**Пояснительная записка**

**Наименование методической разработки:** Проект «Игровые пособия своими руками».

**Фамилия, имя, отчество авторов:** Толстых Татьяна Вячеславовна,

Трохова Татьяна Ивановна

**Место работы:** г. Москва, ГБОУ «Школа №1512».

**Должность:** воспитатели.

**Контактный телефон:**8 (964) 724- 99- 62, 8(915)338-58-11

**Краткое содержание методической разработки:**

В современных условиях родители не мастерят своими руками игрушки для детей, заменяют покупными, компьютерами, планшетами. Одна из наиболее важных задач каждого родителя и педагога – формирование творческой личности. Поэтому мы должны создать ребенку развивающую предметно-пространственную среду для активизации всех видов его деятельности. Для достижения данной цели не только мы, воспитатели, делали игровые пособия своими руками, но еще и привлекли родителей. В нашей подготовительной группе получилась целая база дидактических игр, игровых пособий, которыми пользуемся не только мы сами, но и другие воспитатели нашего сада. Отзывы детей и взрослых только хорошие.

**Процент авторского текста участников в материалах методической разработки: 100%**

**Литература:**

1. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. № 03877 о реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ».

3. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

5. Захарова О. Домашние уроки творчества. – Мн.:Современная школа, 2012.

6. Зверева О.Л., Кротова Т.В.// Общение педагога с родителями в ДОУ//2010.

7. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф.. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. – М.: ФИРО, 2014.

8. Куно С. Большая книга поделок. – М.: Олма- Пресс, 2001.

9. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

10. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

11. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

12. Шультце В. Зверушки из пробок. – М.: АРТ – Родник, 2007.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГБОУ города Москвы «Школа № 1512»**

**Проект**

**«Игровые пособия своими руками»**

***Авторы проекта:***

***воспитатели подготовительной группы***

***Толстых Татьяна Вячеславовна***

***Трохова Татьяна Ивановна***

**Москва, 2022 г.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность проекта:**

В современных условиях родители не мастерят своими руками игрушки для детей, заменяют покупными, компьютерами, планшетами. Одна из наиболее важных задач каждого родителя и педагога – формирование творческой личности. Поэтому мы должны создать ребенку развивающую предметно-пространственную среду для активизации всех видов его деятельности.

Актуальность проекта на лицо, так как вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в новых ФГОС является актуальным.

**Цель проекта:** создать условия для создания игровых пособий изготовленными своими руками.

**Задачи проекта:**

1. Привлечение родителей к созданию игровых пособий.
2. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми пособиями.
3. Повышение уровня общения родителей с детьми посредством совместного творчества.
4. Поделиться с опытом работы с воспитателями детского сада.

**Методы работы:** изучение литературы, наблюдения, беседы, консультации, моделирование, опрос родителей, игра.

**Форма работы:** групповая, индивидуальная.

**Вид:** познавательный, творческий.

**Длительность:** долгосрочный 01.11.21 - 21.01.22 г.

**Участники:** родители, дети, воспитатели.

**Оборудование и материалы:** ИКТ, бросовый материал, иллюстрации, рисунки, схемы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение знания и интереса родителей по изготовлению игрушек своими руками.

2. Создание родителями игровых пособий, воспитателями – методического пособия.

4. Активное использование детьми во всех видах деятельности игрушек, изготовленных родителями.

**План-график мероприятий:**

**I. Подготовительный**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| Изучение проблемы проекта | 01-08.10.2021 |
| Изучение литературы | 11-22.10.2021 |
| Планирование деятельности | 25-29.10.2021 |

**II. Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| Опрос родителей о необходимости создания игровых пособий, изготовленных своими руками | 01.11.2021 |
| Консультация для родителей «Польза игровых пособий, изготовленных своими руками» | 02-03.11.2021 |
| Рекомендации на стенде группы «Дидактические игры и мелкая моторика ребенка» | 06.11.2021 |
| Индивидуальные консультации для родителей «Как создать игровые пособия» | 07-10.11.2021 |
| Работа по созданию дидактических игр, игровых пособий | 13.11.2021-10.01.2022 |
| Выставка игровых пособий, изготовленных родителями подготовительной группы | 10-14.01.2022 |

**III. Заключительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** |
| Апробирование продуктов проекта детьми. | 17-21.01.2022 |

**Оценка результатов**

В начале проектной деятельности 25% родителей были только наблюдателями. Не все родители осознавали важность создания игровых пособий своими руками, обеспечивающих творческую деятельность каждого ребенка. Поэтому воспитателям пришлось вложить все усилия для работы с родителями по данной проблеме. Старания не были безуспешными. Концу проекта все родители подключились к изготовлению игровых пособий. В ходе проектной деятельности помогали не только дети, но и бабушки, и дедушки.

Так же возросла двигательная активность детей, дети больше стали включать в сюжет игры игровые пособия. Стали больше проявлять доброту и бережное отношение друг к другу и к игрушкам. А у родителей повысилась степень участия в формировании игровой культуры детей, расширились интересы к игровым пособиям, возросло желание участвовать в жизни группы.

Наша проектная деятельность заинтересовала и наших коллег, воспитателей. Мы делились с опытом работы и игровыми пособиями, необходимыми для занятий и мероприятий. В наш адрес шли только положительные отзывы и слова благодарности.

Считаем, что и в дальнейшем будем проводить подобную проектную работу.

**Литература:**

1. Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

2. Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011 г. № 03877 о реализации приказа Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151 «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ».

3. Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995 г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях».

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

5. Захарова О. Домашние уроки творчества. – Мн.:Современная школа, 2012.

6. Зверева О.Л., Кротова Т.В.// Общение педагога с родителями в ДОУ//2010.

7. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф.. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. – М.: ФИРО, 2014.

8. Куно С. Большая книга поделок. – М.: Олма- Пресс, 2001.

9. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

10. Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

11. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

12. Шультце В. Зверушки из пробок. – М.: АРТ – Родник, 2007.

**Приложения**

**Приложение 1**

**Рекомендация родителям**

**«Дидактические игры и мелкая моторика ребенка»**

Развитие мелкой моторики пальцев рук сказывается на развитие детской речи, внимание, умственную активность, развивает и стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, так как уровень развития мелкой моторики важный показатель интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Виды дидактических игр:

Игры с предметами или игрушкаминаправлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами, развитие воображения и творческого мышления.

Словесные игры развивают слуховую память, внимание, коммуникативные способности, речь, умение выражать свои мысли.

Настольно-печатныеразвивают зрительную память и внимание.

Игровые пособия, изготовленные своими руками, позволят разнообразить подачу программного материала с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка.

**Приложение 2**

**Выставка «Игрушки своими руками»**

**(работа родителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 3**

**Использование пособий**

***(изготовленные руками родителей)***

**в разных видах детской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Познавательно-исследователь**  **ская деятельность** | **Коммуникативная деятельность** | **Изобразительная деятель**  **ность** | **Игровая деятель**  **ность** | **Двигательная деятельность** |
|  | **Формы образовательной деятельности** | | | | |
|  | ***Беседа*** «Как наблюдать за жизнью домашних  птиц»  ***Решение проблемной ситуации*** «Как яичко может стать цыпленком?»  ***Экспериментальная деятельность*** «Как  устроено перо у курицы» | ***Беседа*** «На птичьем дворе»  ***Словесные игры*** «Назови ласково», «У кого кто?», «Один – много», «Кто кем будет?» | ***Лепка*** «Курочка», «Пасхальные яйца» | ***Игры*** с сюжетными игрушками, театрализованная игра «Курочка ряба» | ***Подвижная игра*** «Собери зернышки»  ***Пальчиковая гимнастика*** «Курочка по зернышку» |
|  | ***Беседа*** «Почему рыбы живут в воде?»  ***Проблемная ситуация*** «Что случиться, если исчезнут рыбы?» | ***Отгадывание загадок*** о рыбах  ***Дидактические игры:*** «Поймай больше слов», «Узнай рыбу по описанию», «Чей плавник? «Кто где живет?», «Расскажи» | ***Аппликация*** «Рыбки в аквариуме»  ***Рисование*** «Море на столе» | ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Путешествие по морю», «Зоомагазин» | ***Спонтанные движения под музыку.***  ***Подвижные игры***: «Удочка», «Караси и щука», «Море волнуется» |
|  | ***Рассматривание энциклопедий*** по теме «Хвойные деревья»  ***Исследовательская деятельность:*** «Какие у елки иголочки?».  ***Дидактическая игра* «**Украсим ёлку» | ***Загадки*** о ели.  ***Ситуативный разговор «***Кто может обидеть ель, как мы можем ей помочь?  ***Дидактическая игра*** «Назови родственников» | ***Рисование*** «Наша нарядная елка»  ***Рисование*** картинок из пуговиц | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Путешествие в лес» | ***Пальчиковая гимнастика*** «Украшаем ёлочку».  ***Подвижные игры:***  «Салки – ёлочки»,  «Ель, ёлка, ёлочка» |
|  | ***Наблюдение*** «Как узнать ель?»  ***Просмотр презентации*** о ели  ***Дидактическая игра*** «Логическая ёлка» | ***Дидактические игры:***  «Если бы я был елью…»,  «Что такое хорошо и что такое плохо?»,  «Что лишнее?» | ***Свободная деятельность*** «Ёлочки» | ***Игры с речевым сопровождением*** «Будет елочка» | ***Игровые упражнения***  «Раз иголка, два иголка, три елочка»  ***Подвижные дидактические игры*** «Елочки ведут хоровод» |
|  | ***Решение проблемной ситуации*** «Почему про облака говорят, что они бегут, летят, плывут?»,  «Как не промокнуть под дождём?» | ***Ситуативный разговор*** «На что похожи облака? С чем их можно сравнить?»  «Найди пару», «Не ошибись!», «Четвёртый лишний», «Хорошо-плохо», «Сколько?» | ***Рисование***  «На что похожи облака»  ***Аппликация*** «Кружевные облака» | ***Сюжетные игры***  «Солнце и дождик»  ***Игры с правилами***  «Моросит, идет, льет» | ***Подвижные игры:*** «Облака и ветер», «Догони облачко» |
|  | ***Наблюдение***  за солнцем из окна.  ***Рассматривание детских энциклопедий.***  ***Познавательная беседа* «**Солнце – звезда» | ***Составление и отгадывание загадок*** | ***Рисование декоративное*** «Солнышко, нарядись!» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «В гости к солнышку» | ***Подвижные игры*** «День-ночь», «Солнце и планеты» |
|  | ***Беседа*** «Путешествие в мир лягушек»  ***Дидактические упражнения:*** «Найди отличия», «Помоги лягушке попасть на болото», «Накорми лягушат» | ***Ситуативный разговор*** по стихотворению А. Филатова «Я в лесу поймал лягушку»  ***Дидактические игры*** «Цепь питания», «Развитие лягушки» | ***Лепка*** «Квакушка»  ***Аппликация*** «Подружки-лягушки».  ***Рисование*** «Лягушка на болоте, на лугу, в лесу» | ***Театрализованные игры***  «Под грибом» | ***Пальчиковые игры.***  ***Подвижные игры*** «Веселые лягушата», «Скачем по кувшинкам»  Эстафета «Забег веселых лягушат» |
|  | ***Беседа*** «Когда солнце бывает опасным».  ***Наблюдения-эксперименты:***  «Свет солнца»  «Солнечный зайчик» | ***Рассказывание*** о впечатлениях и событиях из личного опыта.  ***Словесно-речевые игры*** | ***Свободное рисование*** «Украсим солнышко» | ***Игры с прищепками.***  ***Игра-рассматривание*** иллюстраций, предметов «На что похоже солнышко» | ***Подвижные игры:***  «Солнышко и дождик», «Поймай солнечного зайчика» |
|  | ***Беседа*** о разных видах обуви, назначение обуви.  ***Рассматривание альбома*** «Обувь» | ***Речевые игры:*** «Повторение»,«Узнай по описанию». ***Отгадывание загадок*** об обуви | ***Обводка обуви по шаблону*** | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Магазин обуви». ***Пальчиковая гимнастика*** «Сколько обуви у нас» | ***Малоподвижная игра*** «Найди пару» |
|  | **Беседа** «Знаешь ли ты морских обитателей?»  ***Рассматривание энциклопедий***  «Подводный мир» | ***Ситуативный разговор*** «Что я знаю о подводном мире».  ***Творческие рассказы***.  ***Этюды.*** | ***Пластилинография***  «Подводный мир»  ***Рисование***  «Волшебное царство золотой рыбки» | ***Игры с речевым сопровождением.***  ***Создание игровой ситуации*** | ***Подвижная игра*** «Море волнуется» |
|  | ***Беседа*** «Цветы – краса Земли»  ***Решение проблемных ситуаций*** «Почему их так назвали». | ***Беседа*** «Мой любимый цветок»  ***Ситуативный разговор*** «Если бы я был садовым (луговым, комнатным) цветком» | ***Рисование***  «Мой любимый цветок»  ***Лепка***  «Волшебные цветы».  ***Аппликация***  «Цветы на клумбе» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Цветочный магазин».  ***Игры с речевым*** сопровождением | ***Подвижные игры:***  «Цветы и ветер»,  «На цветочной поляне» |
|  | ***Решение проблемной ситуации*** «Чего не должно быть»  ***Дидактические игры:***  ***«***Мы водители»,  «Подбери по цвету»,  «Наша улица» | ***Беседа с*** рассматриванием иллюстраций «Наш друг светофор».  ***Решение игровых ситуаций*** | **Рисование** «Виды транспорта». **Лепка** «Машины» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Путешествуем по городу»  ***Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД*** | ***Подвижная игра*** «Водители» |
|  | ***Дидактическая игра*** «Включи-выключи, открой-закрой» | ***Ситуативный разговор*** «Что для чего?»  ***Речевая игра*** «Из плохого – в хорошее» | **Аппликация** «Дверь во дворец» | ***Пальчиковые игры:***  «Накрути пробки»,  «Включи-выключи»,  «Открой-закрой» |  |
|  | ***Беседа*** на тему: «Какие бывают застёжки?»  ***Решение проблемной ситуации***  «Что к чему подходит» | ***Дидактическая игра*** «Хорошо - плохо» | **Рисование** «Нарисуй к одежде застежку» | ***Дидактические игры*** «В каком домике живёт ёжик?», «Собери, не ошибись!» | ***Тренировка*** застегивания разных видов застежек |
|  | ***Упражнение*** «Кто это?».  ***Дидактические игры:*** «Угощение»,  «Скажи по - другому»,  «Кто что ест?» | ***Ситуативный разговор «***Что мы знаем про поросенка»  ***Дидактическая игра*** «Узнай по описанию»  ***Составление*** истории от имени животного по образцу | ***Дидактическая игра*** «Раскрась по образцу» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «В деревне» | ***Игры*** с пальчиками «Пальчик, пальчик» |
|  | ***Беседа «***Яблоко» (рассматривание картинок с изображением яблок и яблони)  ***Опыт*** с яблоками  ***Рассказ*** о полезных свойствах яблок. | ***Развивающие упражнение*** «Яблочко».  ***Речевая ситуация*** «Я начну, а ты продолжи»  ***Дидактическая игра (лото)*** «Фрукты-Овощи» | ***Лепка-панно*** «Яблоня» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Магазин фруктов» | ***Физкультминутка*** «Вот так яблоко!» |
|  | ***Игры:*** «Чего не стало?», «1-3-5», «Отгадай по описанию», «Четвертый лишний»,  «Детки на ветке»  ***Беседа*** «Что такое  витамины?» | ***Игры:*** «Подбери слова об одном и том же»,  «Скажи ласково»  ***Составление*** рассказа-описания по плану | ***Игра*** «Обведи фрукты».  ***Раскрась*** так, чтобы было видно все фрукты | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Мой сад».  ***Игра-***  ***инсценировка*** «Варим  компот» | ***Физкультминутка*** «Собираем урожай» |
|  | ***Дидактические игры:*** «Дружные семейки», «Составь картинку»  ***Беседа*** «Контакты с животными»  ***Игра-ситуация*** «Если бы не было домашних животных» | ***Словесно-дидактическая игра*** «Сравни разных животных».  ***Речевые ситуации*** «Назови ласково», «Что умеют делать животные?» | ***Рисование*** «Силуэты домашних животных» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Фермер»  ***Пантомима*** «Кто к нам пришел» | ***Подвижная игра*** «Кто летит (бежит, идет, прыгает)?».  ***Игра*** «Кто больше знает движений?» |
|  | ***Беседа*** «Пасхальные традиции».  ***Дидактическая игра – загадка*** «Угадай, что в руке» | ***Составление описательных рассказов*** по пасхальным картинкам.  ***Игра*** «Цепочка ассоциаций» | ***Раскрашивание*** пасхальных яиц | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Встречаем Пасху всей семьей». ***Дидактическая игра*** «Сложи картинку пасхального яйца» | ***Игры-забавы*** «Катание яиц», «Найди яйцо», ***эстафета*** «Перенеси яйцо.  ***Пальчиковые игры*** «В лужах солнышко искрится», «Стол пасхальный накрываем» |
|  | ***Презентация*** «В прошлое Снеговика».  ***Дидактическая игра*** «Кто быстрее соберёт снеговика».  ***Игра*** «Да - нет» | ***Составление рассказа*** из личного опыта «Как мы лепили снеговика».  ***Проговаривание чистоговорки*** | ***Дидактическая игра*** «Дорисуй»  ***Раскрашивание*** сюжетных картинок с изображением снеговика | ***Настольно-печатные***  ***игры*** | ***Гимнастика*** «Лепим снеговика».  ***Упражнение*** «Ветер и снежинки».  ***Пальчиковые игры.***  ***Физкультминутки*** |
|  | ***Беседа:*** «Почему спит медведь?».  ***Презентация*** «Интересные факты о медведях» | ***Ситуативный разговор*** «Как медведь узнает, что пришла весна?» | ***Работа с трафаретами.*** | ***Собираем пазлы.***  ***Дидактические игры:*** «Узнай по описанию»,  «Что перепутал художник».  ***Игра – импровизация*** «Колыбельная для Мишутки» | ***Подвижная игра*** «Соберём для мишутки в кружки малинки» |
|  | ***Исследовательская деятельность***: рассматривание и сравнение ягод/фруктов. ***Решение проблемной* ситуации** «Что будет, если употреблять немытые ягоды, фрукты?». | ***Дидактические игры:*** «Игра в слова», «Чего не стало?»,  «Большой — маленький», «Один — много» (с мячом), «Что приготовим?» | ***Раскрась*** так, чтобы было видно все ягоды.  ***Игровые упражнения:*** «Дорисуй» | ***Настольно-печатные игры*** «Парные картинки», «Домино», «Пазлы».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Хозяюшки» | ***Физ. минутка*** «Компот».  ***Подвижная игра***  «Что в корзинку мы берем?» |
|  | ***Рассматривание*** осеннего венка.  ***Дидактические игры:*** «Вопрос – ответ»,  «Это когда?» | ***Расскажи*** по веночку про осень.  ***Дидактическая игра*** «Покажи, что назову».  ***Игра*** «Загадалки» | ***Нарисуй,*** что хочешь про осень. | ***Дидактические игры:***  «Две корзины», «Кто что любит»,  «Когда это бывает» | ***Упражнения:*** «Листья падают».  ***Физкультминутки:*** «Листья», «Листопад» |
|  | ***Рассматривание*** зимнего венка.  ***Дидактические игры:***  «Вопрос – ответ»,  «Найди, что покажу» | ***Расскажи*** по веночку про зиму.  ***Дидактическая игра*** «Найди, о чем расскажу».  ***Игра*** «Загадалки» | ***Нарисуй****,* что хочешь про зиму. | ***Игра - имитация*** «Превращалки». | ***Упражнения:*** «Тепло - холодно»,  «Замёрзли».  ***Дидактическая игра*** «Спорт зимой» |
|  | ***Ситуативный разговор*** «Где найти  витамины  зимой?».  Чтение познавательной литературы  Сортировка овощей по цветам, по вкусу, форме. | ***Составление*** рассказа-описания по плану.  ***Рифмовка*** про овощи | ***Обводка*** овощей по заданию.  ***Раскрась*** так, чтобы было видно все овощи | ***Сюжетно-ролевая***  ***игра*** «Овощной  магазин».  ***Игра*** «Чудесный мешочек» | ***Пальчиковая гимнастика*** «Хозяйка однажды с базара пришла» (Ю.Тувим) |
|  | ***Рассматривание*** весеннего венка.  ***Дидактические игры:***  «Вопрос – ответ», «Кто - что»,  «Найди, о чем расскажу»  ***Наблюдение*** за объектами живой и не живой природы | ***Расскажи*** по веночку про весну.  ***Игра*** «Загадалки».  ***Речевая игра*** «Один-много» | ***Нарисуй****,* что хочешь про весну | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Весеннее путешествие в лес» | ***Упражнения:*** «Весеннее солнышко»,  «Птички - невелички» |
|  | ***Дидактическая игра*** «Из чего приготовлен торт».  ***Проблемная ситуация***  «Что сначала, что потом» | ***Интервьюирование «***Зачем нужен торт?».  ***Рассматривание*** иллюстраций с изображением тортов | ***Нарисуй*** кусочек торта.  ***Раскраски*** «Укрась торт».  ***Лепка*** «Торт» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Чаепитие».  ***Пазлы*** «Торты» | ***Эстафета*** «Кто быстрее соберет торт» |
|  | ***Рассматривание*** летнего венка.  ***Беседа*** «Лето красное — время прекрасное!»  ***Игра***  «Вопрос – ответ» | ***Расскажи*** по веночку про лето.  ***Игра*** «Загадалки» | ***Нарисуй*,** что тебе нравится летом | ***Дидактические игры:***  «Выбери нужное»,  «Вершки – корешки».  ***Сюжетно – ролевая игра:*** «Морское путешествие» | ***Дидактическая игра*** «Спорт летом» |
|  | ***Дидактические игры:*** «Найди предмет»,  «Геометрический автобус»,  «Одинаковые - разные». «Построим фигуру»,  «На что похоже» | ***Загадки и отгадки*** о геометрических фигурах.  ***Задачи*** в стихотворной  форме | ***Аппликации*** из геометрических фигур | ***Упражнение*** «Придумай сам».  ***Дидактическая игра*** «Угадай, что получится?» | ***Разучивание*** пальчиковых игр и  физкультминуток |
|  | ***Проблемные ситуации:***  «Поможем поросенку спрятаться от волка»; «Какой домик прочнее» | ***Составление и рассказывание*** коротеньких рассказов с опорой на схему-рисунок | ***Аппликация*** (методом обрывания) | ***Инсценировка*** «Три поросёнка» | ***Игра*** «Веселые поросята» |
|  | ***Дидактические игры:*** «Одна – много», «Найти одинаковые резиночки».  ***Упражнение***  «На что похоже?» | ***Речевые игры:***  «Измени по образцу» | ***Дидактическая игра*** «Рассеянный художник» | ***Игры с правилами*** | ***Пальчиковая игра*** «Трубочки и резинки» |
|  | ***Дидактические игры: «***Выложи шнурками геометрические фигуры»,  «Головоломки со шнурками». | ***Игры:*** «Назови первый звук в слове»,  «Угадай – ка».  ***Игра*** «Измени форму и цвет» | ***Нарисуй*** шнуркамикруг, квадрат, треугольник; портреты букв, цифр. | ***Игра*** «Волшебные шнурочки»:  ***«***Намотай шнурки на палочку», «Выложи шнурком рисунок по образцу» | ***Игровые упражнения*** |
|  | ***Беседа*** «Геометрические фигуры».  ***Дидактические игры:***  «Засели домик»,  «Кто в домике живет?»,  «Разложи по группам» | ***Чтение, рассказов, стихов, загадок о геометрических фигурах.***  Игра «Цвет и форма». ***Дидактическая игра*** «Геометрическая мозаика» | ***Аппликация*** «Страна геометрических фигур»  ***Рисование и штриховка*** фигур по заданию | ***Логические игровые упражнения и задания:*** «Дорисуй недостающую фигуру» | ***Игровое упражнение.***  ***Игра*** « Найди предметы такой же формы» |
|  | ***Беседа-рассуждение*** «Почему медведь и еж ложатся зимой спать»  ***Игра*** «Отгадай животное по признакам» | ***Дидактические игры:***  «Какие эти животные?»  ***Придумывание*** детьми загадок о животных.  ***Словесная игра*** «Доскажи словечко» | ***Раскрашивание раскрасок*** «Животные» | ***Показ*** настольного театра «Маша и медведь».  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Веселые путешественники» | ***Гимнастика*** «Зверята».  ***Подвижная игра*** «Мы веселые зайчищки» |
|  | ***Рассматривание гербария. Дидактическая игра*** «Сколько?»  ***Решение проблемных ситуаций.*** | ***Беседа*** «Ель – красавица наших лесов»,  ***Вечер загадок.***  ***Дидактическая игра*** «Какая, какой?»  ***Речевая ситуация*** «Закончи предложение и покажи картинку» | ***Аппликация*** «В лесу стояла ёлочка».  ***Лепка*** «Нарядная ёлочка».  ***Занимательные раскраски.*** «Новогодние елочки» | ***Игры с правилами*** | ***Хороводная игра*** «Ёлочка».  ***Физкультминутки.***  ***Пальчиковые игры*** |
|  | ***Дидактические игры:***  «Собери бусы по образцу»,  «Какая фигура следующая?»,  «Сравни»,  «Найди ошибку» | ***Дидактические игры:***  «Кто больше знает»,  «Подбери слово», «Доскажи словечко» | ***Обведи*** контур фигуры.  ***Игра*** «Угадай и нарисуй» | ***Игра*** «Закончи ряд».  ***Лабиринт*** «Геометрическая дорожка» | ***Подвижная игра*** с дидактической направленностью  «Веселый счет» |
|  | ***Решение проблемных ситуаций.***  Интеллектуальные игры | ***Беседа, ситуативный разговор.***  Этюды | ***Дидактическая игра*** «Раскрась и расскажи» | ***Игры с речевым сопровождением.***  ***Театрализованные игры*** | ***Подвижная игра*** с дидактической направленностью  «Считай и догоняй» |
|  | ***Наблюдение*** за воронами.  Решение проблемных ситуаций | ***Составление и отгадывание загадок.***  Разучивание песенок, прибауток, потешек.  Придумай свою сказку | ***Дидактическая игра*** «Угадай, что получится?» | ***Игры-потешки.***  Пальчиковые игры | ***Подвижная игра*** «Вороны и воробьи» |
|  | ***Ситуативный разговор «***Какие бывают фигуры»  ***Дидактические игры:*** «Что изменилось?»,  «Подбери фигуру»,  «Три квадрата»,  «Сгруппируй по признаку». | ***Составление и отгадывание загадок*** о геометрических фигурах.  ***Дидактическая игра*** «Мы конструкторы» | ***Дидактическая игра «***Нарисуй,что хочешь» | ***Дидактические игры:***  «Выложи предмет»,  «Найди пару», «Найди такую же… »,  Геометрическая мозаика | ***Игровые ситуации*** |
|  | ***Решение проблемных ситуаций.***  ***Дидактические игры:*** «Волшебный круг», «Что не подходит?», «Подбери по цвету», «Найди предмет нужного цвета» | ***Игры и игровые ситуации*** | ***Рисование, лепка*** по замыслу | ***Пальчиковые игры.***  Игры с прищепками | ***Подвижная игра* «**Передай – встань» |
|  | ***Беседы:*** «Кто изготавливает одежду?»,«Какие опасные предметы есть у швеи?».  ***Рассматривание*** лоскутков ткани | ***Ситуативный разговор*** «Из каких частей состоит одежда» | ***Аппликация*** «Одежда для куклы» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Ателье».  ***Упражнение*** «Оденем куклу на прогулку» | ***Пальчиковая игра*** «Прогулка» |
|  | ***Беседа:***  «Поговорим о машинах».  ***Решение проблемных ситуаций*** «Что было бы,…» | ***Игровые ситуации.***  ***Дидактические игры:*** «Назови одним словом», «Измени слово»  ***Ситуативный разговор*** | ***Аппликация.*** «Машины на улицах города» | ***Сюжетно-ролевая игра*** «Путешествие на машинах».  ***Режиссерские игры*** «Парковка», «Гараж» | ***Подвижная игра*** «Цветные автомобили» |
|  | ***Беседа:*** «Где растут цветы?».  ***Игра*** «Сосчитай и подбери».  ***Дидактические игры*** «Найди пару», «В саду», «Красивый букет»,  «Спрячем и найдем» | ***Ситуативный разговор.***  ***Этюды и постановки.***  ***Дидактическая игра*** «Поиграем с цветочками» | ***Лепка.***  «Цветок».  ***Дидактическая игра*** «Лужок с цветами» | ***Пальчиковые игры.*** | ***Подвижная игра*** «Бабочки и цветы».  ***Музыкально-ритмичные движения*** «Красивые цветы» |
|  | ***Ситуативная беседа*** о ядовитых грибах.  ***Беседа*** «Как правильно собирать грибы».  ***Дидактическая игра***  «Съедобные -несъедобные | ***Составление рассказа - сравнения*** по плану | ***Обведи и раскрась грибы.***  ***Лепка*** «Грибное лукошко» | ***Сюжетные игры*** | ***Игровая беседа с*** элементами движений |
|  | ***Дидактические игры:***  «Да или нет»,  «Что было до…», «Что сначала, что потом» | ***Игры с***  ***правилами***  Заучивание пословиц и поговорок. | ***Аппликация по замыслу*** | ***Упражнение*** «Волшебный цветок» | ***Пальчиковые игры*** |
|  | ***Познавательные игры:***  «Объясни», «Правильно-неправильно»,  «Что это такое?», | ***Беседа, ситуативный разговор***  ***Дидактические игры*** «Объясните, почему…», «Добавь слова»  ***Рисование по замыслу***  ***Пальчиковые игры***  ***Подвижные дидактические игры*** | | | |

**Апробация игровых пособий детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| D:\1 ГРУППА\проект 1.jpg |  | Павлова Ника:  - С игрой «Застёжки» я люблю играть с воспитателями, потому что задают мне много вопросов: Для чего? Чем можно заменить? Где можно использовать? Что делать? Иногда мне бывает очень смешно от своих ответов. Но наш девиз: «Можно говорить всё!». И я не боюсь ошибаться. |
| D:\1 ГРУППА\проект 5.jpg |  | Дюдькина Вика:  - Я очень люблю играть с куклой Таней. Играя с нею, я учусь завязывать шнурки бантиком, расстегивать и застегивать пуговицы, замочек с молнией, заплетать косички. Кукла Таня помогает мне быстро всему этому учиться. Спасибо ей! |
| D:\1 ГРУППА\проект 2.jpg |  | Хасьянова Аня:  - «Волшебный светофор» мне очень нравится! Когда горит красный цвет, я рассказываю ребятам, из чего состоит автобус, желтый – для чего нужен, а зелёный – что можно в нём изменить и для чего. А ещё я могу покрутить все крышечки, открыть все окошки в автобусе, поменять пассажиров. И, конечно, придумать интересную историю про светофор и автобус. |
| D:\1 ГРУППА\проект 3.jpg |  | Шокарева Лена:  - Мне очень нравится играть в игру «Цветик-семицветик» и «Какого лепестка не стало?». В эти игры я играю вместе с подружкой Машей. Маша отворачивается, а я закрываю один лепесток. Маша поворачивается и отгадывает, какого лепестка нет. А затем мы вместе говорим: «Лети, лети, (называем цвет лепестка) лепесток…» и придумываем доброе дело. |