Из опыта работы: «Создание условий для поддержки детской исследовательской инициативы и всестороннего развития детей».

 Волшебный мир камня. Экспериментальная деятельность в детском саду.

Подготовила заместитель заведющего: С.С.Тиджиева

**Актуальность** основывается на интересе, потребностях детей и их родителей. В работе сочетаются взаимодействие детского сада с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Эта деятельность способствует организации исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

В дошкольном возрасте формируется познавательная активность, исследовательский интерес и творческие способности, закладываются основы личностной культуры человека. Ребёнок познает окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы.

Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того ещё, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – камень? Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

У ребенка природой заложено желание к поиску, а коллекционирование это всегда поиск, а не покупка готового набора.

 На протяжении всего дошкольного детства наряду с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность как процесс усвоения знаний, умений навыков.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является детское экспериментирование.

Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции. Дети узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Экспериментирование активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями.

Наблюдая за детьми в детском саду, я заметила, что на прогулке дети любят собирать камешки и играть с ними. Игры с камнями благотворно влияют на психическое состояние детей: попробуйте взять камешек в руки и испытайте приятное чувство от соприкосновения с гладкой поверхностью.

Путешествие в мир камня очень увлекательное занятие. Изучая камни, обязательно отправляешься в далекое прошлое нашей планеты и той местности, где я живу. На Земле бесчисленное множество разнообразных камней: красивых и не очень, разных цветов и форм. Вот мы и узнаем, какие же секреты они таят в себе. Сколько их, чем отличаются друг от друга. Камень это природный материал и горная порода, использующийся во многих областях промышленности, в том числе в строительстве.

* Цель
* Познакомить детей с разнообразием мира камней и их свойствами.
* Задачи:
* Обучающие:
* Обратить внимание на особенности камней. Вместе с детьми классифицировать камни по признакам: размер (большой, средний, маленький); поверхность (гладкая, ровная, шероховатая, шершавая); вес (лёгкий, тяжелый), плавучесть – тонет в воде. Нацелить детей на поисковую и творческую деятельность в детском саду и дома.
* Развивающие :
* Развивать визуальную, и мышечную память, глазомер, логическое мышление. Способствовать развитию эстетического вкуса. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Способствовать развитию слухового восприятия.
* Воспитательные :
* Воспитывать уважительное отношение к неживой природе.