

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 40»

*Открытое занятие*  
*с детьми ОВЗ старшей группы*  
*«В гостях у Бабы Яги»*  
*по лексической теме*  
*«Одежда»*

Подготовили и провели:  
Учитель-логопед Емельянова А.В.  
Учитель-дефектолог Шевчук Л.В.

г.Ачинск  
2022 год

## Открытое занятие «В гостях у Бабы-яги»

### Старшая группа

**Цель:** обогащение и актуализация речевых навыков через игровые упражнения

**Задачи:**

- уточнение знаний об одежде;
- актуализация словарного запаса;
- развитие навыков словообразования и словоизменения;
- развитие связной речи;
- развитие зрительного гнозиса;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие логического мышления;

**Пособия и материалы:**

Аудио – записи с музыкой, предметы одежды к играм, витрина магазина, искусственные деревья, кочки и цветы для оформления дорожки, костюм Бабы Яги, телефон, корзина, сумочка, туфли; предметные картинки с изображением полосатого свитера, синих кроссовок, брюк, перчаток, платьев, юбок, курток, кофт.

**Ход занятия**

Педагог: Ребята, давайте поприветствуем гостей.

Раздается звонок по телефону, ведущий берёт трубку, имитирует беседу: «Здравствуйте, Баба Яга. Вы нас с ребятами приглашаете в гости?»

Педагог обращается к детям: - Ребята, мы пойдем в гости к Бабе Яге?

Дети: «Да».

Педагог продолжает разговор по телефону: «Вы потеряли вещи в лесу, когда летели в ступе? Хорошо, мы их найдем и принесем».



Педагог кладет трубку телефона и говорит детям:

-Ребята, Баба Яга приглашает нас в гости, но просит помочь - найти вещи, которые выпали из ступы.

-Дети, вот и тропинка в лес, будем идти и внимательно осматриваться – **искать вещи Бабы Яги.**

## 1 задание «Предлоги»

Педагог проговаривает вместе с детьми: - Юбка зацепилась **за** ... (дерево). Платье лежит **около** пенька. Кофта висит **на** дереве. Шарф лежит **около** дерева. Носки тянем **из-под** пенька.

- Вы видите другие предметы? Нет? Отлично! Можем отправляться дальше в путь. (идут по тропинке, доходят до штор, шторы раздвигаются, перед ними стоит прилавок, сверху надпись «Магазин Бабы Яги»). Звучит музыка, выходит Баба Яга.



Баба Яга: - Здравствуйте, гости! Проходите в мой магазин. Рада вас видеть. Я решила не отставать от моды и открыла магазин. Продаю только то, что носят на себе- нуууу, всякие там штаны, майки, шарфы... Тьфу ты, забыла, как называется. Подскажите!

Педагог: - Ребята, **как одним словом** назвать штаны, майки, шарфы? (одежда)

- Правильно, одежда. Значит у Бабы Яги магазин .. (чего?) одежды.

Педагог: -Баба Яга, а какая у вас одежда бывает?

Баба Яга: – Свежая и несвежая.

Педагог: - Ребята, давайте Бабе Яге расскажем, **какая бывает одежда:**

Если для детей – то.. (детская)

Если для мужчин – то... (мужская)

Если для женщин – то ... (женская)

Если для зимы – то.. (зимняя)

Если для лета – то .. (летняя)

Баба Яга: – А я-то думаю, чего это лесные жители смеются, когда предлагаю им свежую одежду. Ха-ха-ха

Баба Яга: – А где те вещи, которые я потеряла? Вы их нашли?

Педагог: - Конечно, нашли. Вот они. (подает корзину с вещами)

Баба Яга: - Проверим, все ли нашли.. Так, юбка, кофта, шарф, носки. Надо положить на витрину.

Педагог: -Баба Яга, но ведь вещи выпали из ступы и лежали в разных местах. Ты разве не знаешь, что за вещами надо ухаживать?

Баба Яга: – Что они, животные, за ними ухаживать?

Педагог: - Ребята, подскажите Бабе Яге, как надо за вещами ухаживать.

Дети: - Стирать, утюжить, штопать, чистить.

Педагог: - Давайте, покажем, как надо стирать

### **Пальчиковая гимнастика:**

#### **Стирка**

Раз, два, три, четыре, пять –

(Последовательно соединяют пальцы  
Будем вещи мы стирать: одной руки с  
пальцами другой руки.)

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем. (Кулачки  
имитируют стирку.)



Баба Яга: - Поняла, все будет сделано. Эту одежду уберу, но у меня в магазине есть другая. Проходите, посмотрите.

Баба Яга:- Одежду я люблю, поэтому ласково назову, а вы помогите мне.

#### **Игра «Назови ласково»**

- это платье, а ласково... платьице;

- это юбка, а ласково..... юбочка;

- это кофта, а ласково.....кофточка;

- это майка, а ласково ..... маечка.

- это перчатки, а ласково ..... перчаточки;

- это шапка, а ласково ..... шапочка;

- это шарф, а это ..... шарфик.

Баба Яга: - Вижу, и вы одежду любите. Посмотрите, сколько одежды в моем сундуке:

#### **Игра «4-й лишний»**

Баба Яга: -Это брюки, это шорты, это футболка, а это сумка .....

(если дети не замечают ошибку, помогает - Мне кажется что-то лишнее? Что ребята?  
(сумка- это не одежда)

-Вот шарф, вот пиджак, галстук и туфли... что лишнее? (туфли, это обувь)

Педагог: - У вас много интересного, Баба Яга, давайте немного разомнемся?

#### **Физ. минутка**

Педагог: - Все, ребятки, поднимайтесь

И в обновки наряжайтесь!

Глазами брюки мы найдем,

Наденем и гулять пойдем.

(Дети находят картинки, изображающие предметы обуви и одежды, имитируют их надевание.)

Найдите синие кроссовки,

В них побегаем мы ловко.

Ищите свитер полосатый,  
Он согреет нас, ребята.  
Чтоб со снегом поиграть,  
Перчатки надо надевать

Баба Яга: - Не можем перчатки и варежки надевать!!!! Они перепутались.. (горестно вздыхаети показывает корзину с варежками и перчатками)



### ***Игра «Найди пару»***

Педагог: - Давайте поможем Бабе Яге разобрать по парам варежки и перчатки.  
(дети раскладывают варежки и перчатки на полку)

Баба Яга: - Вот спасибо, угодили.

### ***Игра «Один- много»***

Баба Яга: – А это мой каталог, по которому лесные феи выписывали одежду (Б.Я. показывает иллюстрации). Ну там всякие...подскажите, дети

Дети: – Платья, юбки, кофты, куртки.

Баба Яга: – Точно, а вот эти вещи заказали лесные колдуньи и все просили черного цвета, чтобы их не видно было. Угадаете?

### ***Игра «Чей силуэт»***

Дети: – Брюки, платье, плащ, шуба.

### ***Игра «Чего нет»***

Баба Яга: - Ишь, глазастые... ишь, способные... Тогда выбирайте наряды супер - класса! (показывает наряды - платье без рукава, брюки без брючины, носки без пятки)

Педагог: – Баба Яга, да у этой одежды нет частей. Ребята, подскажите, каких

Дети: – У платья нет рукава, кофта без карманов, у носка нет пятки

Баба Яга: - Значит, не берете? Тогда давайте хоть я вас похвалю?

Педагог – Конечно, не помешало бы, ребята столько вам помогли.

### ***Игра: «Исправь предложение»***

Баба Яга: – Вот у этой девочки платье так удачно её надело. Или девочка платье надела?



Дети: – Девочка одела платье

Баба Яга: – Красивые шорты купили маму. Или мама купила красивые шорты?

Дети: – Мама купила шорты.

Баба Яга: - На банте красивое платье? Или на платье красивый бант?

Дети: - На платье красивый бант.

### **Игра «Показ мод»**

Баба Яга: – Вы такие замечательные ребята, что хочется сделать вам подарки.

Выбирайте понравившуюся одежду, показывайте её зрителям. Обязательно скажите, что выбрали.

Баба Яга надевает шарф, юбку и проходя по подиуму говорит:

-Я выбрала разноцветный шарф и цветную юбку

(Дети выбирают одежду, надевают и демонстрируют на подиуме, называя цвет и название)



Педагог: – Ребята, нам пора возвращаться. До свидания, Баба Яга. Спасибо за гостеприимство.

Педагог:

### **Рефлексия:**

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что видели?

- Что Баба Яга продает в своем магазине?

- А вам понравился её магазин? Одежда, которую продает Баба Яга?

Замечательно, отправляемся в обратный путь.

(Дети выходят из зала по тропинке)

Источники:

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/52089-konspekt-zanjatija-po-razvitiju-rechi-modnyj>

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет Методическое пособие, ТЦ Сфера, 2008

Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий. Издательство ГНОМ , 2011

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР Издательство ГНОМ и Д, 2007г