**РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ИННОВАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ «КУБИК БЛУМА» В ДОУ**

***Грязнова Александра Игоревна,***

***Воспитатель***

***Коломацкая Елена Владимировна,***

***Воспитатель***

***МАДОУ «Детский сад № 441 «Кузнечик»***

***город Нижний Новгород***

**Аннотация:** Современным, интересным методическим пособием для нас является Кубик Блума. Интерактивное пособие Кубик Блума развивает мышление, главной целью приема является закрепление материала, умение анализировать полученные знания. Тема должна обозначить круг вопросов, на которые придётся отвечать. «Кубик Блумa» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

**ТРКМ - технология развития критического мышления.**

**Критическое мышление** - это открытое оценочное мышление, не принимающее догм и правил, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт, это взвешенный подход к любым утверждениям.

**Критическое мышление происходит**, когда новые, уже понятые идеи проверяются, оцениваются, развиваются, и на основе проделанной работы делаются выводы.

Создатель «Кубика Блума» - Бенджамин Блум. Американский психолог и педагог - известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, или "таксономия", разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками "Знаю", "Творю" и "Умею". То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

Кубик Блума представляет собой объёмную фигуру куба, на сторонах которого написаны слова, являющиеся отправной точкой для ответа:

* Назови;
* Почему;
* Объясни;
* Предложи;
* Придумай;
* Поделись.

Грани Кубика Блума:

* Грань **«Назови»**- предполагает воспроизведение знаний. Ребёнку предлагается назвать предмет, явление, термин и т. д.
* Грань **«Почему»** -предлагаетсяописать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.
* Грань **«Объясни»**- развивает мышление**.** Вопросы этой категории уточняющие.
* Грань ***«*Придумай»** -вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.
* Грань **«Поделись»**- вопросы категории дают ребенку возможность выразить свое индивидуальное отношение, основываясь на личном опыте.
* Грань **«Предложи»** -развиваетумение применить полученные знания на практике.

Предложенная методика использования:

Педагог формулирует тему. Ребенок (либо сам педагог) бросает кубики отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани. Для большего интереса можно грани дополнить вспомогательными картинками по выбранной педагогом или детьми теме. Например, тема «Времена года. Зима». Педагог может дополнить вопрос для более расширенного ответа.

1. **«Назови»** - признаки зимы, зимние месяцы, явления природы и т.д.;

2. **«Почему»** - нужно подкармливать птиц зимой, снег не тает, реки замерзают и т.д.;

3. **«Объясни»** - зачем убирают снег зимой, как и на чем можно передвигаться зимой и т.д.;

4. **«Поделись»** - чем занимаются звери в лесу, чем питаются, где живут и т.д.;

5. **«Придумай»** - интересную зимнюю историю, сказку про новогодние приключения и т.д.;

6. **«Предложи»** - зимние игры и забавы, в которые можно поиграть во дворе с друзьями.

**Выводы:**

Правильно организовав экологическое воспитание в дошкольном учреждении через ТРКМ, можно достичь очень больших результатов. При использовании таких приемов, как «Кубик Блума» дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщения об окружающем природном и предметном мирах.

Использование приема **«Кубик Блума»**только на первый взгляд кажется трудным. Но, практика показала, что прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования и с удовольствием применяют в образовательной и самостоятельной деятельности.

**Список источников**

1. Шутова Г.Н. "Кубик Блума" — прием технологии критического мышления. Что это такое и как его использовать? / Шутова Г.Н. [Электронный ресурс] // Pedsovet.su : [сайт]. — URL: https://pedsovet.su/metodika/priemy/6001\_kubik\_bluma\_na\_uroke (дата обращения: 01.12.2023).
2. Фадина А.А. Развитие экологической культуры и формирование критического мышления с помощью инновационной практики "Кубик Блума" / Фадина А.А. [Электронный ресурс] // Муниципальное бюджетное обОбщеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара : [сайт]. — URL: https://78school.ru/files/Dosh\_obr/parents/03.pdf (дата обращения: 01.12.2023).