Ватеечкина Надежда Михайловна

воспитатель

МБОУ ЦО №5 , г.Тула

**Открытый показ сюжетно – ролевой игры**

**«Путешествие на помощь лесным жителям»**

**Цель:** создание условий для развитие социально-коммуникативного общения, через сюжетно-ролевую игру.

**Задачи:**

- образовательная *(расширять представления о профессиях водителя, кондуктора, продавца, инспектора ДПС и автомеханика; учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами; формировать умение совместно развертывать игру; закрепить названия транспортных средств);*

- развивающая *(развивать умение вести диалогическую речь, обогащать словарный запас);*

*-* воспитательная *(воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские и партнёрские взаимоотношения, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение к труду обслуживающего персонала (например, водителя, кондуктора, продавец).*

**Оборудование:** *телефон, чехлы для автобуса и ДПС;*  *стулья расставленные попарно, как в автобусе и ДПС; одежда для - водителя, кондуктора, инспектора, продавца и автомеханика; атрибуты - билеты для пассажиров, руль, сумка кондуктора, кошельки, муляжи продуктов, бумажные монеты, касса, строительные материалы, чемодан с инструментами; знаки дорожного движения – светофор, «зебра», «Пешеходный переход».*

**Ход игры:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей! Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** какое настроение у вас?

**Дети:** хорошее.

**Воспитатель:** давайте это хорошее настроение подарим гостям.

*(Дети дуют на ладошку, повторяя за воспитателем.)*

**Воспитатель*:*** *(Телефонный звонок)*Алло, здравствуйте, да это детский сад «Мальвина». Что случилось?  Всё понятно, хорошо. Ребята, нам сейчас звонили лесные жители. У них случилась беда. Был жуткий ураган, все их дома разрушены и просят нас помочь им. Что будем делать?

**Дети:** Поможем, построить дома !

**Воспитатель:** Отгадайте загадки, каким зверятам мы будем помогать.

*Быстро бегает русак.*

*Путать след большой мастак.*

*В сказке он большой зазнайка.*

*Кто же это дети? (Зайка)*

****Воспитатель**: Следующая загадка:

*Хожу в пушистой шубе,*

*Живу в густом лесу.*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу.*

*(Белка)*

*Он зимой в берлоге спит,*

*Потихонечку храпит,*

*А проснётся, ну реветь,*

*Как зовут его? (Медведь)*

**Воспитатель:** А на чем мы свами можем поехать?

**Дети**: На поезде, машине, автобусе и т.д.!

**Воспитатель:** Смотрите, рядом снами стоит автобус, давайте на нем отправимся в путь.

**Воспитатель**: Для того что бы автобус поехал, нам нужен кто?

**Дети**: водитель.

**Воспитатель**: Правильно. Водителем будет *(выбираем кого -нибудь из детей).*

**Воспитатель**: Ребята, а еще в автобусе работает кондуктор. Что он делает?

**Дети**: продаёт билеты, следит за порядком в автобусе.

**Воспитатель:** Правильно.Кондуктором будет*….(выбираем ребенка).*  Теперь нам нужен тот кто будет следить за правилом дорожного движения. Как его называют?

**Дети:** Инспектор ДПС. *(Выбираем кого-нибудь из детей)*

**Воспитатель:** А если по пути, у нас сломается автобус, кто нам сможет помочь?

**Дети:** Автомеханик.

**Воспитатель:** Правильно. Автомехаником будет*….(выбираем кого-нибудь из детей).* Так как мы поедим в гости к лесным жителям, нам понадобится угощения. А где мы можем купить еду?

**Дети**: В магазине.

**Воспитатель**: А кто работает в магазине?

**Дети:** Продавец.

****Воспитатель:** Правильно. Нам нужен будет продавец и им будет…( выбираем ребенка). Ну что, все готовы. Пора отправляться в путь.

**Воспитатель:** Уважаемые пассажиры, займите свои места. Все билеты приобрели? Теперь мы с вами можем отправляться в путь.

**Водитель**: «Осторожно, двери закрываются!». Следующая остановка «Лесная поляна».

**Воспитатель**: А чтобы было весело ехать, давайте споем веселую песню «Мы едем, едем, едем в далекие края*»…(Звучит песня, дети подпевают).*

*(Звучит сигнал ДПС)*

**Воспитатель:** Смотрите, нас останавливает инспектор ДПС. Наверно, что то случилось?

**Инспектор**: Здравствуйте , я инспектор ДПС (Фамилия ребенка). Предъявите пожалуйста ваши права…. Всё в порядке... А куда вы едите?

 **Водитель**: Мы едим помогать лесным жителям.

**Воспитатель**: Уважаемый инспектор, хотите поехать с нами?

**Инспектор**: Хочу.

*Едут дальше. Поем пеню («Мы едим, едим….)*

 *(Звучит звук ломающего мотора у автобуса)*

**Воспитатель:** Ой, уважаемый водитель, а что это за звуки, неужели автобус сломался? *(обращается к водителю).* Наверно надо вызвать автомеханика *(даёт телефон водителю).*

**Водитель**: Алло, здравствуйте, у нас сломался автобус. Помогите пожалуйста.

**Автомеханик**: Хорошо, едим.

*Приходит автомеханик. Начинают чинить вместе с водителем автобус.*

**Воспитатель**: Ребята, пока автобус чинят, давайте сходим в магазин и купим угощения нашим зверятам.

*Выходят из автобуса и идут по пешеходному переходу. Вспоминаем правила дорожного движения.*

**Воспитатель:** Ребята, какой стоит знак?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Правильно. А на какой цвет можно переходить дорогу?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Правильно. Какой загорелся цвет.

**Дети:** Зеленый. Можно идти.

**Воспитатель:** Правильно *(переходим дорогу по «зебре»)*

 **Воспитатель**: Вот мы и пришли в магазин *(здесь нас встречает продавец).* Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Продавец:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята скажите, а кому мы едим?

**Дети:** К зайчику, белке и медведю.

**Воспитатель:** Давайте выберем, какие продукты ест зайчик… белка…и медведь… (дети выбирают продукты)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь я отдам продукты продавцу. «Упакуйте пожалуйста нам продукты. Сколько я должна оплатить?...Спасибо.

*Воспитатель приглашает продавца отправится вместе с ребятами в путь. Потом возвращаются в автобус. И продолжают путь.*

**Воспитатель:** Смотрите в окошко, ребятки, наша остановка.

**Водитель:** «Конечная остановка «Лесная поляна». Осторожно, двери открываются!».

**Воспитатель:** Выходим спокойно из автобуса, не толкайтесь, строимся с вами парами.  Вот мы и приехали в лес. Напомните, к кому мы свами ехали?

**Дети:** К зайке, белке и медведю.

**Воспитатель**: Ну прежде чем мы начнем строить им дома, надо приготовить им коврики. На них они будут сидеть в своих домиках. Кто хочет погладить коврики? Кто хочет приготовить угощения для зверей из купленных нами продукты?

*После выбираются дети и они идут выполнять поручения.*

**Воспитатель:** А теперь надо выбрать кто из вас будет строить дом для зайки? *(Выбор детей)*. Тогда проходите сюда. *(На столах и на полу разложен строительные кубики и конструктор)*

**Воспитатель:** Кто будет строить дом для белки? Для медведя?... *(Выбор детей).*
*Все дети выбрали, кто кому будет строить дома. Вовремя построек, воспитатель смотрит и если надо подсказывает.*

**Воспитатель**: Ребята, какие вы молодцы. Помогли зверятам построить новые дома. Они благодарят нас за помощь. Давайте передадим угощения, которые мы с вами купили в магазине и приготовили на лесной кухне.

**Воспитатель**: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  Проходим в автобус, занимаем свои места, приобретаем билетики. А давайте еще раз спаем нашу веселую песню «Мы едем, едем, едем…»

**Воспитатель:**  Вот мы и приехали….

**Водитель:** Осторожно, двери открываются, остановка детский сад «Мальвина».

**Воспитатель:** Смотрите, что я нашла в нашей группе. Пока мы свами возвращались обратно в детский сад, нам прислали посылку. Давайте узнаем от кого она?

**Дети:** Да.

**Воспитатель***: (Открывает посылку и читает письмо)* «Дорогие наши друзья! Нам очень понравилось жить в новых домах. Здесь очень уютно и тепло. Зато что вы нам помогли, мы хотим вручить вам медали «За добрые дела». Спасибо еще раз за вашу помощь. Ваши друзья лесные жители». *Вручаются медали.*