Ход НОД

Письмо «От сердца к сердцу»

**Мотивационно-побудительный этап**

Воспитатель: Дети! Я приветствую вас в нашем зале. Мы собрались здесь, чтобы узнать что-то новое и интересное. Новое – это всегда открытие! Интересное – это всегда удивление и восторг! Готовы?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Предлагаю сделать экскурс в недавнее прошлое. Давайте вспомним День письма. Он в нашей группе прошел очень интересно.

*Слайд 1 ФОТОГРАФИИ*

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось?

Дети:

- мы смотрели мультфильм про почтальона Печкина

- мы сами сочиняли письмо

-мы ходили на почту с конвертами

-нам пришло письмо в почтовый ящик

Воспитатель: Спасибо, я рада, что у вас остались хорошие впечатления.

А сейчас гимнастика для ума, чтобы вы были готовы к открытиям и восторгам!

*Слайд 2 ЗАГАДКА про письмо*

Д.- Письмо

 Воспитатель: Да, именно об этом мы и будем сегодня говорить. К сожалению, сейчас смс сообщения вытеснили письма из жизни людей. В наших ящиках лежат только послания- документы и совсем нет добрых и интересных писем от близких людей. А помните, как вся семья радовалась, когда пришло ваше письмо с добрыми словами и красивыми рисунками?

Значит, это прекрасно!

*Слайд 3 ЗАГАДКА про конверт*

Д.: Конверт

Воспитатель: Вот правильно, самое главное – конверт

( воспитатель достает большой конверт, сделанный из газеты)

Пойду на почту, брошу этот конверт в почтовый ящик, и моя мама получит письмо…

- Получит?

- Наверное, нет

- А почему?

- Очень большое

- Нет адреса

-Нет марки

- Значит, надо что-то знать, чтобы письма отправлять

 **Основной этап**

Воспитатель: Наша задача – узнать правила составления, оформления и отправки письма…как вы думаете, что надо сделать, чтобы письмо пришло нужному человеку?:

( если предложение правильное, прошу аплодировать, ведь это открытие!)

- конверт должен быть не таким большим ( аплодисменты)

- на конверте должна быть марка ( аплодисменты)

- надо указать адрес

Воспитатель: Чей?

- кому письмо

В.: А еще чей? Нужен и адрес отправителя…Зачем? А вдруг получатель уехал, сменил место жительства. Письмо придет назад, а не просто потеряется или заваляется в ящике… Ведь в письме люди пишут добрые слова, присылают фотографии, рисунки, сюрпризы… Письма не должны теряться…Никогда!

 Вот и открытие …

 **Динамическая пауза**

В.: А сейчас попробуем все сделать правильно для создания письма… Я буду называть действия, а вы должны их изображать… Готовы?

Д.: Да

( дети садятся за столики)

В.: Положите лист бумаги

 И возьмите карандаш,

Нарисуйте, разукрасьте

Натюрморт или пейзаж.

А теперь конверт берите,

Точный адрес напишите,

Запакуйте аккуратно,

Чтобы всем было приятно!

А теперь вставайте дружно,

Вам идти на почту нужно.

Все до ящика достаньте,

На носочки просто встаньте!

Все готово, письмецо

Получит нужное лицо…

*Слайд 4 СИМВОЛЫ ПОЧТЫ (* комментарий воспитателя)

В. У почты России есть свои символы, их надо знать, ведь это очень важно .

Не менее важно знать, все детали самого письма, и людей, которые его пишут, получают и, главное, доставляют в нужное место

*Слайд 5 СТРАНИЧКА СЛОВАРЯ* ( марка, адрес, адресат, почта, почтальон)

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В. А теперь, дорогие выпускники, вы получаете необычное творческое задание. Я прошу вас нарисовать открытку на память детскому саду, воспитателям, нянечкам, поварам, всем ,всем, всем , кто о вас думал и заботился все эти годы.

Аккуратно положите в конверт и напишите, кому и от кого. Это письмо останется в нашем садике, как подарок от каждого выпускника.

ДЕТИ РИСУЮТ, запечатывают, подписывают конверты

СТУК В ДВЕРЬ

*СЛАЙД 6 Загадка про почтальона*

Д. – почтальон!

В.: Почтальон спешит по свету.

 В каждый дом спешить он рад.

 Если долго писем нету,

 Почтальон не виноват.

 Он разносит по домам

 Ворох писем, телеграмм,

 А в конвертах голубых

 Вести от друзей, родных!

Почтальон:

Здравствуйте ,дорогие ребята!

Я получил телеграмму - это срочное быстрое сообщение . В ней мне сообщили, что выпускники детского сада № 22 приготовили очень оригинальные письма для родного садика. И я поспешил сюда.

В.: Минуточку…Ребята, а это действительно почтальон? Какие символы на это указывают?

Д. Сумка «Почта России»

Почтальон : ну спасибо, узнали меня! А кто адресаты ваших писем?

Д. – (называют адресатов)

В. Молодцы, адресаты самые разные. А кто такие адресаты?

Д.- ответы детей

В.: Верно, адресаты - это те, кому мы адресуем свое послание.

ПОЧТАЛЬОН СОБИРАЕТ КОНВЕРТЫ В СУМКУ

П.: А вот , что в конверте., я узнать не могу… Нельзя читать чужие письма, я их только доставляю по адресу. А кто из вас знает свой адрес?

Д. – ответы детей ( несколько)

В. Мы все жители города Иванова. Мы каждое утро приходим в свой детский садик, а вечером каждый идет по своему адресу. И я надеюсь, что это счастливая дорога. Свое счастливое настроение вы и передали в открытках. Ведь в конверт можно положить не только письмо, но и открытку и даже небольшой сувенирчик на память.

П. А это что за чудо-конверт?

В. Именно в этом конверте я и принесла сувенирчики на память о занятии про письмо и как напоминание о будущем первом классе.

Я верю, что теперь вы сможете послать письмо , кому захотите… Главное, чтобы было желание порадовать хорошего человека своим посланием.

П. Рад был с вами познакомиться. Рад, что вы знаете свой адрес и научились писать письма самые настоящие от сердца к сердцу. До свидания, пойду доставлять письма…

ПОЧТАЛЬОН достает письмо, читает , кому оно адресовано ,идет вручать

 **Рефлексия**

*Слайд 7 Фрагмент мультфильма*

В. : Мы хотели делать открытия, удивляться и восторгаться. Прошу вас с помощью мимики ( это выражение лица) и жестов ( это движение рук) выразить эти чувства, а я сделаю фотографию , напечатаю на фотобумаге и пришлю вам в конверте!