лежат иллюстрации деталей велосипеда (6 штук) и иллюстрации частей машины (4 штуки) вперемешку).*

*Ф.:* Кататься на велосипеде хорошо. Но также важно знать, из каких деталей он сделан. Вам надо выбрать из всех картинок, только те, на которых изображены детали велосипеда, и назвать их.

 (Дети выполняют задание и называют детали велосипеда).

 Вы справились со всеми трудностями, и поэтому вам вручается деталь картинки с буквой и подсказка, куда вам двигаться дальше.

*Подсказка 4: «Лабиринт» (Приложение 11)*

*Ф.:* Пройдите лабиринт и узнаете, куда вам идти дальше. (Дети выполняют задание). Куда вы пойдете? Правильно, вам надо найти помещение, на двери, которого висит эта картинка. В путь. *(Приложение 12)*

***Конкурс5 «Дорожные знаки».***

(*Место проведения: группа. Проводит воспитатель. Проводится для группы, разделенной на две команды).*

 (На 2 столах лежат вперемешку по 6 разрезанных на части дорожных знаков). *(Приложение 13)*

*В.:* Вы добрались до следующего испытания. Для того, чтобы вам навести порядок, необходимо разделиться на 2 команды. (Дети делятся на 2 команды. Каждая команда проходит к столу.). Перед вами несколько дорожных знаков. Вам надо собрать их и назвать правильно.

(Дети выполняют задание).

*В.:* Совершенно верно! Вы хорошо знаете дорожные знаки. За этот конкурс вы получаете деталь картинки с буквой (ключ) и подсказку к следующему испытанию.

*Подсказка 5: «Что лишнее?» (Приложение 14)*

(Воспитатель демонстрирует на доске подсказку № 5).

*В.:* Посмотрите, внимательно, на картинку. Найдите лишний предмет?

(знак ). Правильно, найдите такой же знак в группе. Под ним вы найдете следующее задание.

(Дети находят ребусы (подготовительная группа) *(Приложение 15.1)*

(Дети находят конверт с различными дорожными ситуациями (старшая группа) *(Приложение 15.2)*

***Конкурс 6 «Отгадай ребус» (подготовительная группа) (****Приложение 16.1)*

(*Место проведения: группа. Проводит воспитатель. Проводится для одной группы, разделенной на 2 команды.)*

*В.:* (Команды получают по 3 ребуса). Перед вами ребусы – зашифрованные слова. Вам надо их отгадать. Возьмите ручки и листы и напечатайте слова-отгадки. (Дети выполняют задание)

*В.:* Молодцы! Все расшифровали верно. Вот вам ключи (деталь картинки с буквой) и следующая подсказка, куда двигаться. (Дети отгадывают подсказку).

***Конкурс 6 «Дорожные ситуации» (старшая группа)*** *(Приложение 16.2)*

(*Место проведения: группа. Проводит воспитатель. Проводится для одной группы, разделенной на 2 команды.)*

В.: (Команды получают конверты с дорожными ситуациями и двумя сигналами: зелёным и красным). Ребята, перед вами сигналы светофора: зелёный – разрешающий, а красный – запрещающий.

*Подсказка 6: «Посчитай-ка». (Приложение 17)*

(Воспитатель отдает командам подсказку № 6).

*В.:* Посчитайте, сколько звездочек красного цвета на картинке и узнаете, где вас ждет следующее задание. (Ответ: 9). Где нас встречал Карыч? Проходите к этому месту.

***Конкурс 7 «Разрезная картинка»*** *(Приложение 18)*

(Воспитатель подводит детей к столам).

*Воспитатель:* Вы с честью выдержали испытания. За каждый конкурс вы получали часть картинки с буквой. Соберите картинку и узнаете, какое слово зашифровано.

(Дети собирают картинки, педагог читает слово. Ответ: безопасность).

*Воспитатель:* Молодцы! Действительно, безопасность на дорогах - это важно. Вы знакомы с правилами дорожного движения и готовы быть пешеходами и велосипедистами.

***Презентация Слайд 2***

*Карыч:* Поздравляю, ребята! Вы отлично прошли все испытания и верно собрали зашифрованное слово. Это было слово «БЕЗОПАСНОСТЬ», потому что безопасность – это главное на дороге! Успехов вам в дальнейшем изучении правил дорожного движения! И до скорых встреч!

***Презентация Слайд 3***

*Крош:* Подождите! Подождите! А давайте вместе песню споём!

Дети вместе с педагогом исполняют в караоке песню про ПДД.