**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34»**

**Конспект открытого индивидуального занятия в старшей группе компенсирующей направленности**

**тема: «Автоматизация звука Ш с использование технологии «Песочной терапии» »**

Подготовила:

Учитель-логопед Батлук И.В.

**Цель:** Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

***Коррекционно-образовательные:***

* Закреплять правильный артикуляционный уклад при произнесении звука Ш
* Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза
* Закреплять умение употреблять предлог в

***Коррекционно-развивающие:***

* Развитие слухо-речевой памяти
* Развитие фонематического восприятия
* Внимание, смекалку, логическое мышление

***Коррекционно-воспитательные:***

* Воспитывать интерес ребенка к самостоятельному словесному творчеству

1. **Орг. момент:**

Логопед: Игнат, я предлагаю тебе отправиться в пустыню за сокровищами, ты хочешь, туда отправится?

Игнат: Да

Логопед: Тогда нам нужно закрыть глаза и посчитать до трех

Игнат: Один, два, три



Логопед: Игнат, где же мы с тобой оказались?

Игнат: В пустыне

Логопед: Игнат посмотри вокруг нас песок, расскажи какой он в пустыне?

Игнат: Горячий, желтый, мягкий

1. **Основная часть:**

Логопед: Игнат, как же мы пойдем по песку, если он горячий?

Игнат: Нам нужно выложить дорожку

Логопед: Но чтобы выложить дорожку, нужно выполнить задание.

Слушай и запоминай. Я буду называть тебе слова, а ты выложи их из карточек по порядку. Возьми карточки. Слушай: мышка, шишка, мишка.

Выкладывай и называй.

Игнат: мышка, шишка, мишка

 

Логопед: Игнат, какой звук мы чаще всего, слышали в этих словах

Игнат: Звук Ш

Логопед: Игнат посмотри сколько камней, они нам перегородили дорогу, как же нам быть

Игнат: Мы их обойдем

Логопед: Но бходить мы будем произнося слоги Ша, шо, шу

Логопед: Игнат посмотри сокровища уже близко, а это двери в сокровищницу, нам их нужно открыть, как же мы это сделаем?

 

Ингнат: Нужно подумать

Логопед: Мне кажется, нам нужно выполнить задание, перед тобой карточки с картинками это ключи от дверей, назови их, если в названии картинки ты услышишь звук ш в начале слова, это будет ключ от первой двери, если ты услышишь ш в середине слова это ключ от второй двери, а если в конце слова , то это ключ от третьей двери

Игнат: Шапка, Каша, карандаш

  

Логопед: Вот мы попали в сокровищницу

Логопед: Но чем мы их будем раскапывать, посмотри что здесь лежит?

Игнат: Пинцет

 

 

Логопед: Бери пинцет, но найдя сокровищам, тебе нужно выполнить задания Слушай, внимательно. Найдя сокровище назови и определи количество слогов в названии сокровища

Игнат: В слове кошелек три слога (далее мешок, машина , шуба)

Логопед: Игнат мы нашли сокровища, и можем отправляться домой, нам нужно руки погрузить в песок произнести волшебные слова



Шу-шу-шу я домой спешу

Ши шиш поспепеши

Шо-шо-шо дома хорошо

 

**Итог занятия:**

Логопед: Игнат вот мы и дома. Что тебе запомнилось в путешествии? Что ты расскажешь маме (ответ ребенка)

**Литература:**

Источники интернета