**Название проекта:** «Сказки А. С. Пушкина**»**

**Тип проекта:** познавательно - творческий

Ворошилова Татьяна Сергеевна,

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69» г.Перми

воспитатель первой квалификационной категории

Воронкина Марина Юрьевна,

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69» г.Перми

воспитатель высшей квалификационной категории

Зенкова Елена Васильевна,

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69» г.Перми

Учитель – логопед, высшей квалификационной категории

Участниками проекта являются воспитанники логопедической группы №7 и их родители.

Количество участников и сроки проведения проекта:

В ходе реализации проекта принимают участие 3 педагога, 20 детей и 20 родителей.

Проект реализуется с 31января по 28 февраля 2022г

**Проблема:**

Большинство детей очень мало знают русские сказки. Родители, в силу своей занятости мало читают детям. Некоторые родители не знают, какие сказки читать детям в возрасте 6-7 лет. А ведь чтение отвечает за развитие таких умений, как анализ прочитанного текста, восприятие и пересказ полученной информации, пополняет словарный запас, формирует грамотную речь. Интересные и увлекательные истории сказок научат детей видеть в произведении сюжет, смогут делить героев на «хороших» и «плохих», что развивает логическое мышление.

Таким образом, данный проект позволит повысить интерес к книге, любовь к чтению, поспособствует развитию интереса к сказкам А.С. Пушкина, как к произведению искусства, а также даст возможность больше общаться родителям и детям. Ведь общение - это главное условие для развития в жизни человека.

**Актуальность:**

Для детей именно сказки Александра Сергеевича Пушкина всегда познавательны и интересны. Они легки для их восприятия и понимания, потому как написаны в стихах. Все герои привлекают детей своей необычностью и запоминаются надолго, что не дает возможность долго оторваться от интересной сказки и дать волю своему воображению и творчеству.

Сказка - это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение грамотности всех участников проекта:

- образовательная деятельность

- игры, развлечения

- театральные постановки

- работа с родителями

**Цель:** развитие интереса к сказкам А.С. Пушкина.

**Задачи:**

**Образовательные:**1.Познакомить детей с творчеством А.С.Пушкина  
2. Учить понимать главную идею произведений, правильно оценивать поступки героев сказок.

3.Развивать у детей устойчивый интерес к художественной литературе и чтению.

4.Развивать связную речь и обогащать опыт общения по теме среди сверстников  
5.Воспитывать чувство прекрасного по произведениям писателя.

**Обеспечение проектной деятельности**

- методическое: подбор иллюстративного, речевого и музыкального материала, дидактических игр по теме;  
- материально – техническое: ноутбук, проектор, презентации об А. С. Пушкине, мультфильмы по сказкам поэта и писателя, фотографии, сюжетные детские рисунки к сказкам поэта и писателя.

**Предполагаемые результаты:**

К завершению проекта предполагается получить следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для детей** | **Для педагогов** | **Для родителей** |
| У детей развит познавательный интерес к сказкам писателя; сформированы знания о творчестве русского писателя и поэта А.С. Пушкина.  Будут знать смысл сказок А.С. Пушкина. | Педагоги приобретут новый опыт работы по художественно – эстетическому воспитанию.  Пополнится развивающая среда в группе.  Повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей. | Приобщение родителей к творчеству А.С. Пушкина.  У родителей появиться возможность участвовать в совместных мероприятиях группы со своим ребенком. |

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап проекта** | **Содержание** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| Подготовительный этап | Определение темы, цели и задач проекта | 31января – 3 февраля | Т.С. Ворошилова |
| Изучение и подбор – методического материала |
| Подбор предметных и сюжетных картинок, подбор художественной литературы, мульт и видео фильмов. |
| Составление плана работы по реализации цели проекта |
| Основной этап | Цикл бесед  Какую пользу приносят сказки?  Творчество А.С. Пушкина  Почему в сказках разговаривают животные?  Какие бывают сказки?  Сказки А.С. Пушкина. | 4-21 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина  Е.В. Зенкова |
| Ознакомление с иллюстрациями художников к сказкам А. С. Пушкина | 5 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Выставка работ  В мире сказок А.С. Пушкина   * «Ель стоит перед дворцом, а на ней хрустальный дом» * «Золотая рыбка» * Чудо Кит» * Раскраски «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»   **Лепка**   * «Бросил он невод в синее море» | 9-26 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Чтение, аудио прослушивание и просмотр сказок А.С. Пушкина   1. Сказка о рыбаке и рыбке 2. Сказка о мертвой царевне и семи богатырях 3. Сказка о попе и работнике его балде 4. Сказка о царе Салтане | 4- 22 - февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Разучивание пальчиковых гимнастик «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | 7 - 10 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Составление рассказа по картине | 14 февраля | Е.В. Зенкова |
| Театральная постановка «Отрывок из сказки о рыбаке и рыбке» | 25 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина  Е.В. Зенкова |
| Разработка дидактической игры  «Найди предмет из сказки» | 6- 13 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Дидактический игры:  «Найди предмет из сказок А. С. Пушкина» • «Какой сказочный герой лишний» • «Узнай сказку по иллюстрации» • «Сложи сказку» • «Найди отличия» | 11-25 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Консультация для родителей «Сказки А. С. Пушкина в жизни ребенка» | 4 февраля | Т.С. Ворошилова |
| Совместная работа родителей и детей по созданию выставки поделок ««Ах! Что за прелесть эти сказки! » | 14-24 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Альбом «По сказкам А.С. Пушкина» | 25 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина  Е.В. Зенкова |
| Квест « По сказкам Пушкина» | 28 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина  Е.В. Зенкова |
| Оформление информационного стенда по теме проекта | 4-15 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина  Е.В. Зенкова |
| Стенгазета « Сказки А.С. Пушкина» | 24 февраля | Т.С. Ворошилова  М.Ю. Воронкина |
| Заключительный этап | Беседа «В мире сказок А.С. Пушкина» | 25 февраля | Т.С. Ворошилова |
| Представление проекта для родителей в форме презентации | 26 февраля | Т.С. Ворошилова |
| Самоанализ по проведению проекта | 28 февраля | Т.С. Ворошилова |

**Работа с родителями:**

1. Оформление наглядно – информационного стенда по теме проекта.
2. Выставка работ «Ах! Что за прелесть эти сказки!»
3. Консультация для родителей «Сказки А. С. Пушкина в жизни ребенка»
4. Рекомендации «Как сделать речь ребенка образной и выразительной с помощью сказок».

**Обогащение развивающей среды:**

1. Разработка дидактической игры «Найди предмет из сказки»
2. Библиотека по произведениям А.С. Пушкина
3. Стенгазета «Сказки А.С. Пушкина»
4. Дидактические игры «Какой сказочный герой лишний», «Узнай сказку по иллюстрации», «Сложи сказку», «Найди отличия»

**Трансляция опыта:**

* Представление проекта для родителей детей в виде презентации.
* Участие в викторинах и конкурсах.
* Публикация проекта в СМИ
* Предоставление информации по проекту с презентацией для педагогов детского сада и других детских садов Свердловского района.

**Дальнейшее развитие проекта:**

* Создание виммельбуха

**Анализ реализации проекта:**

В.А. Сухомлинский считал, что «…Чтение ***сказок***– тропинка, по которой, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка*.»,*«…***Сказка***– это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений.»

В ходе реализации проекта, у детей появился познавательный интерес (дети чаще стали подходить к книжному уголку и брать для рассматривания книгу, могут по иллюстрациям определить героя сказки и его действия, разделяют героев на положительных и отрицательных, употребляют в речи запомнившиеся отрывки из сказок); появилось желание больше узнать о жизни и творчестве А.С. Пушкина.

* дети научились отображать свои впечатления средствами художественной выразительности
* активизировался словарный запас по теме проекта
* дети с родителями больше стали общаться
* у родителей появилось желание дальше знакомить детей с творчеством поэта.

- овладели навыками мимической, пантомимической, речевой выразительности;

Хотелось бы верить, что спустя некоторое время, дети, не забудут о значимости чтения литературы в современном мире. А педагоги и родители своим примером будут показывать детям устойчивый интерес к окружающей действительности, и желание приобщиться к миру взрослых людей не только с помощью гаджетов, но и при посещении библиотек и чтению художественной литературы разных писателей.

 

 

 