

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»

**Методическая разработка образовательной деятельности
для детей подготовительной к школе группе
«Герой кто за Родину горой»**

Подготовил:

Михайлова Виктория Сергеевна, старший воспитатель

Чистякова Оксана Валерьевна, воспитатель

ГБДОУ детский сад № 5 Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка:

*Сотни лет прошли с той были,
Многие ушли - как дым...
А вот князя не забыли -
Он великим стал святым!
Евгений Санин*

Во все времена острым остается вопрос воспитания уважения и гордости к своей стране. В современной системе дошкольного образования вопросам духовно-нравственного воспитания уделяется серьезное внимание. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. говорится, что содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; формирование духовно-нравственной личности (ст. 14, п. 2).

Великие имена есть у каждого народа. Такие имена не забываются, напротив, чем дальше развивается история народа, тем ярче становится в памяти современного общества нравственный облик тех людей, которые служили своему народу, одерживали много побед, тем самым оказывая великую услугу перед Родиной. Такие деятели становятся народными героями, эти имена составляют национальную славу, а их подвиги прославляются в сказаниях и песнях.

Имя Александра Невского вошло в память нашего народа. Русь с достоинством оценила суровую, полную тяжких трудов жизнь Александра, его самоотверженные подвиги, высоту и чистоту святой души. Александр Невский является героем для многих русских людей. Он много потрудился для русской земли, вклад его в строительство Российского государства бесценен.

Исходя из вышесказанного, в дошкольной образовательной организации следует начинать прививать духовно-нравственные ценности через изучение исторических подвигов людей нашей Родины.

Цель мероприятия: создание условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности.

Задачи:

Обучающие:

1. Вызвать интерес детей к историческому прошлому страны через знакомство с героем русского народа - Александром Невским.
2. Расширять представления дошкольников о деятельности князя Александра Невского для истории Святой Руси.
3. Формировать представление детей о войнах - защитниках нашей Родины.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес дошкольников, умения анализировать, сравнивать исторические факты, умение участвовать в обсуждении.
2. Обогащать словарный запас детей новыми словами по теме.
3. Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своей Родине, уважение к русским воинам.
2. Воспитывать чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам.

Участники мероприятия: дети подготовительной группы (6-7 лет).

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений дошкольников о деятельности князя Александра Невского;
- приобщение дошкольников к духовным ценностям, традициям русского народа;

- воспитание уважительного отношения к истории, культуре России;
- повышение познавательного интереса к истории родной страны, к людям, которые внесли неотъемлемый вклад в ее развитие;
- развитие коммуникативных умений дошкольников.

Оборудование:

- интерактивная доска, ноутбук;
- свиток;
- ткань голубого/синего цвета; бумажные дощечки («мост»);
- мультимедийная презентация с видеообращением работника Лавры, изображением карты, иллюстрации «Ледовое побоище»;
- музыкальное сопровождение песня «Вставайте люди русские» Автор: Сергей Сергеевич Прокофьев; «Маруся» Автор: Леонид Дербенёв;
- игры В.В. Воскобовича «Чудо-крестики 3»;
- картонные мечи и шлемы;
- медали.

Предварительная работа:

- подбор иллюстраций по теме «Александр Невский»;
- беседы, чтение, рассматривание книг об Александре Невском, его обмундировании, оружии и др.;
- разучивание стихотворений, пословиц, песен;
- просмотр мультфильмов «Герои тоже были маленькими».

Ход мероприятия:

Педагог и дети входят в группу и становятся полукругом

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас буде необычное занятие, но в чем будет его необычность, вы узнаете только после небольшой игры.

Поэтому начнем наше занятие с игры-приветствия.

Игра-приветствие

Чтобы сильным стать и ловким,	<i>(Сгибание-разгибание рук к плечам в стороны.)</i>
Приступаем к тренировке.	<i>(Шагаем на месте.)</i>
Носом вдох, а выдох ртом.	<i>(Руки на поясе, вдох-выдох.)</i>
Дышим глубже,	<i>(Руки вверх-вдох; руки вниз-выдох.)</i>
А потом шаг на месте, не спеша.	<i>(Шагаем на месте.)</i>
Как погода хороша!	<i>(Прыжки на месте.)</i>
Не боимся мы пороши,	<i>(Шагаем на месте.)</i>
Ловим снег — хлопок в ладоши.	<i>(Хлопаем в ладоши.)</i>
Руки в стороны, по швам,	<i>(Руки в стороны.)</i>
Хватит снега нам и вам.	<i>(Хлопаем в ладоши.)</i>
Мы теперь метатели,	<i>(Изображаем метание левой рукой.)</i>
Бьем по неприятелю.	<i>(Изображаем метание правой рукой.)</i>
Размахнись рукой – бросок!	<i>(Изображаем метание левой, правой рукой.)</i>
Прямо в цель летит снежок.	<i>(Хлопаем в ладоши.)</i>

После игры-приветствия на интерактивной доске появляется изображение Александровской Лавры

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на нашем экране появилось изображение здания, на что оно похоже?

Дети: Храм, Церковь, Монастырь.

Воспитатель: Все верно, это монастырь, в нем служат монахи и называется он Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра.

Воспитатель: А как вы думаете, почему она так называется?

Дети: В честь Александра Невского — великого князя, защитника Родины, победивший врага на Чудском озере, впоследствии причислен к лику святых, а на Руси все храмы называются в честь праздников или великих людей.

Воспитатель: Верно, это Александро-Невская лавра, построена в честь великого полководца Александра Невского, который за свои подвиги и веру в Бога был причислен к лику святых. В лавре есть множество книг и писаний, которые рассказывают об истории России. Служители Лавры следят и берегут эти исторические книги. Нам от них пришло видеописьмо, давайте его посмотрим.

Дети: Давайте! *(воспитатель включает видеописьмо, в письме сотрудник Александро-Невской лавры)*

Сотрудник Лавры: Здравствуйте, ребята! В нашей лавре есть библиотека, в которой хранятся старинные книги, и свитки. В них рассказывается о подвигах и великих событиях древности. Недавно мы наводили порядок и обнаружили очень интересный свиток, в нем говорится о том, как великий князь Александр Невский набирал себе войско. А вы хотели бы пройти все испытания и узнать, чем должен был обладать воин, чтобы попасть в войско Александра неевского?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, готовы ли вы отправиться в путешествие и совершать подвиги?

Дети: Да!

После видеописьма неожиданно слышится стук в дверь, в группу входит охранник в руках держит свиток, говорит, что этот свиток просили передать воспитанникам группы «Родничок».

Воспитатель разворачивает свиток, на нем изображена карта (карта выводится на экран интерактивной доски)

Воспитатель: В этом свитке написано: «Великий князь и полководец Александр Невский набирает себе новое войско, для защиты земли русской. Но, чтобы попасть в войско и защищать Русь необходимо проверить свои силы, ловкость, храбрость, ум».

Воспитатель: Ребята, вы готовы проверить свои силы, ловкость, храбрость, ум и попасть в войско Александра Невского?

Дети: Да.

Воспитатель: А испытаний, которые встретятся на пути, вы не испугаетесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим на карту и отправимся в путь. *(Воспитатель обращает взгляд детей на карту, которая выведена на интерактивную доску).* Чтобы в пути было не скучно, войско всегда пело веселые и бодрящие дух песни. Какие песни того времени вы слышали и знаете?

Дети перечисляют песни, воспитатель наводит на песню «Капают слезы на копье»

Воспитатель: Давайте с этой песней начнем свой путь, она будет нас вести и бодрить наш боевой дух. *(Дети поют песню, маршируя вместе с воспитателем, идут к первому заданию, на которое указывает карта).*

Воспитатель: Вот мы и пришли к первой отметке на карте. И здесь нас ждет испытание, дальше мы не можем пройти, потому что впереди река.

Первое испытание - перед детьми лежит ткань синего цвета / нарисована на ватмане или большом отрезке бумаги река (также выведена на экран интерактивной доски со звуком шума реки)

Воспитатель: Ребята, чтобы реку перейти необходимо построить мост, но не простой, мост должен быть крепкий, для этого нужно каждую дощечку, которую вы на него установите, назвать качеством, без которого не может обойтись не один воин!

Воспитатель: Вы знаете, какими качествами должен обладать настоящий воин?

Дети: Смелый, сильный, отважный, верный, честный и т.д.

Дети, называя качества, берут заранее подготовленные дощечки из бумаги или любого другого материала, называют слово и кладут дощечку, количество дощечек соответствует количеству детей

Воспитатель: Мост построен! Можно переходить реку, настоящие войны всегда шли строем. Давайте, и мы с вами построимся друг за другом и перейдем реку.

Дети переходят реку по мосту друг за другом

Воспитатель: Вы справились с первым испытанием! Смогли построить мост и перейти реку. Внимание на карту (*воспитатель обращает взгляд детей на интерактивную доску*), на ней открывается путь к следующему заданию.

Дети проходят дальше, следуя указаниям на карте

Воспитатель: Для выполнения следующего задания нам необходимо разделится на две команды (*дети делятся на команды при помощи жеребьевки, дети из мешочка достают медали с цифрой 1 и 2, медали на лентах, чтобы дети не запутались, они надевают медаль на шею*). Вам в решении этой задачи поможет игра «Чудо-крестики-3» и схема. Каждая команда проходит к своему столу, номер стола соответствует с номером вашей медали.

Воспитатель: Слушайте задание - эти предметы необходимы каждому войну.

Первая команда: Сечёт он вражескую рать, с ним никому не совладать.

Из ножен вынут - злу беда. Враг разбежится кто куда.

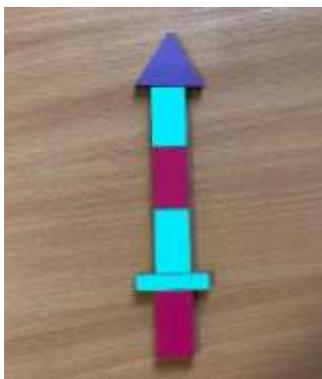
Что за оружие такое, врагу не даст покоя? (*Меч*)

Вторая команда: Сiju верхом, не знаю на ком,

Но врага не побоюсь, от стрелы я увернусь. (*Шлем*)

Воспитатель: Правильно! Вы отгадали все загадки. Теперь вам необходимо по схеме сконструировать меч и шлем. Приступаем к работе.

Дети конструируют шлем, меч по схемам к игре «Чудо-крестики-3» (развивающие игры В.В. Воскобовича)



Воспитатель: Что у вас получилось? Как вы думаете, почему именно эти предметы необходимы войнам?

Дети первой команды: Меч необходим для того, чтобы сражаться с врагом, чтобы защищаться от врага, обороняться.

Воспитатель: Сейчас посмотрим, что получилось у команды номер два.

Дети: Шлем нужен для того, чтобы не поранить голову, защищать от стрел, для устрашения врага.

Воспитатель: В награду за правильные ответы вы получаете мечи и шлемы, они помогут и пригодятся вам в следующем испытании. (*Каждый ребенок получает заранее подготовленный шлем и меч*)

Воспитатель: Отправляемся дальше в путь. (*На карте появляется картинка битвы, дети вместе с воспитателем подходят к интерактивной доске*)



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что изображено на картине?

Дети: Битва, сражение, война.

Воспитатель: Правильно! Это битва, а какое название она получила?

Дети: Ледовое побоище.

Воспитатель: Как вы поняли, что изображено именно Ледовое побоище?

Дети: Здесь изображено Ледовое побоище, потому что на картине лед ломается, войны одеты легко, и т.д.

Воспитатель: Давайте сейчас представим, что мы попали на битву. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды. *(Дети делятся на две команды, в этом им помогут медали, которые весят у них на шею)*

Воспитатель: Ребята вы разделились на два войска, войско 1 и 2. Первые войско строится на левую сторону группы, второе на правую сторону группы. Между вами граница в виде каната, ваша задача не допускать врага на вашу территорию. Сражаться, можно только мечом, нельзя друг друга толкать и тянуть за руки. Воин считается побежденным, если по нему попали мечом, он садится на корточки и замирает. Побеждает то войско, которое сразило больше врагов. Битва начинается по сигналу, сигналом будет песня, и заканчивается по сигналу, песня выключается. *(После сражения войско, которое выиграло, берёт знамя Александра Невского, и устанавливает его на территории побежденной команды, знамя заранее подготавливает воспитатель из бумаги или ткани).*



Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Это знамя, у каждого войска было свое знамя, свой знак отличия.

Воспитатель: Что изображено на нашем знамени?

Дети: Святой, Александр Невский, был верующим человеком, много молился, и считал, что не сила помогает ему, а вера в Бога.

Воспитатель: Совершенно верно. У каждого войска было свое знамя. По знаменам можно было понять, какой это народ, кто их царь, что они чтут и во что верят! Ребята, а давайте и мы с вами придумаем и нарисуем свое знамя?

Дети: Да.

Воспитатель: Во что мы с вами верим, чему вас учат ваши воспитатели?

Дети: Дружбу, в правду, любовь, семью, смелость, терпение и др.

Воспитатель: Давайте каждый из вас нарисует, во что он верит больше всего, а затем все ваши рисунки мы приклеим на ватман, и у нас получится знамя нашей группы.

Дети: Давайте *(каждому ребенку выдается набор карандашей и лист бумаги А-4, дети рисуют, затем все рисунки собираются и приклеиваются, получается большой коллаж - знамя)*

Воспитатель: Посмотрите, какое знамя у нас получилось, с ним мы отправляемся дальше в путь.

Дети вместе с воспитателем приходят в город Великий Новгород (появляется картинка на экране).



Воспитатель: Вот мы с вами и пришли! Как вы думаете, куда нас привела карта?

Дети: Старинный город, деревня.

Воспитатель: Так город это или деревня?

Дети: Это город, и называется он Новгород, потому что на картинке нарисована стена красного цвета, именно такая в Новгороде, где жил Александр Невский и его войско.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сегодня справились бы со всеми испытаниями, если были по одному?

Дети: Нет! Хорошо, когда рядом с тобой есть товарищи и друзья, которые всегда помогут, подскажут в трудную минуту.

Воспитатель: Александр Невский смог бы одержать столько побед в сражениях один, без своих воинов?

Дети: Нет, каждому человеку нужна помощь в трудную минуту.

Воспитатель: Все верно, и вы благодаря смелости, отваге и дружбе сумели справиться с испытаниями. В награду великим героям-воинам вручали медали.

Сегодня вы проявили качества настоящего воина, справились со всеми испытаниями.

Вас можно назвать настоящими воинами?

Дети: Да, ведь воин тот, кто за родину горой!

Воспитатель: Совершенно верно. Сегодня вы узнали и испытали на себе, каким должен был быть настоящий воин, и вы заслужили, чтобы вас называли воинами. Поэтому, вы, как настоящие воины, получаете медали.

Детям вручаются медали с изображением Александра Невского войска.

Воспитатель вместе с детьми под музыку «Вставайте люди русские» уходят.

Используемая литература:

1. Воскобойников, В. М. Александр Невский: книга для чтения в школе и дома / Валерий Воскобойников; худож. Ю. Черепанов. – Москва: РОСМЭН, 2005. – 47 с.

2. Сахаров, А. Н. Александр Невский: защитник Русской земли / Сахаров Андрей Николаевич - М.: АСТ-ПРЕСС, 2012. - 31.

3. Тихомиров, О. Н. Александр Невский: [для дошк. и мл. шк. возраста] / Олег Тихомиров; худож. Владимир Перцов. – Москва: Издательский Дом «Сельская Новь», 1997. – 46.

4. Александр Невский // Детская энциклопедия: познавательный журнал для девочек и мальчиков / ред. В. Поляков. - 2009. - № 1. - 48 с.: цв. ил.