Название социально-педагогического проекта:

**«Малыши - крепыши»**

Вид проекта: *практико-ориентированный, среднесрочный*

Продолжительность проекта: *1 месяц*

Участники проекта: *родители, дети и воспитатели 2 младшей группы*

**Введение**

В начале учебного года с родителями было проведено анкетирование, которое помогло выявить следующие проблемы:

**Постановка проблемы, актуальность.**

- Невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье;

- Неосведомленность родителей в вопросах оздоровления;

- Недостаточность знаний родителей о нестандартном оборудовании для физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

- Неумение планировать и анализировать свою деятельность,

привело к необходимости организовать проект с родителями и детьми второй младшей группы «Малыши - крепыши». Тип проекта был выбран практико - ориентированный, потому что он содержит четко обозначенный результат деятельности участников проекта и ориентирован на их социальные запросы.

Все чаще и чаще звучат в средствах массовой информации из уст педагогов, медиков и родителей вопросы, связанные с проблемами здоровья детей **-** подрастающего поколения нашей страны. Эти вопросы актуальны, прежде всего, потому, что идет тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации. И если современные стандарты образования обязывают педагогов более тщательно и активно участвовать в области здоровьесбережения детей, то родители воспитанников часто игнорируют советы воспитателей, предпочитая более легкий путь в этом направлении. Вместо систематического закаливания, бесед о пользе свежего воздуха и подвижных игр, четкого соблюдения режима дня и режима питания зачастую взрослые предпочитают лекарственные препараты, которые согласно рекламе «помогают восстанавливать жизненные силы организма».

Формирование же отношения ребенка к здоровому образу жизни немыслимо без активного участия в этом процессе не только педагогов, но и непосредственного участия родителей. Только с изменением уклада семьи можно ожидать реальных результатов в изменении отношения дошкольников и их родителей к собственному здоровью. С помощью взрослого ребенок осознает: для того, чтобы быть здоровым, нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня, есть здоровую пищу, следить за чистотой помещения, а также соблюдать правила гигиены.

Для того чтобы помочь родителям и детям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, осознать ответственность за свое здоровье и здоровье детей, был запущен проект «Малыши - крепыши». Семья и детский сад те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

**Цель проекта** *-* обучение родителей планированию своей деятельности в рамках проекта и повышение стремления родителей и детей обогащать свои знания и опыт о здоровом образе жизни через взаимодействие  с воспитателями группы.

**Задачи проекта:**

- Навести участников проекта на проблему, вызвать интерес к проблеме;

- Учить родителей четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижение цели на протяжении всей работы;

- Развивать у родителей умение анализировать;

- Способствовать созданию активной позиции родителей в использовании нестандартного оборудования для физкультурно – оздоровительной работы, сделанного своими руками в совместной деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты.**

- Родители научаться планировать свою деятельность;

- Участникам проекта интересна обозначенная проблема;

- Родители четко определяют цель, могут описать основные шаги по достижению поставленной цели, умеют концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы;

- Умеют анализировать и обобщать информацию;

- Родители приняли активное участие в пополнении уголка здоровья нестандартным оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**План-график мероприятий**

(деятельность в рамках проекта)

I этап – предварительный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Вид деятельности | Отметка о выполнении |
| 10.11-12.11 | Обработка данных анкетирования родителей от сентября 2021 года. |  |
| 15.11-16.11 | Просвещение родителей о предстоящей деятельности.  |  |
| 15.11-19.11 | Подбор наглядного материала, литературы.  |  |
| 15.11-19.11 | Разработка комплекса мероприятий |  |

II этап – основной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Выполнение детьми проекта | Выполнение родителями проекта | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды |
| 22.11-23.11 | Беседа с родителями по определению цели проекта, прогнозирование результатов. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта. | - Картотека физкультминуток;- Дидактические игры «Познакомимся с собой», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек»; - Альбом «Полезные продукты», «Вредные продукты», «Молочные продукты», «Части тела»;- Фотоальбом «Мы за ЗОЖ»;- Нестандартное оборудование для физкультурно – оздоровительной работы с детьми. |
| 24.11 - 26.11 | Беседы «Полезные и вредные продукты» | - Консультация «Советы для родителей по закаливанию детей дошкольного возраста»;- Буклет «Двигательный режим ребенка дошкольного возраста»;- Памятка «Формирование начальных представленийо здоровом образе жизни у детей 3 – 4 лет», «Для чего нужны книги о здоровье и здоровом образе жизни?»;- Консультирование родителей по изготовлению нестандартного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы с детьми своими руками;- Консультация «Применение нестандартного физкультурного оборудования»;- Памятка «Информацию по изготовлению нестандартного оборудования для физкультурно-оздоровительной работы с детьми можете получить…»- Буклет «Игры на развитие речевого дыхания»;- Мастер - класс «Рукавичка для дыхательной гимнастики»;- Мастер – класс «Массажный мячик, мячик - антистресс»;- Фотовыставка «Мы за ЗОЖ»;- Выставка «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками». |
| 25.11 | Беседа «Органы чувств». |
| 26.11 – 29.11 | Рассматривание альбомов «Вредные продукты», «Полезные продукты». |
| 30.11 | Рассматривание альбома «Части тела». |
| 30.11 | Сюжетно-ролевые игры «У врача». |
| 01.12  | Рассматривание альбомов «Молочные продукты». |
| 02.12 – 03.12 | Дидактическая игра «Познакомимся с собой». |  |
| 06.12 | Дидактическая игра «Чудесный мешочек». |
| 07.12 | Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов». |
| 08.12 – 10.12 | Дидактические игры «Разрезные картинки», «Четвертый лишний». |

III этап – заключительный: подведение итогов работы по проекту, обсуждение результата. Презентация итогов проекта родителям, которые не приняли участие.

Продукт проекта:

1. Обогащение у детей и родителей опыта по ЗОЖ, что подтверждает повторное анкетирование.

2. Пополнение РППС нестандартным оборудованием для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

3. Выставка «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками».



 

