**Проект на тему «Активные дошколята – здоровые ребята!»**

*Подготовила: Федосеева Наталья Дмитриевна*

*воспитатель МДОАУ №3 г. Новокубанска*

**Введение.**

Здоровый человек – это физически и психологически развитый человек, организм которого легко адаптируется к социальным и внешним условиям окружающего мира, проявляя определённый уровень физической и умственной работоспособности. А здоровые дети – это активные, жизнерадостные, легко вступающие в диалог и игру со сверстниками, взрослыми. Это ребята, стремящиеся под руководством взрослого, будь то родитель или воспитатель в дошкольном учреждении, всесторонне развиваться, строить планы и достигать успехов в важном для них деле. И следуя народной мудрости: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым!», я пригласила родителей своей группы поучаствовать в проекте «Активные дошколята – здоровые ребята!» для укрепления детского здоровья.

**Актуальность.** Воспитание дошкольников в настоящее время нацелено на гармоничное развитие личности, развитие устойчивости к неблагоприятным воздействиям и приспосабливаемость растущего человека в условиях огромной неясности и мгновенных изменений во всех областях жизнедеятельности. Значимость здоровья закладывается в таких направления воспитания, как физическое и профилактическое, актуальными задачами которого становятся: заинтересованность детей в ежедневной подвижной деятельности с помощью яркого, необычного игрового оборудования, овладение умений и навыками самостоятельной манипуляции ими, с учетом возрастных особенностей.

В нынешнем современном мире дети большую половину дня сидят у телевизоров, компьютеров, смартфонов, за столами. И вот только в детских учреждениях стараются повысить или разнообразить двигательную активность детей с целью систематизации развивающих, оздоравливающих и воспитательных задач, заботы о сохранении и укреплении здоровья. Здесь физкультурные занятия выступают ведущей формой повышения детской двигательной активности. Для того чтобы развить и повысить интерес к подвижной деятельности, не только за физкультурных занятиях, но и во время организации свободной деятельности детей - немаловажно внесение новых пособий или обновление старого игрового оборудования в зоне физкультуры и спорта. Вот как раз для этого и подходит использование нестандартного спортивного игрового оборудования, изготовленного из подручного, бросового материала: крышек от бутылок, футляров от киндер-сюрпризов, пластиковых бутылок, старых ниток и ткани, трубочек для сока и т.д. Оно позволяет внести элемент необычности, занимательности, многофункциональности и вызывает у детей интерес и желание играть. Нестандартное оборудование дополнительно побуждает заниматься физкультурно-оздоровительной работой и никогда не бывает лишним и скучным!

**Проблема:** современныедети ограничены в движении, что приводит к снижению силы и работоспособности мускулатуры, нарушение функции организма, ослабление иммунитета, повышение утомляемости детского организма. Необходимо разнообразить спортивно-оздоровительную работу с детьми и повысить их двигательную активность.

**Вид проекта:** практико–ориентированный.

**По содержанию:** социально – педагогический.

**Назначение проекта:** работа над данным проектом предполагает эффективные формы взаимодействия детского учреждения и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Сформулированы основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации. Проект направлен на осознанное отношение к детскому здоровью родителей и воспитателей группы, а также видимую связь подвижности с оздоравливанием детского коллектива.

**Гипотеза:** использование нестандартного оборудования в учебно-воспитательном процессе в ДОУ позволит улучшить уровень двигательной активности детей и может представляться, как одно из действенных средств сохранения здоровья детей, пополнения двигательного опыта, нарастания творческого и познавательного потенциала.

**Цель:** обогащение спортивно – оздоровительной среды посредством изготовления нестандартного спортивного оборудования.

**Задачи:**

* вырабатывать двигательные умения и навыки;
* приложить усилия к понимаю детей о важности подвижных игр для роста и укрепления здоровья;
* развивать творчество, фантазию при изготовлении нетрадиционного оборудования;
* стремление следовать правилам игры;
* вызвать желание и интерес у детей к использованию нетрадиционного оборудования на физкультурных занятиях и в свободных видах деятельности.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** август – декабрь 2021г.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап (август 2021.):***

Диагностика физического развития детей группы в начале проекта с целью установления количества детей с низким уровнем развития;

Анкетирование родителей;

Обнаружение интереса к изделиям из бросового материала;

Подбор и изучение материала о влиянии нестандартного игрового оборудования на физическую активность детей.

***Практический этап (сентябрь – 1-я неделя декабря 2021 г.):***

Составление картотеки игр и упражнений с тренажёрами, выполненными своими руками из использованного материала;

Создание нестандартного игрового оборудования с совместными усилиями с родителями;

Составление конспектов физкультчасов, динамических пауз;

Осуществление намеченных образовательно-оздоровительных и воспитательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования.

***Заключительный этап (2-4 недели декабря 2021 г.):***

Итоговая диагностика, анализ;

Презентация опыта по итогам реализации проекта на педагогическом совете ДОУ.

**Предполагаемые результаты:**

Для детей:

* приобретение двигательных навыков;
* желание больше двигаться, вести подвижный образ жизни;
* особый интерес к коллективной игры, умение действовать со сверстниками сообща;
* уважение и вера в себя, самоконтроль;
* владение собой и ответственный подход к увлекательному и полезному занятию, игре;
* усвоение и применение умений, навыков использования нестандартного оборудования в самостоятельной игровой деятельности;
* умение сохранить и продлить существование данного игрового оборудования в спортивном уголке группы.

Для родителей:

* Мобилизация родителей к пополнению предметно-развивающей среды группы;
* Рост интереса к оздаравливанию и работе по повышению двигательной активности детей.

Для педагога:

* Наращивание собственного опыта в использовании нестандартного оборудования на физкультурных занятиях с детьми и в других видах деятельности.
* Обогащение пространственной среды группы, путем изготовления нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей;
* Достижение успеха в реализации проекта;
* Подытоживание и популяризация опыта работы с коллегами, с целью мотивации по применению этого игрового оборудования в работе с детьми.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды деятельности | Содержание | Время проведения |
| 1 | Установление количества детей с низким уровнем физического развития.  Обсуждение значимости необычного игрового инвентаря на активность детей. | Диагностика физического развития детей группы  Анкетирование родителей. | Август 2021г. |
| 2 | Разработка картотеки предметов оборудования, которое планируется изготовить. | Составление перечня тренажёров с подробным описанием: назначение и материал. | Сентябрь 2021г. |
| 3 | Отбор необходимых предметов, материалов, инструментов для производства нестандартного инвентаря. | Отбор необходимых предметов, материалов, инструментов для производства нестандартного инвентаря. | Октябрь 2021г. |
| 4 | Совместное с родителями воспитанников группы и педагогами изготовление оборудования. | Создание тренажеров, игрового инвентаря. | Ноябрь 2021г. |
| 5 | Подбор и оформление картотеки игр и упражнений для детей с использованием нестандартного оборудования. | Оформление картотеки игр и упражнений для детей | 1 неделя декабря 2021г. |
| 6 | Итоговая диагностика.  Оценка проделанной работы и выступление на педагогическом совете в ДОУ. | На родительском собрании родители с детьми презентуют смастеренный тренажер или атрибут для подвижной игры. Презентация опыта по итогам реализации проекта. | 2-4 недели декабря 2021г. |

**Продукт проектной деятельности:**

1. Анкета для родителей «Активность Вашего ребенка».
2. Список предметов с описанием.
3. Картотека игр и упражнений для детей с использованием нестандартного оборудования.
4. Нестандартное оборудование.
5. Мультимедийная и видеопрезентация опыта.

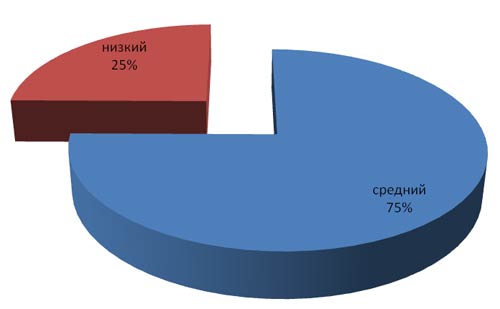
**Вывод:**

В ходе реализации проекта была пополнена предметно-развивающая среда группы новым необычным, ярким игровым оборудованием, выполненным из бросового материала. Такое спортивное оборудование не купишь ни в одном магазине. Упражнения с ним значительно повысили у детей интерес к занятиям физкультурой, разнообразили спортивно – оздоровительную работу, направленную на формирование здорового образа жизни. Оказав помощь в изготовлении нестандартного оборудования, родители показали свое неравнодушие к проблеме малоактивности детей, обеспокоенность об их здоровье и их всестороннем развитии. А дети с восхищением смотрели на оборудование, изготовленное из футляра недавно съеденного шоколадного яйца или пластиковой бутылки от выпитого полезного молочного напитка или сока. В процессе манипулирований с таким игровым оборудованием, поднимается эмоциональный настрой у детей, увеличивается объём двигательной нагрузки, приводящие к физическому, психическому и эмоциональному благополучию.

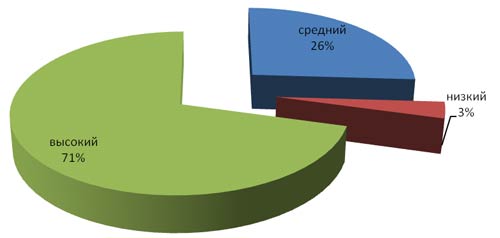
**Заключение.**

В заключении хочу отметить, что нестандартное оборудование помогает обогатить условия для двигательной активности детей. Необычный инвентарь привлекает ребят. Они занимаются с большим интересом и желанием, получают положительный заряд на целый день! Ребята показывают высокие результаты двигательных умений и навыков на физкультурных занятиях и применяют полученный опыт в свободной игровой деятельности.

**Уровень физического развития детей на начало проекта:**

****

**Уровень физического развития детей в конце проекта:**

****

**Приложение №1**

**Список предметов с описанием:**

1. **Коррегирующая дорожка «Змейка»**

Материал: кусочки разноцветной ткани, поролон

Назначение: гимнастика пробуждения после сна



1. **Тренажёр «Моталочки»**

Материал: деревянные палочки, нитки, футляры от киндер-сюрприза, декоративные украшения

Назначение: тренировка мелкой моторики пальцев рук, соревновательные игры.



1. **Тренажёр «Кольцо»**

Назначение: развитие равновесия, в игре «Кольцебросс» - развитие глазомера, ловкости, внимания

Материал: футляры от киндер-сюрприза, проволока





1. **Тренажёр «Бильбоке»**

Назначение: развитие ловкости, сноровки, меткости, выдержки.

Материал: футляры от киндер-сюрприза, капроновая нитка, пластиковые бутылки объёмом 1,5 л.



1. **Тренажёр «Обруч»**

Назначение: совершенствование умения совершать прыжки вперёд и назад на двух ногах

Материал: пробки от пластиковых бутылок, шнур

1. **«Кегли-малышки»**

Назначение: соревновательные игры

Материал: пластиковые бутылки объёмом 1 л., самоклеющая бумага.



1. **«Варежки - липучки»**

Назначение: развитие ловкости, глазомера

Материал: ткань, липучки, вязальные нитки, синтепон.





1. **«Волшебные ведёрки»**

Назначение: развитие меткости, умения попадания в цель

Материал: пластиковые бутылки объёмом 5 л., самоклеющая бумага



1. **«Радужный ковёр»**

Назначение: атрибут для подвижных игр, создание атмосферы радости среди сверстников, воспитание дружеских отношений в детском коллективе, развивает координацию движений, быстроту реакции.

Материал: ткань плащёвка оксфорд разных цветов, тесьма.



**Приложение №2**

**Анкета для родителей:**

**«Двигательная активность вашего ребёнка»**

1. Как вы считаете насколько ваш ребенок активен в течение дня? (малоактивный, активный, очень активный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как вы добираетесь с ребенком утром в детский сад? (пешком, на автомобиле)
3. С какой регулярностью Вы в семье уделяете внимание физическому воспитанию? (регулярно, в выходные дни, никогда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Посещает ли Ваш ребенок дополнительные занятия по физической подготовке? (да. нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Что мешает Вам и вашему ребёнку активно заниматься спортом? (состояние здоровья, недостаток времени, другое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Каковы источники Ваших знаний о физическом воспитании ребёнка? (личный опыт, телевидение или интернет, специалисты ДОУ, не интересуюсь) \_\_\_\_\_\_\_
7. Как вы оцениваете работу по физическому воспитанию вашего ребёнка специалистами в ДОУ? (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылка на видеоматериал «Нестандартное спортивное оборудование для развития двигательной активности детей»:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-0dJsmqWzO8**](https://www.youtube.com/watch?v=-0dJsmqWzO8)

[**https://youtu.be/-0dJsmqWzO8**](https://youtu.be/-0dJsmqWzO8)