Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 7 «Радуга»

Предметно-развивающая среда в ДОУ – как средство повышения качества образования

(из опыта работы)

Автор:

Петряшина Нонна Владимировна,

Старший воспитатель

МБДОУ № 7

г. Приморско-Ахтарск, 2022 г.

Предметно-развивающая среда в ДОУ – как средство повышения качества образования

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) предметно-развивающая среда должна быть содержательно-насыщенной, включать средства обучения, материалы, инвентарь, инструменты, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование.

Для обеспечения эмоционального благополучия детей все помещения детского сада, предназначенные для детей, должны быть оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно.

В детском саду все должно быть направлено на развитие, воспитание и обучение детей. Доказано, что предметно-развивающая среда ее правильное оформление и организация влияют на показатели интеллектуального и личностного развития маленького ребенка, на его общее развитие и эмоциональное состояние, что в свою очередь влияет на качество образования в ДОУ в целом.

Нашему детскому саду в январе 2022 года исполнился год. Иметь новое, современное, просторное здание - это большая заслуга и ответственность. Обустроить пространство в нашем образовательном учреждении не только в рамках отдельной группы, но и за ее пределами, стало одной из приоритетных задач коллектива.

Одно из помещений общего пользования (холл) организовали в библиотечный уголок, так как знакомство с книгами в дошкольном возрасте способствует активному развитию образного мышления, восприятия звучащего слова, речевых навыков.

Проблема приобщения ребенка к книге, семейное чтение в современном обществе стоит очень остро. Все реже дети проводят время  с книгой. Чаще дети проводят время у телевизора и компьютеров. Они пассивно поглощают все то, что негативно воздействует на них с голубого экрана: агрессия, насилие, жестокость. Все эти факторы приводят к формированию ложных стереотипов поведения. Книга является тем незаменимым инструментом, который помогает сформировать нравственные принципы, моральные устои и культурные ценности, овладеть информацией, накопленной веками, развить фантазию, научить думать, анализировать, оценивать собственные и чужие поступки.

Функциональность библиотечного уголка заключается в том, что он является общедоступным как для детей и педагогов, а так же и для родителей наших воспитанников.

Педагогическим коллективом были выделены основные задачи работы в библиотечном уголке:

* привитие любви к литературе;
* нравственное воспитание через знакомство с историями о вечных человеческих ценностях: добре, семье, дружбе, верности и т. д.;
* стимулирование речевой активности, пополнение словарного запаса;
* развитие эмоционального отклика на содержание книг;
* воспитание бережного отношения к книге посредством изучения правил пользования книжным уголком и выполнение трудовых поручений.

Совместно с родителями наших воспитанников разработали проект: где, как и из чего? Умелые руки пап осуществили задуманное.

Для привлечения родителей к пополнению материальной базы уголка организовали акцию «Подари детям книгу». В ходе акции было собрано более ста книг. Ребята и родители с великой радостью делились своими книгами. Каждый стремился, чтобы именного его книга заняла почетное место на пустых полках.

Неприглядная, скучная комната превратилась в уютное и познавательное местечко.

Главным хранителем библиотечного уголка стала Совушка-Сова, умная голова, изготовленная нашим воспитанником подготовительной группы «Незабудка» и его мамой.

Чтобы помещение функционировало постоянно, за работой в библиотечном уголке закрепили ответственных педагогов. Разработали план мероприятий, проводимых в библиотечном уголке, включающий в себя тематические беседы, викторины, встречи с

интересными людьми, показ кукольных театров и т.д.

В библиотечном уголке размещаем наглядные материалы по теме недели, по календарным значимым праздникам, портреты писателей, иллюстрации к художественным текстам. Здесь размещается информация для родителей: подборки книг для домашнего чтения, папки-раскладки, буклеты, выставки детских рисунков.

Библиотечный уголок стал излюбленным местом, как для детей, родителей, так и для педагогов.

**Заключение**

Предметно-пространственная среда имеет важное значение для формирования личности ребенка, его всестороннего развития, для создания эстетического и эмоционально-психологического комфорта в учреждении.

Создание развивающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении – процесс очень интересный, творческий и увлекательный. Мы будем и дальше работать, не боясь нового, создавать современную образовательную среду для наших дошколят.

**Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандартдошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
2. Детство: Примерная основная общеобразовательная программадошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
3. Савченко М.В., Макеенко Е.П. Реализации задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание развивающей предметно-пространственной среды.
4. Ссылки на видео материал:

Видеоролик «Книголюбы» <https://raduga-ds7.obr23.ru/item/1022965#/>

Международный ДЕНЬ КУКОЛЬНИКА <https://raduga-ds7.obr23.ru/item/1150369#/>

Мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической

работы <https://raduga-ds7.obr23.ru/item/1097845>

Литературный сундучок <https://raduga-ds7.obr23.ru/item/1156135#/>