**Конспект ООД с использованием кинетического песка во второй младшей группе**

**«Путешествие в сказку»**

Подготовила: Цветкова Л.А., воспитатель, 1кв. категория

**Задачи:**

Образовательные:

1.Формировать у детей познавательный интерес через экспериментирование с песком.   
Развивающие:

1.Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, зрительно-моторную координацию;

2.Развивать у детей творческие способности, активность, самостоятельность и инициативу в ходе работы с песком;

3Активизировать и обогащать словарь детей, развивать связную речь  
Воспитательные:

1.Воспитывать усидчивость, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца

2.Способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости, дружелюбия

3.Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Ход ООД**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга (*Дети встают все в круг)*

**Приветствие**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу)

Раз-два. Топай смелей.

Раз-два. Хлопай дружней.

Раз-два. И покружись.

Раз-два. И улыбнись.

Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнется.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы любите **сказки?**

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я тоже их очень люблю, а хотите отправиться в гости в сказку?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в сказочную песочную страну. А вот и волшебный песок. В этой стране есть правила и их нужно соблюдать.

Вы послушайте, ребята, что хочу вам рассказать,  
Эти правила простые нужно будет выполнять!

Здесь, друзья, нельзя вам драться и песком в глаза кидаться!  
Если слепишь пирожок, есть его нельзя, дружок!  
Из песочницы песок не выкидывай, дружок!

Аккуратно с ним играй, а рассыпал – собирай!  
Ты друзей не обижай, - их постройки не ломай!

А чтобы узнать в какую сказку мы сейчас отправимся, вот вам первая подсказка и спрятана она здесь «секретиком» в песке.

(*Дети раскапывают спрятанную в песке фигуру – круг.)*

**Воспитатель**: Что это за фигура?

**Дети**: Круг!

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети**: Желтого!

**Воспитатель**: Молодцы! Кто догадался, в какую сказку мы отправимся? Что у нас круглое и желтое?

**Дети**: Солнышко, яблоко, колеса у машины.

**Воспитатель:** Вот ещё одна подсказка. Он от бабушки ушел, он от дедушки ушел. Только на свою беду встретил хитрую лису.

**Дети**: Колобок!

**Воспитатель**: Да, молодцы! Мы отправляемся в гости в сказку «Колобок». Чтобы в сказке очутиться, нужно нам поторопиться (*Дети садятся за столы на стульчики. На столах лежат подносы с кинетическим песком.)*

**Воспитатель**: Посмотрите, какие красивые, ровные дорожки.

Будем мы с песком играть, вместе сказку вспоминать.

Давайте, мы сначала с вами разомнем наши пальчики

**Пальчиковая игра «Пирожки»***.*

Мы пекли, пекли, пекли

Очень вкусные пирожки: (Дети *хлопают в ладоши)*

С капустой – зайчатам, (*сгибают поочередно пальчики)*

С грибами – ежатам,

С орешками – бельчатам.

Много, много сушек

Испекли мы Нюше, (*Смыкают большой палец поочередно со всеми пальчиками, одновременно на обеих руках)*

А Аньке – большие баранки. (*Пальцы разведены и согнуты, как для обхвата мяча. Большие и указательные пальцы сомкнуты, образуя «баранку». Затем пальцы поочередно размыкаются и смыкаются)*

Ну а мамочке любимой

Испекли пирог с малиной

Вот такой! Очень большой! (*Разводят руки в стороны)*

**Воспитатель**: Будем сказку вспоминать. Колобок катился, катился по дорожке и какого он встретил?

Летом скачет в шубке серой,

А зимою в шубке белой

Длинноухий побегайчик,

Маленький трусишка… *(Зайчик)*

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:**Покажем, какпрыгает зайчик (*Ребенок кончиками пальцев ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях*)

Зайка серенький скакал

Лапкой топал и плясал,

Вот так, вот так.

**Воспитатель:** Какие красивые у нас получились следы! А сейчас разровняем дорожки (*дети прихлопывают ладошками песок)*

*-*Кого еще повстречал колобок на дорожке?

День и ночь по лесу рыщет,

Для себя добычу ищет,

А найдет – зубами щелк! –

Кто это, ребята? *(Волк)*

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** Да. Давайте покажем, как бежит волк (Ребенок тремя пальчиками надавливает на песок)

Ходит - бродит волк молчком,

Уши серые торчком.

**Воспитатель:** Молодцы! Разровняем дорожку. Кого еще встретил колобок?

Любит мед и даже слишком

Бурый косолапый… *(Мишка)*

**Дети**: Мишка!

**Воспитатель**: Да! Покажем, как идет мишка. (*Ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок)*

Мишка косолапый по лесу идет,

Топ-топ-топ.

**Воспитатель:** Идем дальше. Кого встретил колобок на свою беду.

**Дети**: Лису!

**Воспитатель:** Покажем, как бежала лисичка по дорожке. *(*Ребенок ребром ладони рисует змейку)

Лиса по лесу бежит, хостиком виляет, следы заметает!

-Ребята, а все ли герои сказки здесь? Кого здесь нет?

**Дети**: Колобка!

**Воспитатель**: Правильно. А что случилось с колобком?

**Дети**: Его съела лисичка.

**Воспитатель**: А что же нам делать? Ведь без колобка и сказка не получается. Ребята, давайте, и мы с вами попробуем испечь колобка.

*(Дети лепят из песка колобок)*

**Воспитатель:** Какой красивый получился у вас колобок! Какого он цвета?

**Дети**: Желтого.

**Воспитатель:** Круглый, желтый колобок! На кого же он похож?

**Игра «Да - нет».**

— Он похож на апельсин? *(Да)*

— А на яблоки в саду? *(Да)*

— А на рыбку, там в пруду? *(Нет)*

— А на мячик надувной? *(Да)*

— Он похож на телефон? *(Нет)*

— Круглый он, как солнце в небе? *(Да)*

— А ещё, похож на дом? (Нет)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Физминутка «Колобок***» (Дети встают в круг)*

Колобок, колобок, колобок румяный бок *(наклоны вправо, влево*)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (*прыжки, бег на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, (*повороты направо и налево*)

То с листочком закрутился, (*поворот на 360 градусов*)

то с бельчонком подружился. (*приседание*)

Покатился. Покатился (*шагаем на месте)*

На дорожке очутился.

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами пришли в гости. А когда идешь в гости, принято дарить подарки или приносить угощение. Давайте, мы для наших сказочных героев сказки испечем кулики.

(Дети лепят в песочнице куличики)

-Сколько угощений! Зверята говорят вам «спасибо» А вот вам угощения от бабушки с дедушкой. Нам пора возвращаться в детский сад. А возвращаться мы будем по - волшебному.

В ладоши хлопни, ногами топни.  
Вокруг себя повернись и в детском саду очутись.

Воспитатель**:** Вам понравилось наше путешествие? В гостях, какой сказки вы побывали? 























