**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Полазненский детский сад №7»**

**Музыкально-образовательная деятельность «Звуки весны»**

**Младший дошкольный возраст**

**Музыкальный руководитель: Пепеляева Е.С.**

**Соответствие занимаемой должности**

**2022**

**Возраст воспитанников:** Младший дошкольный возраст 3-4 года

**Тема:** «Звуки весны»

**Цель:** Создание условий для развития коммуникативных навыков в музыкальной деятельности.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:** «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемый результат** |
| **Iэтап Мотивационно-ориентировочный**  **Задачи:** Вызвать интерес детей к предстоящей деятельности | | | |
| Приветствие  - Здравствуйте ребята, мне очень приятно видеть вас в музыкальном зале, где всегда нас ждет музыка. Она – главная в этом зале, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте гости!  - Вот весна опять пришла, сколько звуков принесла**!**  **Весеннее музыкальное приветствие   [карточка №14]** | | Дети приветствуют гостей.  Дети исполняют песенку-приветствие. | Вовлечение детей в игровую образовательную ситуацию; создание положительного эмоционального настроя. |
| **IIэтап Основной**  **Задачи:**  *Образовательные:*  - Средствами музыки расширять представление детей об окружающем природе, о весне и её признаках;  *Развивающие:*  - Развивать слуховое внимание, воображение, чувство ритма, певческие навыки;  *Воспитательные:*  *-* Воспитывать интерес к музыке и окружающим нас звукам, дружелюбное отношение друг к другу. | | | |
| Музыкально-ритмические движения  - Ребята, а вы заметили, что на улице стали появляться большие лужи? Знаете почему? Верно! Это потому, что весеннее солнышко растопило снег. А что нам надо обуть, чтобы не замочить ножки? Правильно! Наши весёлые сапожки!  **Упражнение «Сапожки» русская народная мелодия [Д1-57]**  Развитие чувства ритма  - Ребята, мы с вами оказались на весенней полянке. Я слышу какой-то звук… Кто же это стучит? (Дятел). Для того, чтобы перелётные птицы поскорее вернулись домой, дятел послал им телеграмму.  - Давайте возьмём деревянные палочки и поможем ему. Повторяйте за мной.  **Речевая ритмическая игра «Дятел сел на сук»**  Слушание музыки  - Весной можно услышать разные звуки. Ребята, я предлагаю сейчас «навострить» ушки и догадаться, какие же весенние звуки спрятались на этой полянке.  **Восприятие звуков природы (пение птиц, звук капели, журчание ручья)**  Распевание, пение  - Весной солнце светит ярко, греет жарко. Сугробы тают и журчат ручейки. А ещё на полянках появляются первые весенние цветы. Ребята, мы с вами на прошлых занятиях учили песенку про весну. Давайте её споём.  **Песня «А весной» сл. и муз. С.Насауленко**  Пляска, игра  - Все радуются весне - и дети, и взрослые. Ручейки журчат и птички весело поют, летают. Они тоже радуются. А люди летают? А как? Давайте мы с вами полетаем на самолётах.  **Танец-игра «Самолёты летят» гр. Анималики** | Дети высказывают свои мнения.  Дети выполняют упражнение «Сапожки», после этого садятся на стулья.  Дети берут деревянные палочки и отстукивают ритм по показу педагога.  Дети слушают звуки в записи и высказывают предположения.  Дети встают рядом со стульями и исполняют песню.  Дети исполняют танец с бумажными самолётами. | | Умение высказывать свои предположения.  Умение выполнять «шаги с пятки» и «топотушки»  Умение запоминать ритм и воспроизводить его.  Умение внимательно слушать звуки, соотносить их с явлениями прирооды.  Умение исполнять песню с сопровождением голоса педагога.  Умение двигаться, друг за другом; выполнять движения, согласовывая их с музыкой. |
| **III Этап Рефлексивно – оценочный**  **Задачи:** продемонстрировать детям их достижения, способствовать формированию у детей умения оценивать свою деятельность. | | | |
| Наше музыкальное путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, где мы с вами сегодня были? *(на весенней полянке)* О каком времени года нам рассказала музыка? Какие весенние звуки мы слышали сегодня? Какую птичку мы увидели? (дятла)  Молодцы, какие вы внимательные! Я очень рада.  *-* Пора, ребята, с гостями прощаться,  Да вам в группу возвращаться. | Дети отвечают на вопросы.  Дети уходят под музыку. | | Развитие первоначальных навыков рефлексии. |

Приложение

**Весеннее музыкальное приветствие**

Тук, тук, тук! Кто стучит в окошко?

Тук, тук, тук! Может это кошка?

Тук, тук, тук! Может это птица?

Тук, тук, тук! К нам весна стучится!

**Речевая ритмическая игра «Дятел сел на сук»**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Елизавета\Рабочий стол\Открытое занятие\дятел.jpg** | Дятел сел на толстый сук –  Тук да тук.(I I I)  Всем друзьям своим на юг –  Тук да тук (I I I )  Телеграммы срочно шлет –  Туки-туки-тук(I I I I I) 2 раза  Что весна уже идет –  Туки- туки –тук (I I I I I ) 2 раза. |

**Восприятие звуков природы (пение птиц, звук капели, журчание ручья)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\Елизавета\Рабочий стол\Открытое занятие\Звуки весны\2022-03-22-13-03-06.jpg** | **C:\Documents and Settings\Елизавета\Рабочий стол\Открытое занятие\Звуки весны\2022-03-22-13-06-59.png** | **C:\Documents and Settings\Елизавета\Рабочий стол\Открытое занятие\Звуки весны\2022-03-22-13-08-39.jpg** |

**Песня «А весной» сл. и муз. С.Насауленко**

1. А весной, а весной снег повсюду тает.

А весной, а весной птички запевают.

Припев: Чик-чирик, чик-чирик, птички запевают. (2 раза)

1. А весной, а весной солнышко проснётся.

А весной, а весной деткам улыбнётся.

Припев: Ля-ля-ля, ля-ля-ля, деткам улыбнётся. (2 раза)

1. А весной, а весной зацветут цветочки.

А весной, а весной мы сплетём веночки.

Припев: Ля-ля-ля, ля-ля-ля, мы сплетём веночки. (2 раза)