материал по работе с детьми с ОВЗ

психотренинг **«Большое путешествие»**

(имитация движений)

**Цель:** развитиекоммуникативных и личностных сфер ребенка

**Задачи:** - развитие творческих способностей;

 - способствовать снятию мышечного напряжения;

 - формировать уверенность в себе

**Вспомогательные средства:**

**-** музыка «Снежной королевы», пустыни, плеска воды;

- предметы – заместители: лента, рукавичка, шапка.

 **-** Предлагаю отправиться в большое путешествие. Что может пригодиться в пути? (еда, вода и т.д.) вещи собраны. Надеваем рюкзаки. Все готовы? Тогда вперед!

*«Соберемся идти в путешествие большое.*

*Смело будем проходить испытание любое.*

*Нам в дороге не страшны разные преграды.*

*Прохождение пути будет нам большой наградой»*

*(музыкальное сопровождение)*

 Представьте себе, что идем по извилистой лесной тропинке. Вставайте и повторяйте за мной, чтобы не сбиться с пути.

 Перепрыгиваем через лужи, по тоненькой дощечке переходим ручеек, по кочкам перебираемся через болото.

 И вот мы уже в царстве снежной королевы. Здесь очень холодно, колючий снег бьет в лицо. Но мы ничего не боимся, а продолжаем дальше наше путешествие.

 Раздвигаем руками колючие ветки и попадаем в пустыню. здесь очень жарко, смахиваем пот с лица, ноги вязнут в песке.

 Но вот, впереди уже и родные края. Как хочется скорее вернуться домой! Побежали!

 Как хорошо, что все испытания оказались позади!

*Рассаживаемся на полу*

 В пути нам повстречалось много животных…

 Предположить, что меховая шапка – это пушистый котенок, зеленая ленточка - змея, серая рукавичка –мышонок. Нужно отнестись к данному предмету, как к живому существу: погладить, прижать к себе, попытаться согреть своим дыханием или с испугом и отвращением оттолкнуть предлагаемую вещь, отбежав в сторону.

Рефлексия: -Вам понравилось наше путешествие? сложные были испытания?