**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №44 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

**Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка**

**«Дидактическое интерактивное пособие**

**Лэпбук «Профессии моей семьи»»**

****

**Авторы: Айдабекова Анна Гусеновна**

**Грамотнева Юлия Юрьевна**

**Кравцова Надежда Викторовна**

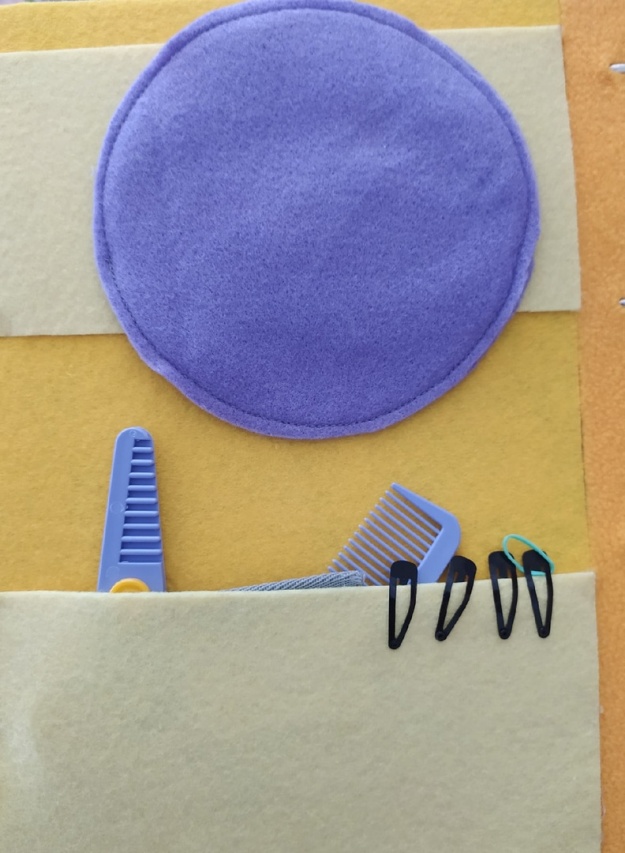
**Дидактическое интерактивное пособие лэпбук «Профессии моей семьи»**  
  
**Цель:** расширение и обобщение представления детей о труде людей разных профессий. орудних труда, трудовых действиях  
**Задачи:**  
Образовательные:  
-познакомить детей с различными профессиями (инспектор дорожного движения, парикмахер, повар, дворник);  
-показать значение трудовой деятельности в жизни человека, формировать правильное отношение к труду;  
-уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий **Развивающие:**  
-развивать познавательные и творческие способности детей посредством развивающих заданий и игр;  
-развивать память, внимание, мышление, связную речь, мелкую моторику и зрительно моторную координацию;  
-развивать коммуникативные навыки, инициативность, умение действовать в коллективе.  
**Воспитательные**:  
-создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;  
-формировать навыки сотрудничества;

-развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях  
  
**Содержание:**  
  
В лэпбук «Профессии» включен демонстрационный материал и развивающие игры-задания по разным профессиям (инспектор дорожного движения, парикмахер, повар, дворник):  
  
Профессия - ***Инспектор дорожного движения:***

- Дидактическая игра «Правила уличного движения  
- Дидактическая игра «Правила поведения»  
  
Профессия - ***Парикмахер:***

- Дидактическая игра «Подбери прическу»  
- Дидактическая игра «Что нужно парикмахеру  
  
Профессия - ***Повар:***  
- Дидактическая игра «Варим суп»  
- Дидактическая игра «Варим компот  
  
Профессия - ***Дворник:***  
- Дидактическая игра «Собери осенние листья

- Дидактическая игра «Времена года»  
  
Так же материал лэпбука можно использовать при организации таких дидактических игр и заданий.  
  
«Кому что нужно?»; « Сосчитай сколько»; «Собери овощи и фрукты»; « Моя семья; «Угощенье для гостей»;



**Технология использования дидактического интерактивного пособия лэпбук**

**«Профессии моей семьи».**

Профессия **– *Инспектор дорожного движения.***

****

**Дидактические игры:**

**«Знай и выполняй правила уличного движения»**

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

**«Правила поведения».**  
Цели: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации. которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице научить необходимым мерам предосторожности.

Ход игры:  
На лэпбуке фигурки людей в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их.: Дети рассматривают их, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

**«Пешеходы и транспорт».**

**Цель:** Закрепить с детьми ПДД, правила безопасного поведения на улицах.

Ход игры:

На лэпбуке изображена дорога, по которой с помощью фигурок двигаются люди, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий называет, что нужно делать. Попав на «пешеходный переход», игрок продвигается вперед.

***Профессия «Парикмахер».***

******

**Дидактические игры:**

**«Подбери прическу»**

**Цель:** Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие, связную речь. Обогащать словарный запас, активизировать понятия «короткий», «длинный», называть цвета и формы.

Ход игры:

Воспитатель рассматривает с детьми изображения лиц с причёсками. Беседует с детьми, уточняет, что они видят, что делает парикмахер. Затем предлагает детям подобрать каждому посетителю парикмахерской свой стиль, свою причёску.  
  
**«Что сначала, что потом»**  
**Цель:** Учить обобщать, понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи. развивать внимание, наблюдательность, связную речь.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям фигурки и пособия, а ребенок должен выложить в правильной последовательности и составить рассказ.

***Профессия – Повар.***



**Дидактические игры:**

**«Варим компот, варим суп»**  
**Цель:** Познакомить детей профессией повара, развивать любознательность, интерес к данной профессии  
Ход игры:

Воспитатель обращает внимание детей на необходимость профессии повара. Как важно вкусно приготовить еду. Воспитатель предлагает детям рассмотреть посуду, овощи и фрукты. Дети должны назвать цвет, форму, вкус овощей и фруктов. Обращает внимание детей, какой кастрюле варить суп, а в какой - компот. Кто быстрее правильно разложит овощи и фрукты по кастрюлям.  
  
**«Как готовит моя мама»**  
**Цель:** развитие внимания, активизировать употребление прилагательных, расширение словаря.  
Ход игры:

Воспитатель предлагает детям различные продукты, дети вспоминают, из каких продуктов, как готовит мама составляют рассказ.

**«Посуда»**  
**Цель:** закрепить знания столовой посуде; расширять знания детей о профессии повар

Ход игры: Предложить детям из нескольких силуэтов посуды, выбрать и правильно наложить на игровые поля, те силуэты, которые называет воспитатель.  
-Найти только кастрюли, назвать какого они цвета.

-Найти только синий чайник.  
-Найти только чашки, назвать какого они цвета.

-Найти только тарелки, назвать какого они цвета.  
  
**«Разложи продукты по тарелкам»**  
**Цель:** Повторить цвета, разучить новые слова, тренируя мышление, память.

Ход игры:

Ребятам предлагают посмотреть, какие продукты есть. Нужно правильно назвать Овощ или фрукты и указать какого они цвета. Дети из сковороды берут продукты, складывают их в тарелки. Цвет предмета и продукта должен совпадать: слива - фиолетовая тарелка, помидор - красная, огурец-зеленая.  
  
***Профессия – Дворник***

******

***Дидактические игры:***

**«Кто что делает»**

**Цель:** закрепить название профессии дворника активизировать словарный запас.

Ход игры:

Необходимо подобрать атрибуты, которые могут пригодиться дворнику из предметов, которые нужны для уборки.

**«Собери осенние листья»**  
**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать умение различать основные цвета: красный, зелёный, желтый.  
Ход игры: дети подбирают листья определённого цвета.