**Конспект образовательной деятельности**

**по оригами «Подснежник»**

**для детей старшего дошкольного возраста с участием родителей**

***Касабиева Мадинат Казбековна,***

***воспитатель МАДОУ «ДС № 2 «Умка»,***

***г. Норильск***

***Цель:*** Способствовать развитию конструктивного мышления и творческого воображения; художественного вкус через совершенствование навыков работы с бумагой.

***Задачи:***

* Продолжать обучать детей приемам конструирования из бумаги способом оригами на основе базовой формы «треугольник».
* Закреплять термины: «вершина-гора», «основание-долина».
* Развивать умственную деятельность, воображение, мелкую моторику.
* Воспитывать усидчивость, бережное отношение к продукту своего труда.

***Материал:***

- иллюстрации с изображением весны и первых птиц (грач, ласточка, соловей, скворец);

- фигурки-оригами Зима и Весна;

- схема изготовления подснежника;

- 2 квадрата белого цвета 15х15 см для воспитателя;

- квадраты белого и голубого цвета размером 5-7 см на каждого ребенка и для гостей;

- заготовка панно для подснежников;

- клей, салфетки, подставки на каждого ребенка.

***Ход образовательной деятельности:***

***I. Организационная часть***

*Воспитатель предлагает детям и родителям встать в круг и поиграть в и****гру-приветствие «Здравствуй, друг!».*** *(Установление эмоционального контакта.)*

Подойди ко мне, дружок!

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

*Воспитатель предлагает*

***II. Основная часть***

*На мольберте развешаны иллюстрации с изображением весны и птиц.*

*Воспитатель начинает свой рассказ:*

Прошли все зимние месяца и подошла пора весны. Пришла Весна, а Зима уходить не хочет.

*Воспитатель ведет диалог от лица кукол-оригами Весны и Зимы:*

«Чего это я уходить буду, - говорит Зима, - вон, вся земля еще снегом покрыта».

*Перед детьми выкладывается квадрат белого цвета. Это снег.*

Но тут пригрело весеннее солнышко, и снег стал таять.

«Видишь, - говорит Зиме Весна, - снег уже тает, нечего тебе здесь делать. Уходи».

«Не могу я уйти, - отвечает Зима, - у меня вон еще сколько ледяных гор, кто же за ними ухаживать будет?».

*Квадрат превращается в треугольник.*

Но тут ледяные горы стали уменьшаться, уменьшаться и совсем исчезать, ведь прилетели теплые южные ветры, а с ними и птицы.

- Дети, какие птицы первыми возвращаются в свои края? *(Ласточки, скворцы, чижи, грачи.)*

*Треугольник складывается пополам. Получается птица.*

«Посмотри, Зима, - говорит Весна, - уже птицы прилетели. Уходи поскорее».

«Ну и что, - отвечает Зима, - птицы и зимой были и ничуть мне не мешали. Не уйду!».

И тогда из земли стали появляться цветы.

- Как называются первые цветы? *(Подснежники.)*

*Треугольник складывается и превращается в цветок.*

Увидела Зима такое чудо и удивилась…

- Как вы думаете, почему Зима удивилась? *(Ответы детей и родителей.)*

- Почему подснежник не замерзает? *(Ответы детей и родителей.)*

Чудесные белые колокольчики хрупкого цветка появляются ранней весной, когда в лесу еще лежит снег. Поэтому в народе его именуют подснежником.

Удивительный цветок растет и развивается зимой, под теплым снежным покрывалом, а в начале весны появляется из-под снега его свежий светло-зеленый стебелек с бутонами. Не страшна подснежнику зимняя стужа. Сверху плотный сугроб не пропускает ни холод, ни ветер. Подснежник холода не боится, потому что в соке, его наполняющим, содержится много сахара, а такие растворы во время небольших морозов не замерзают.

В ненастные пасмурные дни цветы плотно закрываются, а головки их поникают.

- Сейчас мы представим себя цветами, немного отдохнем и сделаем разминку. *(Дети и родители свободно встают на ковре.)*

*Разминка*

Наши нежные цветки

Распускают лепестки. *(Дети и родители поднимают руки вверх.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. *(Машут руками влево-вправо.)*

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки. *(Опускают руки вниз и приседают на корточки.)*

Тихо засыпают,

Головой качают. *(Обхватываю руками ноги и кладут голову на колени.)*

*После разминки дети садятся на свои места.*

*Воспитатель берет сложенный из бумаги подснежник.*

Расколол ледок

Маленький подснежник,

И расцвел цветок

Беленький и нежный.

Поняла Зима - теперь уж точно пора уходить. Собрала она оставшиеся снега и льды и улетела в холодные края, в северные страны.

- Давайте поможем Весне победить зиму окончательно. Сделаем целую поляну подснежников.

***III. Практическая работа***

*Дети и родители складывают бутоны подснежника из белой и светло-голубой бумаги. Оформляется коллективная работа на заранее подготовленном фоне. Любование проделанной работой.*

***IV. Подведение итогов. Рефлексия***

**