# «Виды художественно-эстетического развития»

Принято считать, что все дети талантливы, одарены богатой фантазией и способны творчески мыслить. Это действительно так, но, любое качество, способность необходимо развивать. Только тогда ребенок раскроет заложенный в нем потенциал, разовьет способности, данные ему от природы и многого добиться в жизни. Каждому ребенку предстоит пройти долгий и сложный процесс обучения. И нам, взрослым, важно помочь ему в этом. Заложить основной багаж знаний о природе вещей и способах взаимодействия с окружением который определяет направление и стиль всей жизни человека. Следует помнить, что развитие интеллектуальных способностей напрямую связано с развитием творческих дарований.

Художественное-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, Формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия окружающего мира, воспитания художественного вкуса. Виды художественно-эстетической деятельности: изобразительное рисование, лепка, конструирование, аппликация, музыкальная деятельность, театральная деятельность, художественно-речевая деятельность побуждают детей к свободной творческой деятельности что стимулирует работу мозга, способствует уточнению представлений о мире вокруг нас, расширению кругозора и словарного запаса. Совершенствует все процессы нервной деятельности и помогает перейти к более высокой ступени психического и физического развития. Занятия изобразительной деятельностью и прикладным творчеством помогают ребенку любого возраста адаптироваться к ситуации обучения, успешно социализироваться в коллективе, сформировать способность к коллективной работе. Также выработать навык к самостоятельной постановки цели и поиска способов и техник ее реализации. Все виды художественной деятельности оттачивают у детей умение анализировать, рассуждать и делать выводы, сопоставлять, систематизировать и запоминать факты и сведения. Развивать в себе эстетическое отношение к действительности и любовь к природе.

Подводя итог, необходимо отметить, что художественно-эстетическое развитие индивидуума, является неотъемлемой частью воспитательной деятельности. Благодаря этому виду образовательной деятельности можно достичь впечатляющих результатов, которые будут служить фундаментом дальнейшего пути ребенка.