Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок»

Развлечение “ День России”

(разновозрастная группа)

 Воспитатели:

 Т.А.Кочукова

 С.И.Москалева

Дорогобуж

Цель. Прививать любовь к Родине, воспитывать чувства **патриотизма**, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

Задачи:

Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, **приобщению** к всенародным праздникам;

Создать условия для расширения знаний о символах **России**(флаг, герб, гимн, о празднике День **России**, о народных старинных традициях *(игры, хороводы, забавы)*

Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу.

**Ход развлечения.**

**Ведущая**: Здравствуйте, ребята! Вот смотрю на вас и думаю, какие дружные замечательные дети в нашем детском саду.

А кто скажет название города, в котором мы живем?( Дорогобуж*)*

**Ведущая:** А как называется наша страна? *(****Россия****)*

А собрались мы, сегодня, накануне большого праздника – Дня рождения страны. И этот праздник – праздник для каждого из нас, это **общее торжество**, потому что день рождения у нашей **общей Родины**, нашей **России**.

Мы родились и живем в этой стране.

**Входит Карлсон**

**Карлсон:** Посадку! Посадку! Срочно дайте посадку! Уффф…. Здрасте. А куда это я попал? Как много ребят!

**Ведущий:** здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Ты попал в детский сад, к ребятам на праздник! Видно, летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**К.** Конечно, ещё спрашиваете! Ведь я живу очень далеко, в большом городе, на самой высокой крыше!

**Ведущий:** Уважаемый К., а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**К.** : А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, летаю везде, где захочу. А **разве вы знаете**, как называется ваша страна!

**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

**К.** Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете! *(ответы детей)*

**Ведущий**: вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! **Россия** – самая большая страна в мире!

- Ребята, а давайте расскажем стихи про нашу страну Карлсону. *(дети читают стихи)*

**Стихи о России**

**Диана**

День **России наступает**

Все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы!

Праздник встретим я и ты!

**Тихон**

Россия! Россия!

Твой праздник сегодня

И взрослый, и детский

Праздник народный.

**Арина**

В этот день вокруг красиво

Всюду флаги и цветы

День России! День России!

Веселимся я и ты!

**Даня**

Пусть восходит солнце

Над Россией нашей!

Нет ее любимей,

И милей и краше

**Ведущий:** кстати, дорогой Карлсон, у нашей страны есть день рождения! Этот праздник называется День независимости **России**. Он празднуется 12 **июня**.

Наша страна очень большая. Есть горы и степи, много рек, морей, лесов. Природа очень разнообразна. В **России много городов**, добывается много полезных ископаемых.

У нас есть и свой флаг *(показывает, рассматривает, задает вопросы)*.

Государственный Флаг **России** поднимают в торжественных случаях. Флаги вывешивают во время праздников, которые отмечает вся наша страна.

Посмотрите внимательно на наш флаг. Он трехцветный.

**Илья**

Три полоски флага

Это неспроста:

 Белая полоска-мир и чистота

Куполов нарядных, радости, чудес.

Красная полоска-подвиги солдат,

Что твою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак

Доблестный трехцветный наш Российский флаг.

**Надя**

Что мы родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем!

**Ведущий:** А еще, одним из символом **России является ромашка**, только в нашей стране самые красивые ромашковые поля. Давайте мы с вами тоже окажемся на красивой ромашковой поляне.

**ИГРА *«СОБЕРИ РОМАШКУ»***

**Ведущий:** Ни один праздник, тем более день рождения, не обходится без игр.

Ребята, как на любом празднике, нам, конечно, хочется повеселиться, вы согласны со мной?

**Дети:** Да!

**К.** : О! Так значит, я попал на день рождения! Я очень люблю этот праздник!

**Ведущий:** *(демонстрация герба)* Есть у **России** еще один важный государственный символ – герб. На гербе **России** изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. За его плечами **развевается синий плащ**. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб **России** символизирует победу добра над злом.

**Ведущий**: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Как она называется? Гимн – это главная песня нашей страны. Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн **России** очень красивый и величественный.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – *«Гимн»*,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

Давайте послушаем главную песню нашей Родины стоя.

**Звучит *«Государственный гимн Российской Федерации»***

**Ведущий:** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ **российский** испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. Ребята, а давайте и мы покажем Карлсону, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в **России**! Уважаемый Карлсон, а ты не хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

**К. :** Конечно, хочу. Я ведь в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.

**Ведущий:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, предлагаю для начала испытать свою быстроту. Вы согласны?

Наше первое задание называется ***«Самый быстрый»*.**

Нужно будет по сигналу взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде.



***«Игра с платком»*** *(любая веселая плясовая мелодия)*

Описание игры: вызываются любые пять желающих участников, звучит веселая плясовая музыка, дети танцуют под платком, как только музыка замолкает, Ведущий и Карлсон опускают платок, а дети должны успеть убежать из- под платка. Игра проводится несколько раз с разными **детьми**.



**Ведущий:** А знаете ли вы, ребята, что без одной удивительной игрушки нашу страну – **Россию** никто в мире и не представляет. И когда приезжают в нашу страну люди из других государств, Америки, например, то обязательно покупают этот сувенир. Вы ещё не догадались, что это? Тогда слушайте загадку:

Ростом разные подружки,

А живут они друг в дружке.

И похожи друг на дружку,

А всего одна игрушка. МАТРЁШКА.

**Ведущий:** Следующее задание

Игра *«Передай матрешку»* *(любая веселая плясовая мелодия)*

Описание: пока звучит музыка, дети по кругу передают матрешку, музыка замолкает, тот у кого в руках оказывается матрешка, выходит в круг и выполняет импровизированные плясовые движения, остальные за ним повторяют. Игра повторяется несколько раз.

**К. :** Не может быть, чтобы вы так легко справлялись с заданием. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай свое задание!

**К. :** сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу перетягивать канат. Кто готов к испытанию? Выходи!

Эстафета *«Перетягивание каната»*. (В аудиозаписях звучит песня А. Пахмутовой *«Сила Богатырская»*)



**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым!

**К. :** Да! Это какими же должны быть сильными и быстрыми ваши папы и мамы, если **маленькие** дошколята так хорошо справляются с самыми трудными заданиями! Наверное, в **России** народ самый спортивный, самый сильный! Правда, ребята?

**Ведущий:** Наши ребята не только сильные и ловкие, но еще и дружные, да веселые! Давайте все вместе станцуем!

**Хоровод *«Мы на луг ходили»***

**Ведущий:** Но все же нам хотелось узнать, в какой стране ты живешь. Ведь мы тебе сегодня рассказали про свою страну – **Россию**, и мы просим тебя узнать о своей стране все самое интересное и в следующий раз рассказать нам о своей родине.

**К.:** Спасибо вам ребята, мне было с вами очень интересно. А теперь мне пора домой. Я обещаю узнать все о своей стране и рассказать вам о своей Родине в следующий раз. Договорились? До свидания, ребята!

