**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 18 «Ладушки» города Гая Оренбургской области
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Оренбургская обл., г.Гай, ул. Молодежная, д. 71б, тел.:4-06-40;
 e-mail: dou18-gai@mail.ru**

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в младшей группе**

**Тема: «Осень на дворе»**

 **Выполнил (а):** Федорова Марина Владимировна

педагог I квалификационной категории,

средне-специальное образование,

стаж работы 13 лет

2021 – 2022 учебный год

**Конспект ОД по познавательному развитию (ФЦКМ)**

**в младшей группе**

**Тема: «Осень на дворе»**

**Тема:** «Осень на дворе».

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Форма совместной деятельности:** интегрированная ОД.

**Форма организации:** подгрупповая

**Интеграция областей:**

* «Познавательное развитие» (приоритетная область);
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

**Цель:** Уточнить знание детей признаков осени: состояние погоды, состояние растительного мира и животного мира.

**Задачи:**

* Формировать умение определять и называть признаки природы осенью.
* Формировать способность принять общую цель, умение включиться в совместное планирование, взаимодействовать в процессе работы.
* Показать детям возможность получения изображения с помощью нетрадиционной техники: «Тычок».
* Закрепить понятие «Один – много».
* Закрепить цвет: жёлтый, красный.
* Познакомить детей с правилами поведения в лесу.
* Развивать связную речь детей.
* Развивать умение высказывать своё суждение.
* Развивать способность слушать произведения в виде стихотворного текста.
* Вызвать интерес к занятию, стремление к достижению результата.
* Вызывать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками.
* Вызывать эмоциональный отклик на новый способ рисования.
* Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

***Оборудование демонстрационное:*** макеты деревьев (берёза, ёлки, клён);

иллюстрации с осенними пейзажами; игрушка белочка; 4 корзинки; яблоко; 10 грибов; зонтик детский; 3 музыкальных колонки; 3 флешнакопителя с музыкальным фоном.

***Раздаточное:*** шаблоны листьев (жёлтого, красного, оранжевого цветов); клеёнки 10-11 шт.; трафареты листьев в количестве 10 -11 шт.; тычки 10-11 шт.; салфетки влажные на каждого ребёнка; розетки для краски 6-8 шт.

**Предварительная работа:**

- Беседы об осени, о природных явлениях.

- Наблюдения на прогулках за осенней погодой, за падающими листьями, составления гербария из осенних листьев.

- Рисование осенних листьев, деревьев, овощей и фруктов нетрадиционным методом «Тычок».

- Рассматривание иллюстраций на тему «Золотая осень», «Листопад»

- Дидактические игры: «Собери картинку», «Когда это бывает?», «Что лишнее?».

- Чтение художественной литературы: К. Бальмонт «Осень»; А. Плещеев «Осень наступила»; русская народная сказка «Репка».

- Заучивание стихотворений «Осень» к осеннему развлечению.

- Прослушивание музыкальных произведений об осени.

- Осеннее спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес»

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

*Дети проходят в группу и останавливаются. Воспитатель обращает внимание на гостей и предлагает детям поздороваться.*

**Воспитатель.** Ой, ребята посмотрите, кто в группе побывал, кто зонтик оставил, а на нём листик. Давайте узнаем, что же написано на листочке:

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят.

И летят, летят, летят.

Кто знает, кто скажет?

Когда это бывает?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно ребята (воспитатель читает с другой стороны):

Раз узнали вы меня, жду вас в гости я.

**Воспитатель.** Ребята, хотите отправиться к осени в гости в осенний лес?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Тогда в путь, но прежде чем отправиться в лес я хочу вас познакомить с правилами поведения в лесу: ничего не ломать, не кричать, чтобы не напугать лесных жителей. Ну что запомнили, тогда в путь, а поможет нам очутиться в осеннем лесу зонтик не простой, а волшебный. Сейчас я произнесу волшебные слова:

Зонтик, зонтик покрутись.

В осеннем лесу остановись.

(*Воспитатель произносит слова и крутит зонтик)*

**Воспитатель.** Вот мы и очутились в осеннем лесу. Давайте посмотрим, что происходит осенью в лесу.

*(Воспитатель подводит ребят к первой картине на которой изображен осенний пейзаж).*

**Воспитатель.** Ребята, что изображено на этой картине?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Верно, осень раскрашивает листву деревьев в осенние краски. Какие?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Ветер с деревьев листья сбрасывает на землю.

**Воспитатель.** Посмотрите, сколько листьев осыпалось с деревьев. Поднимите с земли по одному листочку. Какого цвета ты поднял листок?

*(Дети играют в игру «Найди и покажи листочек»)*.

**Воспитатель.** Какие молодцы, все верно показали.

**Воспитатель.** Давайте ребята, продолжим наш путь. *(Подводит их к другой картине на котором изображена дождливая погода и улетающие птицы)*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, осень нарисовала ещё одну картину, но она другая. Что изображено на этой картине?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Почему птицы улетают?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Посмотрите, что ещё изображено на картине?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Дети, давайте поиграем в пальчиковую игру «Дожди»

*Воспитатель проводит пальчиковую игру «Дожди»*

Дождик, дождик, кап, да кап.

Ты не капай долго так.

Хватит землю поливать,

Нам пора идти гулять.

**Воспитатель.** А мы продолжаем наше путешествие.

*Воспитатель обращает внимание детей на рядом стоящую ёлку, под которой кто-то прячется.*

**Воспитатель.** Ребята, вы слышите кто- то шуршит. Давайте посмотрим, кто там сидит?

**Воспитатель.** Кто это, вы узнали?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно, белочка делает запасы на зиму. Посмотрите, что же она припасла на зиму?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Правильно, давайте разложим её запасы по корзинкам: в одну корзинку положим яблоки, в другую грибы.

*Проводится игра «Поможем белке собрать припасы на зиму»)*

**Воспитатель.** Ребята, скажите, сколько яблок лежит в корзине?

**Дети.** Одно.

**Воспитатель.** А сколько грибов?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Вы молодцы, что помогли белочке собрать припасы. Ну а мы идём дальше.

*(Подходят к дереву на котором нет листьев, листья не раскрашены лежат на столе)*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, все деревья раскрашены, лишь одно стоит грустное, унылое. Совсем Осень закружилась, и забыла окрасить листья этого дерева. Давайте ей поможем.

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** А как мы можем помочь Осени?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Давайте подойдём к столу *(обращает внимание детей на приготовленную краску, тычки)* Посмотрите, Осень приготовила для нас разную краску. Какого цвета краска?

**Дети.** Ответы детей.

**Воспитатель.** Верно. А ещё палочки с мягким поролоновым наконечником тычки. Возьмите каждый тычок, правильно тремя пальчиками, окуните его слегка в краску, и прижимайте к листику.

**Воспитатель.** Если испачкаете пальчики не беда, их можно вытереть салфеткой влажной. А теперь возьмите по тычку и приступайте к раскрашиванию.

*Дети выполняют задание*

**Воспитатель.**  Какие красивые листочки у вас получились. Пусть осенняя краска высыхает, а я предлагаю вам порадовать Осень танцем с листочками.

*Воспитатель раздает листочки и проводит музыкально – ритмическую композицию «Осенняя плясовая».*

 *Затем обращает внимание детей, на листочки.*

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, листья просохли и мы можем развесить их на ветках нашего дерева.

*Дети берут листочки и с помощью воспитателя приклеивает их к дереву*

**Воспитатель.** Ну а нам пора возвращаться в группу.

Зонтик, зонтик покрутись

В нашей группе остановись

**Воспитатель.** Ребята, какое интересное путешествие у нас получилось. Что вам больше всего понравилось? Кому сегодня мы помогли в лесу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Вы у меня просто молодцы. Теперь давайте попрощаемся с гостями.

*(Дети выходят из группы)*