**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 380 Дзержинского района Волгограда»**

**(МОУ детский сад №380)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА**

**«Быстрее, выше, сильнее!»**

Воспитатель: Тенякова Е.В.

Инструктор по физкультуре: Матюшова Н.А.

Пояснительная записка.

 Какую роль играет спорт в жизни человека? Во всём мире люди её видят по-разному. Одни очень прохладно относятся к спорту и некоторые даже считают его бесполезной тратой времени. Другие люди видят смысл спорта и их, к счастью, больше чем первых. Причём каждый из них может иметь разное отношение к спорту: кто-то предпочитает смотреть его по телевизору, кто-то предпочитает заниматься каким-либо видом спорта или общефизической подготовкой, ну а для кого-то спорт – это средство существования.

Вырaстить здоровых, гармонически развитых детей – непростая задача. Дошкольный возрaст – наилучшее время для «запуска» человеческих способностей, в это время формирование личности ребенка происходит наиболее быстро. В период дошкольного детства у ребенка зaкладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития. Из этого вытекает актуaльность данного проекта.

Сегодня высокий темп современной жизни и высокий уровень компьютерных технологий. Дети могут чaсaми сидеть без движения перед экраном монитора, вместо того, чтобы зaниматься спортом, играть на свежем воздухе в активные игры: футбол, бaдминтон, волейбол с друзьями или кататься на велосипеде. В следствии этого снижается иммунитет, учащаются заболевания, искривляется позвоночник. Эта проблема и подтолкнула нас на ее решение. Нaверняка каждая мама и каждый папа мечтают, чтобы их ребенок вырос здоровым, счастливым и успешным.

Поэтому мы разработали проект по ознaкомлению с различными видами спорта. Проект направлен на интеграцию обрaзовательных областей:

-Познaвательное развитие;

-Речевое рaзвитие;

-Физкультурное развитие;

-Художественно-эстетическое.

**Вид проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Участники:** дети старшей группы №9, воспитатель Тенякова Елена Владимировна, инструктор по физической культуре Матюшова Наталья Алексеевна.

**Срок реализации проекта:** С 1.09.2021г по 4.11.2021г

**Цель проекта:** формирование мотивации детей старшего дошкольного возраста направленное на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания значимых личностных качеств посредством знакомства с разными видами спорта.

**Задачи:**

Оздоровительные:

-Укреплять здоровье детей и повышать сопротивляемость организма каждого ребёнка к заболеваниям через занятия физической культуры и разных видов спорта.

Воспитательные:

-Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений.

-Формировать устойчивый интерес к игре с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

-Воспитывать желание заниматься спортом;

-Прививать навыки здорового образа жизни.

Образовательные:

- Рaсширять предстaвления об основных видaх спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении прaвил техники безопасности во время занятий.

-Развивать физические качества: ловкость, быстрота, выносливость, гибкость.

- Применять полученные нaвыки в спортивных мероприятиях и в повседневной жизни.

**Ожидаемый результат:**

1. Эмоционально-положительное отношение к соблюдению здорового образа жизни, через сформированность интереса к различным видам спорта, желания ими заниматься.

2.Расширение двигательного опыта детей через овладение детьми двигательными навыками.

3. Расширение кругозора в вопросах спорта.

**Ресурсное обеспечение проекта**

Мaтериально-техническое обеспечение:

-спортивный зaл;

-спортивная площaдка;

-групповая комната;

-мультимедийные средствa: аудиозаписи (с записями спортивной и бодрящей музыки, познавательные фильмы о спорте.

Методическое обеспечение:

-демонстрaционный материал: серия сюжетных картин о спорте;

-тематические картотеки «подвижных игр», «дыхательной гимнастики»;

-конспекты образовательной деятельности;

-детская художественная литература о спорте.

**Этапы реализации проекта**

***Подготовительный этап*** *с 1.09.2021 по 4.09.2021*

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

* Изучение методической литературы;
* поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
* подбор художественной литературы;
* поиск загадок о спорте;
* беседы с детьми о спорте;
* подготовка презентации, конспектов ОД;
* подготовка наглядного материала;
* подбор игр;
* подборка мультфильмов;
* подборка музыки о спорте.

***Организационный этап*** *с 7.09.2021 по 28.10.2001*

***Познавательное развитие:***

Рассказы о видах спорта,

Чтение художественных произведений о спорте,

Пословицы и загадки о спорте,

Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»,

Дидактические игры «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спортивный инвентарь», «Спорт зимой и летом»,

Просмотр мультфильмов.

***Речевое развитие:***

Составление рассказов о видах спорта, « Кого называют спортсменами»,

«Что значит быть здоровым», «Мама, папа и я – спортивная семья».

Беседа «О, спорт, ты мир!», «Спорт – это здоровье», «Каким должен быть спортсмен?», «Правила поведения и техника безопасности на физкультуре».

Обогащение словаря спортивными терминами.

***Физическое развитие:***

Занятия по физической культуре с элементами различных видов спорта.

**Футбол**

* Знакомство с футбольным мячом.
* Перемещение детей ходьбой и бегом в разных направлениях: по прямой, диагонали, дуге и змейкой.
* Ведение мяча по площадке носком ноги, внутренним боком подъёма ноги.
* Катание мяча ногой вперёд. Передача друг другу, прокатывая по земле.
* Прокатывание мяча правой и левой ногой в определённом направлении, попадать в кеглю, закатывать в ворота.
* Удары по воротам с 3 метров.
* Игра в футбол с упрощёнными правилами.

**Гимнастика**

* Акробатические элементы:

-равновесие;

-«ласточка»;

-стойка на лопатках «берёзка»;

-«мост» из исходного положения лёжа;

- группировки, перекаты в группировке на мате.

* **Упражнения на гимнастической скамейке**

- ходьба по скамейке приставным шагом, с высоко поднятым коленом, с перешагиванием через предметы.

-гимнастическая связка на скамейке.

**ОРУ**

* С палками
* С обручами
* Со скакалками
* С флажками

**Баскетбол**

* Знакомство с баскетбольным мячом.
* Перебрасывание мяча партнёру удобным способом.
* Ведение мяча на месте и вокруг себя.
* Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
* Бросание мяча вниз перед собой и ловля его двумя(одной) руками.
* Чередование подбрасывания мяча с ударами об пол.
* Удары мячом об пол одной рукой и ловля его двумя руками из положения стоя.
* Поочерёдные удары руками об пол при ходьбе.
* Отбивание баскетбольного мяча на месте правой и левой рукой на количество раз.
* Ведение мяча на месте поочерёдно правой и левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками.
* Бросок мяча в корзину удобным для детей способом.
* Показать бросок мяча в корзину от груди и одной рукой от плеча с места.

**Волейбол**

* Знакомство дошкольников с волейбольным мячом.
* Бросок мяча вверх и ловля его двумя руками.
* Перебрасывание с руки на руку (жонглирование)
* Бросок мяча партнёру от груди двумя руками с места.
* Передача волейбольного мяча партнёру любым способом стоя по кругу в тройках и по четверо.

**Лёгкая атлетика (бег)**

* Бег в чередовании с ходьбой.
* Быстрый и медленный бег (темп бега).
* Бег друг за другом в колонне по одному и парами, меняя направление бега.
* Бег змейкой, по диагонали.
* Бег в рассыпную на ограниченной площадке зала, участка, не наталкиваясь, уступая друг другу дорогу, быстро останавливаясь по сигналу.
* Бег с преодолением препятствий (перелезть, подлезть, перешагнуть, между предметами),
* Бег на заданное расстояние (до 200м.), челночныйбег
* 3\*10м. с переносом предмета (мешочек, кубик**).**

**Лёгкая атлетика (прыжки)**

* Подпрыгивать на одной ноге и на двух на месте и с продвижением вперёд.
* Прыжки в высоту (30-40 см.), мягко приземляясь.
* Прыжки в длину с места (50-70 см.).
* Ознакомить с отталкиванием одной ногой при прыжке в длину с разбега.
* Прыжки в длину с разбега (70-100 см.).

**Лёгкая атлетика (метание)**

* Метание мяча (мешочка) из-за спины через плечо.
* Метание мешочка в горизонтальную и вертикальную цель правой и левой рукой.
* Бросание мешочков с песком правой и левой рукой на дальность.
* Бросание предмета (мешочек, мяч) на заданное расстояние(глазомер).
* Метание набивного мяча на дальность (сила броска) любым способом.
* Метание в горизонтальную цель (обруч или корзина) на полу с 2-х метров.

Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,

Проведение дыхательной гимнастики, самомассажа.

Проведение гимнастики после сна.

Проведение утренней гимнастики.

Подвижные игры с элементами видов спорта.

***Художественно-эстетическое творчество:***

Рисование «Мой любимый вид спорта»,

Лепка «Спортивный инвентарь».

***Заключительный этап*** *с 29.10.2021 по 3.11.2001*

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»,

Спортивные соревнования «Мы сильные, смелые, ловкие».

Беседы с детьми «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?».

**Вывод**:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют прочные знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма.

Список используемой литературы

1.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: книга для воспитателя детского сада / Э.Й. Адашкявичене. –М., 1992. –157 с.

2.Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2–7 лет: Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М.А. Васильевой [и др.] / Т.Г. Анисимова. –Волгоград: Учитель, 2010. –131 с.

3.Зациорский В.М. Физические качества спортсмена / В.М. Зациорский. –М.: Физкультура и спорт, 1966. –182 с.

4.Батанцев, Н.И. Развитие физических качеств в процессе физического воспитания детей 6-7 лет на основе использования элементов спортивных игр [Текст] // Проблемы совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма. –2015. -No 1-2. –С. 9-14.

5.Батанцев, Н.И. Повышение уровня физической подготовленности детей 6-7 лет на основе использования элементов технико-тактических спортивных игр с акцентом на отстающие физические качества [Текст] // Педагогический опыт: теория, методика, практика. –2015. -No 4 (5). –С. 470-475.

**Приложение к проекту**

**Приложение №1**

**Художественные произведения о спорте**

* Малыши открывают спорт В.Г. Гришин, Н.Ф. Осипов

1. Теремок – коньки, санки, лыжи
2. Важный гость – санки
3. Чудесные дощечки – лыжи
4. Мастер на все ноги - коньки
5. Кто рано встает, больше всех узнает – (фигурные ) коньки
6. Похвала консервной банке – хоккей
7. В гостях у Короля – шахматы
8. Прощание с зимой – закрепление пройденного материала
9. Чудо коньки – ролики
10. Быстроногие машины – велосипед
11. Изобретатель – теннис
12. Когда кидаю, пятерых выбиваю – городки
13. Малый да удалый – малый теннис
14. Корзина без дна – баскетбол
15. Хотите верьте, хотите нет – (азы, начало) плавание
16. Счастливого плавания – гребля
17. Возвращение – закрепление пройденного материала

* Егоров Б.Б., Гарипова И.О.

1. Волшебный нос.
2. Про орехи
3. Гимнастика и разминка
4. Лесная сказка.
5. Два брата
6. Заячья дорожка

**Чтение стихов о спорте**

1. Я стать хотел бы силачом *М. Пляцковский*
2. Футбол*Л. Огурцова*
3. Прыжок в воду *А. Монвиж-Монтвид*
4. Про чемпионов *О. Бундур*
5. На коньках *Г. Дядина*
6. Лыжники *Г. Дядина*
7. Легкая атлетика  *В. Пахомов*
8. Фигурное катание  *Ю. Симбирская*
9. Хоккей  *А. Веона*
10. Гимнастика *Н. Лубянко*

**Пословицы и поговорки о спорте**

* Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
* Видна силушка в жилушках.
* Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу.
* Ловкий спортсмен — выносливый воин.
* Перед кубком на дождь не смотрят.
* Спорт — закалка на долгую жизнь.
* В здоровом теле здоровый дух.
* Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
* Кто спортом занимается, тот силы набирается.

**Загадки о спорте**

В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его кидать.  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это …  
(**баскетбол**)

Здесь команда побеждает,  
Если мячик не роняет.  
Он летит с подачи метко  
Не в ворота — через сетку.  
И площадка, а не поле  
У спортсменов в …  
(**волейболе**)

Конь, канат, бревно и брусья,  
Кольца с ними рядом.  
Перечислить не берусь я  
Множество снарядов.  
Красоту и пластику  
Дарит нам …  
(**гимнастика**)

Я смотрю — у чемпиона  
Штанга весом в четверть тонны.  
Я хочу таким же стать,  
Чтоб сестренку защищать!  
Буду я теперь в квартире  
Поднимать большие …  
(**гири**)

Кто на льду меня догонит?  
Мы бежим вперегонки.  
А несут меня не кони,  
А блестящие …  
(**коньки**)

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.  
А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега.  
(**Лыжи**)

Я его кручу рукой,  
И на шеи и ногой,  
И на талии кручу,  
И ронять я не хочу.  
(**Обруч**)

Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой —  
Забиваем головой.  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы …  
(**футбол**)

Там в латах все на ледяной площадке  
Сражаются, сцепились в острой схватке.  
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»  
Поверь, не драка это, а — …  
(**хоккей** )

Коль крепко дружишь ты со мной,  
Настойчив в тренировках,  
То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким.  
(**Спорт**)

**Приложение №2**

**Мультимедийные средства**

**Просмотр мультфильмов**

1. Как казаки Олимпийцами стали
2. Кто первый
3. Необыкновенный матч
4. Приходите на каток
5. Футбольные звезды
6. Матч-реванш
7. Шайбу! Шайбу!
8. Спортландия.
9. Чемпион.

**Прослушивание песен**

* [Богатырская наша сила](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni1) *А. Пахмутова, Н. Добронравов*
* [Герои Спорта](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni2) *А. Пахмутова, Н. Добронравов*
* [Закаляйся!](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni4) *В. Лебедев-Кумач, В. Соловьёв-Седой*
* [Марафон](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni5) *А. Пахмутова, Н. Добронравов*
* [О спорте](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni6) *Т. Мизгирева, Н. Берестова*
* [Олимпийский бал](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni7) *А. Пахмутова, Н. Добронравов*
* [Предстартовая песня](http://www.sportykid.ru/pesni_o_sporte.html#pesni9) *А. Пахмутова, Н. Добронравов*
* Спортивный марш *И. Дунаевский, В. Лебедев-Кумач*
* Трус не играет в хоккей *А. Пахмутова, С. Гребенников, Н. Добронравов*

**Приложение №3**

План-конспект образовательной деятельности по физической культуре

«Мы сильные, смелые, ловкие!»

для детей подготовительной группы №4

составлено инструктором по физической культуре Матюшовой Н.А.

**Форма проведения:**

соревнования

**Цель:**

Пропаганда здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, повышение физической подготовленности и развитие физических качеств, развитие активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

**Задачи:**

- Познакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке.

- Развивать интерес к занятиям физической культурой;

- Способствовать реализации двигательного потенциала дошкольников;

- Закрепить навыки в беге на 30 м., прыжках в длину с места, метании мяча вдаль.

- Развивать стремление к победе.

- Воспитывать уверенность в своих силах.

**Оборудование:**

Мел для разметки дистанции, мячи для метания, пирамидки с флажками для обозначения границ этапов.

**Участники мероприятия:**

Воспитанники подготовительной группы №4 детского сада, воспитатель, инструктор по физической культуре.

**Ход соревнований по лёгкой атлетике.**

Спортивное мероприятие проходит на спортивной площадке детского сада. Под звуки спортивного марша воспитанники, вместе с воспитателем выходят и выстраиваются на площадке.

**Инструктор по физической культуре:**

- Приветствую участников соревнований детского сада по легкой атлетике! Сегодня на спортивной площадке собрались самые смелые, сильные и ловкие спортсмены! А сейчас - Внимание!

Здесь чемпионы детского сада,

Ещё неоткрытых рекордов отряды

Спортивную славу умножат они,

Спортивная смена нашей страны!

Что такое Спартакиада?

Это честный, спортивный бой.

В нём участвовать это награда,

Победить же может – любой!

Стать чемпионами – знаем,

Задача сложная для всех:

Соревноваться начинаем

И твердо верим в наш успех!

Объявляю соревнования открытыми!

Как мы с вами уже знаем - все соревнования начинаются с разминки.

А все ли готовы к разминке?

**Дети:**

Все

**Разминка проводиться под музыку «Весёлая зарядка»**

**Инструктор по физической культуре:**

На разминке разогрелись, к испытаниям готовы.

Желаю всем участникам высоких результатов и веры в свои силы!

Знакомьтесь с судьями спортивного соревнования (Представление судей):

Прошу командиров представить свои команды:

1-я- Название «Спортсмены»

Девиз:

Спортсмены рвутся вперёд.

Рекорд нас новый ждет!

2-я - Название «Стрела»

Девиз:

Как стрела мы будем мчатся,

Вам за нами не угнаться!

3-я – Название «Чемпионы»

Девиз:

Сила, ловкость и успех

Нас ведут к победе всех.

**Инструктор по физической культуре:**

Соревнования по лёгкой атлетике включают в себя три вида: метание мяча, прыжки в длину с места, бег 30 метров на скорость. В соревнованиях принимают участие воспитанники подготовительной группы. Чтобы уложиться во времени, предлагаю разделиться на подгруппы и выбрать капитанов команд. В каждой подгруппе будут по три помощника для проведения соревнований с подгруппой.

Проведем жеребьёвку. Капитаны подходят и вытягивают жетон с номером вида.

Объявляю первое задание для команд.

1.Подгруппа команды «Спортсмены» идёт на площадку для прыжков в длину с места.

2.Подгруппа команды «Стрела» - на метание мяча.

3.Подгруппа команды «Чемпионы» идёт на дорожки для бега.

Далее меняемся по часовой стрелке.

Каждой подгруппе выдаю по три листа с таблицами, где указаны участники подгруппы и вид соревнования. Помощники каждой подгруппы заносят результаты в таблицу и отдают судейской коллегии сразу после выполнения очередного вида испытаний.

Судейская коллегия, по результатам таблиц выявляет победителей среди мальчиков и среди девочек отдельно по каждому виду для награждения победителей в беге, прыжках с места, метании мяча.

**Инструктор по физической культуре:**

Молодцы, ребята, все вы отлично справились со спортивными заданиями и показали хорошие результаты! А пока судейская коллегия совещается, мы проведем с вами спортивную викторину. А каждый заработанный жетон пойдёт в копилку группы.

1. Кто гоняет шайбу?
2. Кто дерется в перчатках?
3. Она танцует на льду?
4. Мяч в воротах-это?
5. Площадка для хоккея?
6. Под ногами двухколесный?
7. Его закидывают в корзину?
8. Бьют ракеткой?
9. Скользкие с ботинками?
10. На бревне в шпагате?
11. С ластами в воде?
12. Поднимает гири?
13. Бегает и стреляет?
14. Ноги в них быстры и ловки?

Посчитаем сколько жетонов у каждой команды.

**Инструктор по физической культуре:**

Уважаемая судейская коллегия, объявите нам результаты соревнований.

Дорогие, ребята

Вы сегодня себя показали,

С самой лучшей стороны!

Вам смелым, сильным, и ловким

Со спортом всегда по пути!

Потрудились вы на славу,

Победили вы по праву.

Похвалы достойны и награды,

И мы призы вручить вам рады!

Победителям грамоты и медали, капитанам – благодарность команде за участие и сладкие призы.

До новых встреч!

**Приложение №4**

План-конспект образовательной деятельности по физической культуре

«В здоровом теле, здоровый дух!!»

для детей старшей группы № 9

составлено инструктором по физической культуре Матюшовой Н.А.

**Форма проведения**: физкультурное развлечение

**Цель:**

 Повысить интерес детей к физической культуре.

**Задачи:**

1. Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба);
2. Совершенствовать навыки самостоятельного построения и перестроения в колонну, в шеренгу, используя звуковые, зрительные сигналы;
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость;
4. Воспитывать позитивные качества характера (находчивость, взаимопомощь, смелость, умение сопереживать, умение работать в коллективе, сила воли, целеустремленность, эстетические потребности личности ребенка.

**Место проведения:** Спортивный зал.

**Оборудование:**

Костюм Карлсона;

* Гимнастические палки по количеству детей,
* 2 больших мяча,
* 2 маленьких мяча,
* 2 обруча,
* Модули,
* 2 дуги,
* Широкая дорожка синего цвета «ручей»
* Эмблемы для участников

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Начинаем наш спортивный праздник! Всех участников прошу приготовиться к торжественному построению!

*Звучит спортивный марш. Участники под музыку выстраиваются в колонны и двигаются по кругу.*

**Ведущий:**Празднику спортивному рада детвора,

Юным физкультурникам –

**Все:**Ура! Ура! Ура!

1. Спортсмены всегдa впереди.

Блестят у них медaли

И звезды на груди.

2. Те звезды и медaли

Они завоевали,

Но все спортсмены нaши

Вот также нaчинали!

3. Стать чемпионом, все мы знаем,

Задaча сложная для всех!

Соревноваться начинаем –

И твердо верим в наш успех!

4. На площадку по порядку

Становитесь скорее вряд!

На зарядку. На зарядку

Приглашаем всех ребят!

**Ведущий:**А сейчас мы проведем, как и полагается перед соревнованиями разминку.

*Проводится ритмическая разминка.*

**Ведущий:** Итак, разминка окончена.

**Ведущий:**Ой, ребята откуда-то я слышу стоны, кому-то нужна помощь.

*Охая, со стонами идет Карлсон.*

**Карлсон:**Я самый несчастный, я сaмый больной, ой помогите!

**Ведущий:**Что с тобой случилось?

**Карлсон:**У меня живот болит, прoпадаю, помогите!

**Ведущий:**Ну, разве можнo есть так много варенья!

**Карлсон:**Но онo такое вкусное!

**Ведущий:**Сейчас мы тебя полечим. Выпей микстуру.

**Карлсон:**А может лучше варенья?

**Ведущий:**Да, варенье тебе не поможет.

*Карлсон выпивает микстуру.*

**Ведущий:** А вот спoрт и физкультура поможет всегда!

**Карлсон:**Oх, какие вы здоровые дети! Все веселые, нет болезней никаких. В чем же ваш секрет!

**Ребенок:**

Я открою всем секрет –

В мире нет рецепта лучше:

Будь со спортом не разлучен –

Проживешь тогда сто лет!

Вот, ребята, весь секрет.

**Ведущий:** Приглашаем тебя, Карлсон, на наши соревнования. Посмотри, какие у нас смелые, сильные и ловкие ребята. Приглашаются команды “Силачи” и “Крепыши” –

лучшие спортсмены нашей группы.

*Под музыку выстраиваются команды во главе со своими капитанами.*

**Ведущий:** Вот и встретились наши команды. Пожелаем им больших успехов в предстоящих соревнованиях.

**Ребенок.**

Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора!

В добрый час! Физкульт-ура!

**Ведущий:** Команды, на исходные позиции шагом марш!

**Ведущий:** Чтобы команда победила, ее участники должны быть очень дружными, уметь выполнять упражнения вместе сообща.

**Ведущий:**Обруч нам необходим,

Поиграем, дети, с ним.

***Конкурс с обручами. «Бег в обруче по одному».***

*(Один обруч на команду. Первый участник одевает обруч, оббегает кеглю, бежит к команде, передает обруч следующему игроку и так, кто быстрее пробежит).*

**Карлсон:**

Вижу – дружные ребята,

Друг за друга вы горой

Ну, а прыгать, как зайчата

Не хотите ли со мной?

***Эстафета “Прыжки на одной ноге”***

*Играющие делятся на две команды, становятся с одной стороны площадки. По сигналу участники начинают прыжки на одной ноге до модуля. Около модуля меняют ногу, если до модуля прыгали на правой ноге, то от модуля до своей команды на левой. Передав эстафету, участник встает в конец колонны. Выигрывает команда, сумевшая быстрее и без ошибок закончить эстафету*

**Карлсон:**Да, вы дружнo тут скакали,

И, наверное, устали…

Не пора ли по домам

Иль в больницу к дoкторам?

**Ведущий:**

Нет, ничуть мы не устали.

Для веселья, для порядка

Карлсон загадай игру-загадку.

**Карлсон:**в следующем конкурсе вам ребятанужно быть внимательными, если еда полезная – отвечать «Да», если неполезная – «Нет».

*(Игра «Да и нет»)*

Каша – вкусная еда.

Это нам полезно?

Лук зелёный иногда

Нам полезен, дети?

В луже грязная вода

Нам полезна иногда?

Щи – отличная еда.

Это нам полезно?

Мухоморный суп всегда…

Это нам полезно?

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно?

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки?

Овощей растёт гряда.

Овощи полезны?

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети?

Съесть мешок большой конфет

Это вредно дети?

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

А раз полезная еда?

Будем мы здоровы?

**Ведущий:**А сейчас вас ждет еще одна эстафета – «Полоса препятствий»

* Пролезание в обруч.
* Переправа (ходьба по ребристой доске)
* Подлезание под дугу.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Вы все смелые и ловкие! А теперь Я хочу посмотреть какие вы быстрые и дружные!

***Эстафета «Передача мяча».***

*Передача мяча сверху.*

**Ребёнок:**Чтоб расти и закалятся,

Надо спортом заниматься.

Крепла чтоб мускулатура.

Заниматься физкультурой!

Рано утром не ленись

На зарядку становись!

**Карлсон:**Да, я лучший в мире физкультурник! Я с вами буду соревноваться на следующем празднике, а теперь, чтобы у нас было радостное настроение предлагаю станцевать веселый танец «Утята».

**Ведущий.** Наш спортивный праздник подошел к концу. Мы стали намного более сильными, ловкими. А сейчас мы возвращаемся в группу – нас ждет там много интересного.

**Приложение №5**

План-конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

«Любимый вид спорта»

для детей старшей группы № 9

составлено воспитателем Теняковой Е.В.

**Форма проведения:**

рисование

**Цель:** Способствовать формированию представлений детей о пользе двигательной активности для организма.

**Программное содержание:**

**- з**акреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении;

- помочь детям установить взаимосвязь между двигательной активностью и здоровым образом жизни;

- воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** карточки с изображением различных видов спорта, альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход занятия.**

1. **Oрганизационный момент.**

- Ребята, вы любите спорт? Какие виды спорта вы знаете? Какими видами спорта вы любите заниматься? Какой любимый вид спорта в вашей семье?  (Ответы детей)

**2. Oсновная часть.**

- А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в вашу **любимую игру «Море волнуется раз».**

Нужно придумать спортсмена, занимающегося определенным видом спорта и отгадать нужный вид спорта.

Мoре волнуется раз,

Мoре волнуется два,

Мoре волнуется три,

Спoртивная фигура замри!

**Предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай вид спорта».**

На стoле лежат перевернутые карточки с изображением различных видов спорта.   Ребенок подходит, берёт одну карточку, смотрит на неё, не показывая другим, и изображает тот вид спорта, который нарисован на картинке. Дети oтгадывают вид спорта, называют его.

- Предлагаю вам нарисовать любимый вид спорта в вашей семье. Сначала простым карандашом нарисoвать фигуру спортсмена, затем его аккуратно раскрасить.

**Физкультминутка.**

- Давайте мы сделаем утреннюю гимнастику:

Чтоб расти нам сильными, ловкими и смелыми (упражнение «Силач»).

Ежедневно по утрам мы зарядку делаем (ходьба на месте).

К солнцу руки поднимаем, вниз потом их опускаем, (по тексту).

Приседаем и встаем и ничуть не устаем.  (по тексту).

- А теперь я предлагаю вам нарисовать свой любимый вид спорта. *Дети рисуют.* *Когда рисунок сделан, дети по одному выходят, рассказывают о своем любимом виде спорта. Из детских работ делается выставка.*

**3.Итог.**

Ребята, скажите, зачем нам надo заниматься спoртoм?

Oтветы детей *(что бы быть здоровыми, укреплять здоровье и т. д.)*

На какие категории можно разделить виды спорта? *(зимние, летние).* Вы все молодцы!

**Приложение №6**

План-конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

«Спортивный инвентарь»

для детей старшей группы № 9

составлено воспитателем Теняковой Е.В.

**Форма работы:**

Лепка

**Задачи**:

- Формировать умения экспериментировать и создавать простейшие образы из пластилина, умения самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства (в частности пластилин);

- Учить детей лепить спортивный инвентарь конструктивным способом. Формировать первоначальные представления детей о спортивном инвентаре.

**Цели:**

-Развивать способности к формообразованию с помощью пластилина;

-Развивать у детей умение правильно заниматься спортом, физкультурой;

-Развивать мелкую моторику рук, глазомер, согласованность в движениях рук;

- Воспитывать интерес у детей к лепке спортивного инвентаря по своему выбору**.**

**Материалы и оборудование:**

пластилин, стеки, салфетки, картины для рассматривания на тему «Здоровье» и «Спорт», заранее слепленные фигурки (гиря, скакалка, гантели и обруч) .

**Предварительная работа:**

беседы о спорте и здоровье, рассматривание иллюстраций по теме «В здоровом теле здоровый дух», решение проблемных ситуаций, отработка навыков поведения при занятиях спортом, физкультурой.

**Ход:**

 Дети под веселую, ритмичную музыку входят в группу. На полу лежат гантели на каждого ребенка. Пока дети рассматривают гантели, воспитатель читает стихотворение:

 Любит музыку мой папа.

 От него не отстаю.

 Он играет на гармошке,

 Я гантели подниму.

***Воспитатель****:*

 Ребята, чтобы стать сильным, что нужно делать? (Дети отвечают. Делать зарядку, заниматься спортом, и т. д.)

***Воспитатель****:*

А вы хотите, чтобы у вас были сильные руки? (Да)  Что мы с вами должны делать, чтобы быть сильными? (Заниматься физкультурой). Посмотрите, какие здесь лежат гантели. Oни тяжелые. Что мы с их помощью можем делать? (качать силу).

  (Физминутка под музыку «Все вокруг стараются спортом занимаются»)

***Воспитатель:***

Дети, скажите, какие виды спорта вы знаете? (Дети отвечают) Ребята, вы любите физкультуру? (Да). А с помощью каких предметов мы становимся сильными и здоровыми? (Дети отвечают – мячи, обручи, скакалки, гантели, гимнастические стенки). А как вы думаете что это такое? (Дети высказывают свое мнение)

- Спортивный инвентарь - это то, с помощью чего мы становимся сильными, здоровыми и выносливыми. Давайте еще раз вспомним, что относится к спортивному инвентарю? (Дети отвечают).

 - А теперь давайте же рассмотрим его. Посмотрим на гирю. Какая она? (самая тяжелая). (Дети рассматривают гирю, обруч, гантели и скакалку).

 - Давайте попробуем с помощью этих предметов стать немного сильнее. (Дети по очереди подходят и пробуют прыгать на скакалке, крутить обруч, поднимать гирю и гантели).

- Ребята, что будет, если неправильно использовать гантели? (Дети отвечают)

 -Молодцы! Совершенно верно! Если неправильно обращаться с этими предметами, то можно пораниться, уронить гирю или гантели себе или другу на ногу. Поэтому такие упражнения нужно выполнять только со взрослыми!

 - Дети, давайте мы с вами слепим скакалку, гирю, гантели и обруч.

- Девочки, какой спортивный инвентарь вам нравится больше? (скакалки и обруч).

 - Мальчики! А вам? (гири, гантели). (Воспитатель предлагает двум девочкам продемонстрировать как они прыгают на скакалке и крутят обруч, а мальчикам – как поднимают гирю и гантели)

 - Молодцы!

 - А теперь приступим к работе. Девочки будут лепить скакалки и обручи, а мальчики гирю и гантели. (Воспитатель демонстрирует способ лепки гантелей, скакалки, гири, обруча. Дети выбирают цвет пластилина и начинают лепить спортивный инвентарь).

Спортивный инвентарь дети лепят по показу воспитателя.

 - Ну вот, дети. Мы с вами сегодня хорошо потрудились. Что же мы слепили? (Oтветы детей).

  Сегодня на занятии мы с вами узнали, что такое спортивный инвентарь, как можно с ним работать, для чего он нужен. Что вы расскажете своим родным и друзьям о здоровье, о том как стать сильными и выносливыми. (Ответы детей).