Дидактическая игра по развитию словаря для младшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные»

 *«Кто как голос подает?»*

Цель: Создание условий для активизации способности детей к речевому подражанию.

Задачи:

Образовательная: способствовать обогащению словаря по заданной теме.

Развивающая: способствовать развитию грамматический строя речи, памяти, вниманию, зрительного восприятия.

Воспитательная: создание условия для воспитания бережного отношения к животным.

Игровой материал: игрушки домашних животных, игрушка кукла Катя.

Игровые действия: Воспитатель: «Ребята, к нам пришла в гости кукла Катя. Давайте с ней поздороваемся (Здравствуйте!). Она не знают, какими голосами домашние животные разговаривают. Мы ведь знаем? Давайте ей поможем.

Давайте для начала разомнемся:

Логоритмика «Животные»

Один, два, три, четыре, пять

Как животных нам назвать?

(поочередно загибаем пальчики на одной руке)

Самых близких, самых верных-

Каждый знает их наверно

(хлопаем в ладоши)

Кошка, собака, поросенок.

(прыгаем на месте)

Давайте с вами вспомним, что

собака – лает (гав-гав)

корова – мычит (мууу)

кошка – мяукает (мяу-мяу)

поросенок-хрюкает (хрю-хрю)

Кукла к каждому из вас подойдет и назовет животное, а вы каждый скажите ей, как разговаривает животное.

Кукла Катя: ребята, какие вы молодцы знаете всех животных и их голоса и меня научили. Мне пора с вами прощаться.

Воспитатель: ребята, понравилась вам игра? Кто приходил к нам в гости, Что мы делали? (Ответы детей)

 Список литературы

1. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи; изд. Мозаика-Синтез, Москва 2008
2. Ю. А. Акимова. Знакомим дошкольников с окружающим миром; изд. Творческий центр Сфера, Москва 2008
3. Интернет-ресурсы по логопедии nsportal/ru
4. Образовательная программа «Детский сад 2100»; «Здравствуй мир», окружающий мир для дошкольников