**Сценарий спортивно - познавательного досуга «Зов джунглей»**

(с участием учеников начальной школы и детей подготовительной группы детского сада)

**Автор:** Шульгин Даниил Валерьевич, инструктор по физической культуре МБДОУ г. Иркутска детский сад №8

**Цель:** сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки. Воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха. Развивать эмоционально – волевую сферу.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать у детей умение прыгать на двух ногах с предметом, продвигаясь вперед; правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.
2. Развивать чувство равновесия и умение бегать наперегонки, выполняя дополнительные задания.
3. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.
4. Расширять кругозор; упражнять детей в счете; развивать творческие способности, любознательность.
5. Воспитывать уважительное отношение к обитателям природы.

**Место проведения:** спортивно – музыкальный зал детского сада №8

**Участники соревнования:** 2 команды по 6 человек (1 команда - ученики из 1 класса МБОУ г. Иркутска гимназия №25, 2 команда **-** дети подготовительнойгруппы МБДОУ г. Иркутска детский сад №8), болельщики: дети детского сада, ученики начальных классов и родители; ведущий «Король джунглей» - Шульгин Даниил Валерьевич (инструктор по физической культуре), «Маугли», судьи: «Пантера», «Коала» , «Панда»,

**Оформление зала:** на центральной стене баннер с панорамой джунглей и названием праздника «Джунгли зовут»; на боковых стенах размещены рисунки животных и птиц жарких стран, выполненные детьми; муляжи –деревья (пальмы); с потолка свисают лианы (веревки с листьями), птицы, бабочки (оригами); на полу размещены мягкие игрушки: крокодил, черепаха.

**Оборудование:** музыкальный центр; фонограммы музыкальных песен «Чунга – Чанга» (сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского), «Не бойся быть отважным!» (сл. Г. Остера, муз. Г. Гладкова), «Это называется природа» (сл. М. Пляцковского, муз. Ю.Чичкова); звуки джунглей, леса (аудиозапись); глобус с подсветкой; поворотные стойки в виде пальм; кегли зеленого цвета, оформленные как высокая трава - 5-6шт.; мягкие игрушки – обезьяна, черепаха,змея, крокодил и др.; «туннель», «трапеция», «брус», «кочки» (мягкие модули) – каждый вид по 2шт.; канат – 1шт.; мешки с ручками – 2 шт.; конусы – 2-шт.; «бревно»(мягкий модуль) – 1 шт.; «кокосы» - 12шт.; «удав» (канат с головой удава) – 2шт.; кубы (мягкие модули) желтые – 10шт.; треугольники (мягкие модули) зеленые -2шт.; поднос с фруктами – 2шт.; повязка для глаз – 2шт.; цветные ленточки (для игры «Веселые обезьянки») – по количеству болельщиков от каждой команды; эмблемы для 2 команд «хищники» и «травоядные»; муляжи бананов и костей; «маски – пантера, коала, панда» (вязанные шапочки) для судей – 3шт.; «табло» (магнитная доска с цифрами) для судей; воздушный шарик с карточкой – заданием внутри; шумовые инструменты (маракасы, бубны, ручные барабаны и др.); костюмы для танца «Чунга – чанга» (разноцветные юбки, бусы в виде цветов, ободки с бабочками и т. д.); костюм для «Маугли» - черный комбинезон, черный парик с длиной волос до плеч, поверх него повязка; набедренная повязка, на которую подвешены зеленые полоски из ткани, на щиколотках ног повязки с бахромой.

**Предварительная подготовка:** беседы с детьми о природе**,** животных и т.д. жарких стран; чтение художественной литературы: А. Згуриди «Тропою джунглей», Н. Сладков «Волшебные перышки», Э. Ле Мульт «Моя охота за бабочками»; просмотр сказки «Маугли» Р. Киплинга; отгадывание кроссвордов, например «Эти забавные животные», «Африканское сафари» и т.д.; дидактические игры – «Собери животное», «Назови, чье это» и т. д.; пальчиковая гимнастика - «Сафари – парк»; подвижные игры – «Зебры, львы, слоны», «Внимательная обезьянка»; подбор музыкального оформления, стихов, загадок; изготовление масок животных, эмблем для каждого участника команд «Хищники» и «Травоядные»; изображений бананов и костей, животных, пальм, бабочек и т.д.; деление детей, болельщиков, родителей на две команды; выбор названия команды, командира, речевки; приготовить призы (свежие бананы, «Барабан» для розыгрыша лотереи (небольших памятных подарков: магнитов, календариков, альбомов и т.д.), спортивное оборудование; оформить и украсить зал.

**Ход праздника:**

В спортивно – музыкальном зале – макет джунглей, на скамейках сидят болельщики, гости праздника, возле оценочного табло – судьи. Дети подготовительной группы и ученики 1-го класса в спортивных костюмах выстраиваются двумя колоннами у центральной стены зала. Звучит музыка «Не бойся быть отважным!». В зал, где собрались гости, входит ведущий с зеленым конвертом в руках.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята и уважаемые гости, посмотрите какое странное письмо принес почтальон. (Открывает конверт, читает письмо.) «Здравствуйте, ребята! Мы вместе с медведем Балу и удавом Каа очень хотели приехать на ваш праздник, но, к сожалению, не сможем этого сделать. Дело в том, что Шерхан похитил золотые бананы с волшебной пальмы, которые вырастают на ней раз в году и дарят здоровье и радость жителям джунглей. Поэтому мы прямо сейчас отправляемся на их поиски. Вам же желаем весело провести праздник, расти здоровыми и сильными. С нетерпением будем ждать вашего приезда в гости. Маугли». Ребята, мы с вами смелые и ловкие – настоящие спортсмены! Думаю, мы сумеем помочь Маугли и его друзьям… Если, конечно, вы не боитесь суровых законов джунглей и диких животных. Кто отправится вместе со мной? Кто любит приключения и загадки природы? Отлично! Значит, прямо сейчас мы отправляемся в путь. А чтобы удача сопутствовала нам, возьмем с собой хорошее настроение, уверенность в своих силах и веру в то, что мы непременно найдем золотые бананы и отдадим их жителям джунглей, чтобы они были здоровы!

Слышатся звуки джунглей (аудиозапись). Ведущий выстраивает детей в колонну. Дети кладут руки друг другу на плечи, закрывают глаза и идут на звук джунглей за ведущим 10метров.

**Ведущий:** Джунгли – это влажный тропический лес, где деревья растут так близко друг другу и так оплетены лианами, что сквозь эти заросли невозможно пройти. Ни днем, ни ночью в джунглях не смолкают звуки: гортанно кричат попугаи, перекликаются в ветвях обезьяны. Молчат только коварные крокодилы. Они затаились в озерах и реках и неустанно поджидают свою добычу. Открывайте глаза. Смотрите, мы и не заметили, как оказались в джунглях. А вот, кажется, и Маугли нас встречает.

Входит Маугли.

**Маугли:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы решили нам помочь отыскать похищенные бананы. Впереди у нас трудные испытания, непроходимые джунгли. Но если мы справимся со всеми трудностями, в конце пути нас ждут не только золотые бананы, но и подарки.

**Ведущий:** Наши ребята – настоящие спортсмены! Так что им трудности не страшны! К тому же, джунгли стали для тебя родным домом. Ты знаешь здесь все тропинки, все овраги, все опасные места. Мы смело за тобой пойдем.

**Маугли:** Это верно, джунгли – для меня родной дом. Но они таят много опасностей. Но раз вы не боитесь трудностей, нам пора в путь. Весь звериный народ благодарит вас за смелость, мои юные друзья. И если вы пришли помощь, то сначала разгадайте загадки. Которые оставил Шерхан, когда запутывал следы. Если угадаете, узнаете, какие препятствия вас ждут впереди. **Загадывает загадки про животных:**

Полюбуйтесь поскорей!

Перед вами – царь зверей,

Всколыхнулась чудо – грива,

Шелковиста и красива. (Лев)

Эй, не стойте слишком близко,

Полосат я, но не киска.

После всех веселых игр

Зарычал нам грозно (Тигр)

Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку. (Гепард)

Вылупился из скорлупки,

У него большие зубки,

Нравом он не очень мил,

Любит погружаться в Нил. (Крокодил)

Темной африканской ночью

Зверь хохочет – страшно очень.

Не собака и не кошка –

Он на них похож немножко.

Падаль скушает с костями –

Перемелет челюстями.

Санитар он. Гигиену

Обеспечит всем… (Гиена)

Этот зверь серьезный очень,

А охотится он ночью.

И на дереве обычно

Прячет он свою добычу.

У него на шкуре пятна.

Незаметней так. Понятно?

Увидал добычу, старт!

На охоте…(Леопард)

Носом – шлангом великан

Моется, как в душе.

Этот житель жарких стран

Всех крупней на суше. (Слон)

Вот живой подъемный кран,

Обитатель жарких стран.

Со стволов многоэтажных

Рвет и листья, и банан. (Жираф)

В зоопарке я найду

Зверя этого в пруду.

Если выйдет он на сушу,

Станет очень неуклюжим. (Бегемот)

Вот лошадки, все в полосках,

Может быть, они в матросках

Нет, они такого цвета.

Угадайте, кто же это? (Зебры)

Вот хорошая задумка –

На животных вешать сумку!

Можно в ней носить детей,

И скакать среди степей. (Кенгуру)

С гибкой шеей и горбатый,

С теплой шерстью рыжеватый

Груз тяжелый, всякий люд

По пескам везет…(Верблюд)

Отгадав загадки, детей делят на 2 – команды «Хищники» и «Травоядные», раздают эмблемы, выбираются два смелых капитана. Ведущий объясняет правила выполнения состязаний, представляет жюри (главный судья произносит короткое напутствие и пожелание удачи в соревновательной борьбе). Команда, выигравшая задание, получает 2«банана» (бутафорские) или «кости»; за ничью 1 «банан» или «кость». В конце состязаний подсчитываются «бананы» и «кости» – у кого больше - тот и победил. Команды приветствуют друг друга дружеским рукопожатием и произносят девиз команды.

**Приветствие команды «Хищники»**

Хоть с виду мы и грозные,

В душе мы очень добрые.

Травоядным всем привет!

Не уйти нам без побед!

**Приветствие команды «Травоядных»**

Мы – команда травоядных,

Все красивы и стройны.

Ну, а шансы на победу

У нас очень велики!

**Командой для всех заданий послужит клич «Джунгли зовут!».**

**Ведущий:** Команды готовы к борьбе? Ответ детей.

А вы, дорогие болельщики и зрители, готовы поддержать своих друзей?

Тогда в путь! Давайте же громко выкрикнем наш клич: «Джунгли зовут!»

**Задание узнать хотите?**

**К змее вы впасть загляните.**

Нужно заранее положить 1-ю карточку с заданием в пасть игрушечной змеи. Дети находят первую карточку.

1 – карточка (читает ведущий).

Вам прыгать предстоит, друзья.

Два мешка есть у меня.

Залезайте в них и сами,

Как кенгуру, двигайтесь прыжками.

Прыжки основной способ передвижения некоторых животных. Серый кенгуру делает прыжки длиной 13,5 м, спокойно перепрыгивая ограды фермерских полей, чтобы полакомиться посевами.

**Эстафета №1 «Кенгуру в мешках».** Каждому члену команды необходимо доскакать в мешке с ручками до ориентира (оранжевый конусы), обойти его и вернуться к команде. Побеждает та команда, которая первая справится с заданием. Победители получают, соответственно, косточку или банан.

**Ведущий:** Загляните под бревно,

Задание вас ждет давно.

Дети находят вторую карточку с заданием.

2 –я карточка. Стояли пальмы тут и там,

Развалились по частям,

Ствол и листья соберите,

Пальмы те восстановите.

**Эстафета №2 «Собери пальму».**

Команды выстраиваются в колонны. По сигналу «Джунгли зовут!» начинается эстафета. Участники должны установить кубы желтого цвета (мягкие модули) друг на друга таким образом, чтобы получился ствол «пальмы». На последнийкуб ставиться треугольник зеленого цвета (мягкий модуль) с прикрепленными к нему зелеными листьями, как у пальмы (из бумаги). Команда, первой справившаяся с заданием, получает косточку или банан.

**Минутка отдыха. Стихотворение «Дружба» Юрий Набоков.**

В далеких джунглях возле речки Нил

Жираф – малыш с мартышкою дружил.

Мартышка правил поведения не знала

И каланчой жирафа обзывала

Но ведь нельзя

Таким невежей быть – дружить

И друга прозвищем дразнить.

**Ведущий:** Следующее задание спрятано под пальмой, но обезьянка прибежала и задание украла. Найдите обезьянку – узнаете следующее задание.

Дети ищут следующее задание, находят его в лапках игрушечной обезьянки.

3 –я карточка. Под пальмою удав лежит

И кокосы сторожит.

Аккуратно их берите,

Сторожа не разбудите.

**Маугли:** Ребята, а вы знаете, что мы присутствуем на огромном стадионе, ареной которого служит окружающая нас природа. Каждое мгновение перед нами проходят соревнования в силе, ловкости, выносливости, дальности, меткости, скорости. Настоящие Олимпийские игры! Да! Самые массовые из всех. Чтобы переносить зной, ветер, пробежать или проплыть расстояние во время переселения или поисков корма, настигнуть добычу, спастись от врага, надо уметь использовать все возможности, заложенные в организме. При малейшей опасности антилопы, вытягиваясь, как стрела, со скоростью 65 км. в час несутся прочь часто за 12-15 км.

**Ведущий:** Команды должны выполнить очень быстро задание, как бегают антилопы. Клич команд «Джунгли зовут».

**Эстафета №3 «Осторожно, удав!».**

Перенести мячики – кокосы коричневого цвета (папье-маше) с одной стороны площадки (сложенные в центре свернутой в круг змеи) на другую ( в корзину). Побеждает команда, которая перенесет первой все «кокосы».

**Ведущая:** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились! Получайте свою награду! (Вручает косточку или банан) Каждое задание судьи оценивают и ведут счет. Мы, все ближе и ближе к своей цели – найти быстрее золотые бананы. 4 – ую карточку держит попугай. Дети ищут следующее задание.

4 – я карточка. Попугай такой смешной,

Потому что он цветной.

Можно даже научить

Попугая говорить.

**Конкурс «Словесная битва».**

Участники команд поочередно называют животных жарких стран. Повторы исключаются – не зачитываются. Выигрывает команда, назвавшаянаибольшее количество животных.

**Ведущий:** Продолжаются состязания и вот вам новое задание?

К кусту густому подойдите,

Задание в листве найдите.

Следующую карточку дети находят в листве кустарника (к зеленым кеглям прикреплены листья из бумаги).

5 – я карточка. По тропическим лесам

Лягушки скачут тут и там.

Вперед, как лягушки смешные, скачите,

Обратно – удавом длиннющим ползите!

**Эстафета №5 «Лягушки и удавы».**

В одну сторону дети двигаются прыжками в глубоком приседе; обратно – «крокодильчиками», то есть один ребенок идет на руках, другой держит его за ноги. По сигналу «Джунгли зовут!» начинается эстафета в парах. Победителям вручается косточка или банан.

**Ведущий:** Следующее задание для капитанов – дам,

Его ищите шустро в зарослях лиан!

Капитаны находят карточку с заданием на одной из веток лиан (макет дерева).

6 – карточка. Загадка: Прибыла из жарких стран,

Там жила среди лиан

И, за хвост на них повиснув,

Уплетала я банан. (Обезьяна)

**Маули:** Знаете ли вы, что у обезьянок часто хвост выполняет функцию «пятой руки»? Шерсть на нем становиться реденькой, а нередко хвост бывает совершенно голым, во всяком случае, его кончик, чтобы ничто не мешало им пользоваться. Обвив хвостом ветку дерева, обезьяны повисают на нем, освободив лапы. Иногда цепляются ими, а зрелые плоды срывают и подносят ко рту хвостом.

**Ведущий:** В джунглях много обезьян, поэтому я предлагаю поиграть в **игру «Ловишка, отбери хвостик»**. Болельщикам команды «Хищники» прикрепляют «хвостики» - ленточки, а капитан команды «Травоядные» по сигналу догоняет «обезьянок» и забирает у них «хвостики». Игра повторяется, но теперь обезьянками становятся болельщики команды «Травоядные». Клич команд «Джунгли зовут»

**Маугли:** Какой же ловишка - капитан из команды «Хищники» или «Травоядные» - набрал больше хвостов? (Судьи подводят итоги игры и объявляют победителя).

**Ведущий:** Пора подкрепиться! Вот вам шар, а в нем – задание, впереди – новое испытание! Дети делают так, чтобы шарик лопнул, достают из него карточку.

7 –я карточка – загадка:

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся... (фрукты)

**Маугли:** Знаете ли вы, что нос у животных – это не только аппарат обоняния? Например, слон пользуется хоботом как ломом, круша довольно толстые деревья, или как дыхательной трубкой при плавании под водой, а при питье – как шлангом. С его помощью он издает трубные звуки.

**Конкурс «Угадай по вкусу».**

Приглашаются по 2 участника от каждой команды. Участники с закрытыми глазами должны угадать (попробовав на вкус), какой фрукт они съели. Кто больше даст правильных ответов, тот и выиграл. Вручаются «кости» и «бананы».

**Ведущий:** Очередное задание ищите в зубах у крокодила. А вы знаете, ребята, что обычно цвет жира у животных желтый, а у крокодила он – зеленый. В гости как – то заходил к нам зеленый… крокодил. Команды находят карточку-8 с загадкой:

Пройти его сможет лишь тот,

Кто с осторожностью идет,

Полно опасностей оно,

Оступишься – пойдешь на дно. (Болото)

**Маугли:** Джунгли – густые труднопроходимые лесные заросли. Сейчас посмотрим, кто – хищники или травоядные – быстрее преодолеют это злосчастное место. Клич команд «Джунгли зовут».

**Эстафета №8 «Пройди джунгли».** Участники команд должны как можно быстрее пройти – «болото» (мягкие модули – «кочки»), затем «бревно» (мягкий модуль – «трапеция») и «пещеру» («тоннель»). Чья, команда первой справится с заданием, та и победит. Подведение итогов эстафеты.

**Маугли:** Мы справились со всеми трудностями!

**Ведущий:** Не спеши, Маугли. С трудностями мы справились, но золотые бананы достанутся нам только после того, когда определиться самая сильная команда в перетягивании каната и она сможет победит злого Шерхана.

**Конкурс №9 «Перетягивание каната».** Дается три попытки. Победившей команде вручают «кости» или «бананы».

После проведения этого конкурса подводятся окончательные итоги. Производиться подсчет «костей» и «бананов», которые заработали команды за выигранные ими конкурсы и эстафеты. Жюри отмечает интересную, равную по силам, достойную борьбу двух команд, но в то же время сообщает, что удача сегодня все же сопутствовала одной из них. Называется команда-победительница, которой аплодируют все – и зрители соперники. Потом называется команда, занявшая второе место – также должны прозвучать дружественные, поддерживающие аплодисменты. Команды награждаются вкусным призом – выносятся на подносе «золотые» бананы, которые передаются Маугли и обычные бананы для всех детей.

**Маугли:** Спасибо вам, мои дорогие друзья! Вы победили Шерхана, а значит вернули джунглям золотые бананы с волшебной пальмы. В наших джунглях опять наступят хорошие времена. Злой Шерхан уйдет из них навсегда, а животные опять станут дружными, здоровыми и веселыми.

**Ведущий:** Как здорово, что все закончилось хорошо! Это все потому, что все были дружными и смелыми. А еще потому, что вы очень любите природу. Исполнение песни «Это называется природа» (сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова).

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!..

**Маугли:** А теперь, по закону джунглей, мы устроим настоящий праздник в честь победителей – двух отважных команд.

В зал вбегают жители джунглей и исполняют танец «Чунга – Чанга». Команды и болельщики их поддерживают звуками маракасов.

Звучит торжественная музыка. Судьи переходят к индивидуальным поощрениям участников команд. Разыгрывается лотерея. В качестве призов могут быть значки, календарики, игрушки, книжки, блокноты, мелкий физкультурный инвентарь.

Под мажорно-торжественный марш команды (впереди – команда победителей) делают круг почета.

Желаем удачи!!!