**Конспект НОД по развитию речи**

**«Волшебный сундучок»**

**Старшая группа**

 Составитель: Емельянцева Алена Алексеевна

г. Ачинск, МБДОУ Д/с №50

  **Цель**: расширять и закреплять знания детей о сказках.

**Задачи**:

1. Обобщить и закрепить знания детей о сказках, и сказочных персонажах, учить детей узнавать героев сказок.

2. Закрепить умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок.

3. Воспитывать у детей интерес к сказкам, к чтению.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок. Рассматриваете иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**Материалы и оборудование:**

Письмо от Сказочного волшебника,Ключики 5шт.,колонка, аудиозапись «Хлопай-топай»картинки по сказки «Репка», картинка с героями сказок, книга.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Ребята, давайте с вами поздороваемся, но делать это мы будем необычным способом!

**Дети**: Скажем «Здравствуйте» руками!

           Скажем « Здравствуйте»   ногами!

           Скажем «Здравствуйте» глазами!

           Скажем «Здравствуйте» мы ртом – Станет радостно кругом!

Ребятки ,я вижу что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем

**Речевая разминка:**

Язык кверху «ша-ша-ша»

Наша Маша хороша

Язык книзу«са-са-са"

Укусила нас оса

Язык кверху «ши-ши-ши"

Наши уши хороши

Язык книзу «сы-сы-сы»

У осы усы, усы .

**Воспитател**ь: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо от Сказочного волшебника! Давайте  прочтем.

**Письмо.**

 Дорогие ребята.  Я Сказочный волшебник! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и очень любите сказки. Я прислал для вас подарок в сундучке. Но сундучок волшебный, с  пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи.  Сундучок лежит там, где всегда соблюдаются правила дорожного движения. Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

**Воспитатель:** А где в группе у нас соблюдаются правила дорожного движения?

(ответ детей, дети с воспитателем идут в центр безопасности и находят сундучок )

**Воспитатель**: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в сундучке? Будем искать ключи? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А вот и загадки . Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети**: Это зеркало

**Воспитатель:**  Надо искать там, где зеркало!

 (Подходим к месту где висит зеркало, Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

**Воспитатель**: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорил Сказочный волшебник. Справимся с этим заданием – один замок откроем!

**Задание №1. (Детям нужно ответить правильно на вопросы, чтобы получить первый ключ от сундучка)**

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (**с зайцем, волком, медведем, лисой)**
2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? **(золотое)**
3. К кому шла Красная Шапочка? **(к бабушке)**
4. Как звали трёх поросят? (**Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)**
5. Кто потерял хрустальную туфельку**? (золушка)**
6. Что купила на базаре Муха – Цокотуха**? (самовар)**
7. Кто разбил золотое яичко? **(мышка)**
8. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? **(хвостом)**

**Воспитатель**: Молодцы, вы ответили правильно на все вопросы и справились с заданием**.** Вот вам и первый ключ!

 Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети**: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги!

 (Воспитатель с детьми подходят в книжном центру, находят второй ключ, выполняют задание, которое написано на ключе)

**Задание№2 (Детям нужно отгадать загадки, чтобы получить второй ключ от сундука. На каждого ребенка раздается набор карточек с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку.)**

«**Загадки по сказкам»**
1. Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? *(Медведь)*
3. Свой дом зимою, в холода
Она слепила изо льда.
Но дом стоял прекрасно в стужу,
Весной же превратился в лужу.
Дом лубяной построил Зайка.
Теперь, читатель, вспоминай-ка,
Кого прогнал Петух в леса?
Кто Зайца обманул? *(Лиса)*
4. Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали? *(Репка)*
5.На тарелочке лежал,
Как остыл — и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою — лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный … *(Колобок)*

6.Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щелк, да щелк,

Очень страшный серый….(волк)

(По окончании выполнения задания дети получают второй ключ)

**Воспитатель:** Вот ещё одна загадка от Сказочного волшебника:

Бьют  их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

**Дети**: Это мячик А мячи у нас в спортивном центре.

(Воспитатель с детьми идут в спортивный центр, достают ключ с заданием)

  **Задание №3. (Детям нужно правильно назвать сказку)**

**«Назови сказку правильно»**

|  |  |
| --- | --- |
| Сестрица Аленушка и братец Никитушка»«Иван-царевич и зеленый волк»«Дарьюшкина избушка» | «Царевна-индюшка»«Волк и 7 тигрят»«Пашенька и медведь»«Гуси-вороны» |

**Воспитатель**: Молодцы, вы справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём, ножки ручки разомнем.

(На колонке включается аудиозапись «Хлопай-топай»)

Физминутка: «Хлопай-топай»

Раз,два-хлопай,хлопай.

Три,четыре- топай, топай

Раз, два- улыбнись

Три, четыре- подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрвгали,

Крикнули привет друг другу!

Повернулись по кругу

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте,

Быстро , быстро побежали

Все закончили.

Устали?

**Воспитатель**: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они  и чертят, и рисуют, —

А сегодня вечерком

Они  раскрасят наш альбом.

**Дети:** Это  фломастеры! Надо искать ключ там, где у нас лежат фломастеры!

**Воспитатель**: Правильно!

(Подходим с детьми к центру «Рисовашка» , находим ключ с заданием , где лежат фломастеры)

**Задание №4.**

**Перед детьми висит мнемотаблица к сказке «Колобок» и дети работают по ней.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, вы узнали какая это сказка?

Дети: Колобок.

Воспитатель:Вот наше следующее задание, нужно вспомнить эту сказку по волшебной табличке.

**-От кого убежал колобок?**

**-Покатился он по дорожке, и кого встретил?**

**-Что сказал зайчик, увидев колобка?**

**-Кого еще встретил в лесу колобок**

**-Кого последним встретил колобок?**

**-Что же случилось с колобком ,когда он встретился с лисичкой?**

**-А лисичкая какая?**

**-Сколько всего зверей встретил колобок?**

Молодцы! Эту сказку вы хорошо знаете!

 (Дети справляются с заданием, получают четвёртый ключ)

**Воспитатель:** А пятый ключ будем искать вот где:

 Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

**Дети:** Конструктор

(Дети отгадывают. Находят ключ.)

  **Задание №5**.

Воспитатель: Дети, посмотрите, здесь лежит картинка, кто на ней изображен?

Дети: зайчик

Воспитатель: Правильно, а в каких сказках встречался нам зайчик? (ответы детей)

Воспитатель: Но зайчик не хочет отдавать нам ключик. Ему очень одиноко одному, и он хочет чтобы у него появились такие же друзья зайчата. Давайте поможем зайке обзавестись друзьями?

Дети: Давайте.

(Дети садятся за столы, на столах лежит разложенный материал для аппликации зайчат. )

После выполнения задания дети получают пятый ключ, вставляют в замок. Сундучок открывается.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, что здесь лежит.

( Дети достают их сундучка книгу)

 Спасибо Сказочному волшебнику   за такой хороший подарок. Где мы с вами узнаем очень много нового.

-Ребята, скажите, чем мы занимались с вами на занятии ?

Вам понравилось выполнять задания Сказочного волшебника?

 Что больше всего запомнилось на нашем занятие?

 Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!