Представлен

на заседание районной проблемной группы

декабрь, 2021

**Конспект ООД «На встречу будущей профессии» для детей старшей группы**

Составил: воспитатель

первой квалификационной категории

МДОУ «ДС № 30»

Скиба И.А.

г. Благодарный

**Цель:**формирование soft-skills (мягких) над-профессиональных навыков.

**Образовательные задачи:**

* обогащать знания детей о разнообразии профессий (кондитер, парикмахер, пожарный, ландшафтный дизайнер), познакомить с элементами профессиональной деятельности;
* уточнить и расширить представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий;
* помочь осмыслить важность всех профессий.

**Развивающие задачи:**

* развивать связную речь и умение отвечать на вопрос полным ответом;
* расширять словарный запас детей;
* развивать воображение, мышление.

**Воспитательные задачи**:

* воспитывать умение работать в паре и позитивно взаимодействовать друг с другом.

**Словарная работа:**

**Оборудование:** проектор, презентация на тему «Профессии», кондитерские шприцы с цветным кремом, фартуки, колпаки, кексы, манекены для причёсок, расчески, ножницы, мягкие кубики, макет для ландшафта, микрофон.

**Ход занятия**

 **1.Организационный момент**

 *Слайд 2*

(Дети стоят в кругу)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем налево,

А потом пойдем направо.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься все начнем.

**2.Проблемная ситуация**

***-*** Чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, отгадайте загадки.

 (Дети сидят перед экраном. На экране видео-загадки о профессиях).

*Слайд 3*

1.Поцарапал руку очень?
Разболелась голова?
Быстро бинт зеленкой смочит,
Даст таблетку … Медсестра

*Слайд 4* (Медсестра: «Правильно, я – медсестра. Желаю вам крепкого здоровья, не болеть»).

|  |
| --- |
| *Слайд 5*2.Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?... Повар*Слайд 6* (Повар: «Правильно, я – повар. Желаю вам хорошего аппетита»).*Слайд 7* |

3.Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка, —
Будет и тебе одёжка!...Портниха (швея)

 *Слайд 8* (Швея: «Правильно, ребята, я – швея»)

*Слайд 9*

4.Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит? (Воспитатель)

*Слайд 10* (Я: «Правильно, я – воспитатель. Растите крепкими, умными, воспитанными, образованными».)
 *Слайд 11*

***-*** О чем были эти загадки? (*О профессиях).* - Что означает слово «Профессия»? *(профессия это – труд, род занятий, которым занимается человек).*

- Какие профессии вы еще знаете?

- А как вы думаете, какая профессия самая важная?

- Я приглашаю вас отправиться в «Мир профессий», может там мы узнаем какая профессия самая необходимая, без которой не обойтись.

*Слайд 12* (Звучит волшебная музыка)

- Ты глаза свои закрой,

Повернись, и их открой!

***-*** Ребята, где мы с вами оказались в «Мире профессий», а он вокруг нас,

в детском саду очень много профессионалов, которых мы видели на экране, которых мы встречаем каждый день: дворники, охранники, учитель-логопед, психолог, воспитатели.

**3.Беседа о профессиях**

- Чтобы определить какая профессия самая важная, нужно их освоить. Хотите попробовать?

- Чтобы определить какую профессию вы будете осваивать, вы вытянете жребий.

- Возьмите одну медаль, не переворачивая и найдите себе пару.

(На подносе лежат перевёрнутые картинки с орудиями труда парикмахера, кондитера, пожарного, ландшафтного дизайнера, строителя. Дети выбирают картинку ищут себе пару).

*Слайд**13***Профессия парикмахер (**на картинке ножницы, расческа, фен)

- Что у вас на картинках?

- Как вы думаете человеку какой профессии они могут принадлежать? (*Парикмахеру).*

- Что делает парикмахер? (*подстригает волосы, делает прически, изменяет цвет волос).*

- Где работает парикмахер? *(В салоне красоты, парикмахерской).*

*Слайд 14***Профессия кондитер** (на картинке миксер, шприц, печь)

- Какие предметы у вас на картинках?

- Человеку какой профессии эти предметы нужны для работы? *(Кондитеру).*

***-*** Что делает кондитер? *(Печет торты, пирожки, булочки, печение, делает конфеты, зефир).*

***-*** Что надевает на себя кондитер перед работой? Зачем кондитеру халат и колпак на голове? *(Колпак нужен, чтобы закрыть волосы, иначе волосы могут попасть в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить. Еще фартук или халат нужны, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попала в еду).*

***-*** Где работает кондитер? *(на кондитерской фабрике, в кондитерской).*

*Слайд 15***Профессия строитель** (на картинке молоток, мастерок, рулетка)

- Что на ваших картинках?

- Кто работает с этими инструментами? *(Строитель)*

- Что делает строитель? *(Строит дома, детские сады, магазины)*

 - Какая специальная одежда у строителя? *(Комбинезон, строительная каска, строительные рукавицы)*

- Где работает строитель? *(Строитель работает на стройке)*

*Слайд 16* **Профессия ландшафтный дизайнер** (на картинке макет участка)

- Человек какой профессии создаёт такие макеты? *(ландшафтный дизайнер)*

- Чем занимается ландшафтный дизайнер?*(занимается озеленением участка, его благоустройством)*

Ландшафтный дизайнер – это специалист, занимающийся проектированием и дизайном садов, участков, парков и скверов.

*Слайд 17* **Профессия пожарный**

- А, мне досталась картинка со спецодеждой. Кто её носит? *(Пожарный)*

 (Появляется слайд с пожарным.)

*Слайд 18*

- Что нужно пожарному для работы? *(интерактивная игра «Что нужно пожарному?» дети называют предметы)*

**-** Чем важна для нас профессия пожарного? *(тушат пожары, спасают людей).*

- А сейчас мы будем действовать, как пожарные на пожаре.

*Слайд 19*

**4.Физминутка «Пожарные»**

Мы пожарные лихие, все ребята удалые, *(маршируют на месте)*

Вверх по лестнице крутой заберемся мы с тобой, *(поднимают ноги высоко, руками «цепляются»)*

Эх, поборемся с огнем - рубим стену топором, *(руки в замок, наклоны вниз)*

Раз – два, раз – два, быстро в шланг течет вода, *(круговые движения руками)*

Огнетушители включаем, пеной пламя заливаем, *(руки вытянуты, повороты в стороны)*

Раз, раз, раз, раз и огонь погас! *(прыжки с хлопками)*

- Молодцы, вы действовали, как настоящие пожарные.

*Слайд 20*

**5.Игра «Осваиваем профессии»**

- Ребята, найдите свои рабочие места.

(«Парикмахеры» подходят к столам, на них лежат манекены для причесок).

- На столах лежат манекены для причёсок, на них учатся делать прически будущие парикмахеры, вы можете сделать любую причёску.

 («Кондитеры» подходят к столам, на них лежат кексы, шприцы с кремом, посыпка).

*-* Я предлагаю вам украсить кексы, для украшения вы можете использовать крем в кондитерских шприцах, посыпку.

 («Строители» подходят к большим, мягким кубикам.)

- Вам необходимо построить дом.

 («Ландшафтные дизайнеры» подходят к столу на нем макет участка земли)

- Предлагаю вам попробовать свои силы в этой профессии, обустроить территорию около дома, всё необходимое для работы у вас есть.

(Играет музыка)

**6.Итог**

- Ребята, подойдите все к парикмахерам. Посмотрите, какие красивые прически получились, молодцы, вы настоящие мастера!

***-*** Чем важна для нас профессия парикмахер? *(Парикмахер делает нас красивыми).*

- А, как красиво кондитеры украсили кексы!

***-*** Нравится вам эта профессия? Нужна ли она людям? (*Кондитеры готовят для нас сладости).*

 - Посмотрите на работу строителей, какой крепкий, надёжный дом они построили.

 - Важна для нас профессия строителя? *(Да, строители строят дома)*

 - Посмотрите, какой красивый проект придумали, ландшафтные дизайнеры, нравится вам?

 - Какие вы молодцы! Нужна людям профессия ландшафтный дизайнер? *(ландшафтный дизайнер благоустраивает наш город и делают его красивее).*

**7. Рефлексия**

(Дети становятся в круг)

*Слайд 21*

**-** Наше путешествие подошло к концу, мы с вами узнали о разных и интересных профессиях.

- А, я сегодня хочу освоить профессию журналиста и взять у вас интервью.

- Что будет вокруг, если на свете не станет дворников? *(Я думаю…)*

- А, если не станет учителей, воспитателей? *(Я считаю…)*

- Какую профессию выберешь ты, когда вырастешь?..

- Что будет, если не стане врачей, медсестёр?..

- Кем ты хочешь стать в будущем?..

- Если не станет пожарных, что случится?..

- Нет парикмахеров, что будет?..

- Как ты думаешь, какая профессия самая важная, главная без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?..

-Мы с вами так и не смогли определить, какая же профессия самая важная, потому что, все профессии нужны, все профессии важны.

- Я хочу пожелать вам, чтобы ваша мечта сбылась, и вы выбрали себе профессию по душе.