**Новые технологии работы с детьми**

**в практике инструктора по ФК**

Автор: Шапошникова Виктория Сергеевна,

ИФК МАДОУ №15 ст. Родниковской

В настоящее время большое внимание уделяется инновационной деятельности в ДОУ. Интеграция областей позволяет использовать различные методы и технологии в физическом развитии дошкольников.

Хочу рассказать о Hike-направлении в работе физинструктора. Это проведение занятий в форме «бродилок», походов. Hike-направление – это специально организованная физкультурная деятельность в детском саду туристической направленности.

Но ведь и походы могут быть разными: сюда можно отнести тропу здоровья, движение по пересеченной местности, терренкур, даже квест и геокешинг.

Одним из способов создания единого образовательного пространства может стать территория ДОУ, со специально разработанными «туристическими» тропами. При этом у инструктора по ФК есть возможность использовать весь арсенал педагогических технологий и ставить развивающие, образовательные, воспитательные и оздоровительные цели.

Цель Hike-направления – не только оздоровление организма воспитанников, но также повышение двигательной активности, познавательно-исследовательская и поисковая деятельность детей, кроме этого возможность инструктору по ФК реализовать свои узконаправленные цели: упражнять детей в основных движениях, развивать выносливость, ловкость, координацию движений, навыки самоорганизации.

Если говорить об организации терренкура, пеших прогулок, квестов, то маршрут здесь разбивается на «станции», которые могут иметь свои отличительные особенности. Маршруты зависят от выбранной тематики, времени года, погодных условий.

В организации работы в Hike-направлении можно выделить общую структуру: сбор и движение от «станции» к «станции», остановку, привал, включение познавательно-исследовательской, поисковой деятельности детей (и взрослых), комплекс оздоровительных игр и физических упражнений, самостоятельную деятельность детей, сбор и возвращение в детский сад.

Маршруты Hike-направления могут включать как специально созданные спортивные центры на территории детского сада, спортивную площадку, зоны игр на асфальте, тропу здоровья, экологическую тропу, цветники, огород и др. Переходя в процессе движения по маршруту между «станциями» возможны проведения опытов, исследований, повторение счета, составление рассказов, изучение свойств растений

В организованную деятельность в рамках Hike-направления можно включить познавательные беседы, наблюдения за объектами природы, сбор природного материала, дидактические игры (помимо подвижных и спортивных) и др.

Использование возможностей Hike-направления в детском саду, в работе с дошкольниками способствует физическому, интеллектуальному и психоэмоциональному развитию ребенка, учит детей общаться с окружающим миром, развивает крупную и мелкую моторику, речь, координацию и ориентацию.

.