**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,**

**средняя общеобразовательная школа №18 г. Твери,**

**дошкольное отделение**

**Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования**

Квест-игра для детей подготовительной группы

«Письмо для Деда Мороза»

Домбровская Ирина Борисовна,

 Зам. директора по УВР

Тверь, 2023 г.

Квест-игра для детей подготовительной группы «Письмо для Деда Мороза»

Форма работы с детьми: технология «квест-игра».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма организации: групповая.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», « Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,

Цель: активизировать речевые, познавательные и мыслительные процессы старших дошкольников в ходе приключенческой игры-поиска.

Задачи:

Обучающие:

1.Формировать и закреплять имеющиеся знания дошкольников;

2. Расширять словарный запас;

3.Систематизировать знания детей о процессе написания письма.

Развивающие:

1.Развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, связную речь;

2.Развивать речевую активность, умение давать развернутые ответы;

3.Развивать познавательную активность, умение анализировать полученные результаты.

Воспитательные:

1.Формировать навыки взаимодействия со сверстниками, стремление оказывать помощь друг другу;

2. Воспитывать интерес к новой форме игровой деятельности - квест-игра*.*

Словарная работа: Ввести понятие «марка».

Форма организации детской деятельности:

1.Отгадывание загадок;

2.Дидактические игры;

3.Музыкальная подвижная игра;

4.Интрерактивная игра «Достопримечательности города Твери»;

5. Разминка.

Материалы и оборудование:

1.Письмо от Дедушки Мороза.

2.Лист бумаги, ручка, цветные карандаши, конверт.

3.Марки - 5шт.

4.Конверты с заданиями – 5 шт.

5.Мешочек с картой.

6.Мультимедийное оборудование.

7.Интерактивная игра «Достопримечательности города Твери»

8.Мяч.

9.Почтовый ящик.

Предварительная работа:

1.Отгадывание загадок, чтение художественной литературы.

2.Дидактические игры «Я знаю свой адрес», «Что ты знаешь о своем городе», «Волшебный город», «Путешествие по родному городу».

3.Рисование «Мой город».

Ход игры-квеста:

Воспитатель: Дети, скажите, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: И у меня тоже хорошее настроение.

Ребята, сегодня у нас в группе необычный гость, снеговик-почтовик. Он принес для вас письмо.

Угадайте, от кого оно.

С новым годом поздравляет

Всех мальчишек и девчат

И подарки он нам дарит

 Вот они в мешке стоят

Добрый и бородатый

 От мороза красный нос

Кто же он, скажите дети

 Громко, дружно: Дед Мороз!

Воспитатель: Конечно, это же Дед мороз!

Послушайте, что он вам написал.

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте ребята! Пишет вам Дед Мороз. Совсем скоро наступит Новый год. За этот год вы повзрослели и, наверное, узнали много нового, сделали много добрых дел, встретили хороших друзей. Я бы очень хотел узнать, как вы живете, чем любите заниматься, в какие игры любите играть, о чем вы мечтаете. Напишите мне письмо и расскажите об этом.

До встречи. Жду ваше письмо.

Дедушка Мороз»

Воспитатель: Дети всего мира каждый год непременно пишут **Деду Морозу письма**, рисуют рисунки, а **дедушка** с радостью читает послания своих маленьких друзей. Ребята, вы хотите написать письмо Деду Морозу?

Дидактическая игра «Что нам нужно, чтобы написать письмо?»

Воспитатель: Ребята, чтобы написать письмо, нам нужны определенные предметы. Что же это? Попробуйте отгадать:

Земля беленькая,
А птички на ней черненькие. (бумага)

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
*(Ручка)*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
*(Карандаш)*

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
*(Цветные карандаши)*

На письма и подарки

На почте люди клеят ….

*(марки)*

Воспитатель: И последнее. Что нужно, чтобы обычный листок бумаги стал письмом.

Весть доставит без труда
Наш дружок бумажный
С адресом – кому, куда,
С маркой – очень важной.
Облетит один весь свет
Смелый  маленький  . . .(конверт)

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами начнем писать письмо Дедушке Морозу. Посмотрите внимательно, все ли предметы на месте. Может чего-то не хватает, для того, чтобы написать письмо? (перечисляют: бумага, ручка, карандаши, конверт..( Не хватает марок)

Воспитатель: Отправится ли в путешествие это письмо? (Нет.) Почему?*(Ответы детей.)*Вы, верно, сказали, что на конверте должна быть марка.

Воспитатель:Ачто такое марка, для чего она нужна?

Воспитатель: Марка – это проездной билет письма, она оплачивает его путешествие.

Воспитатель: Ребята, Снеговик мне сказал, что у нас в гостях побывал Домовенок Кузя и спрятал марки где-то в группе.

Воспитатель: Кузя оставил нам только вот этот мешочек. Ребята, проверим, что в мешке? Но только проверять нужно необычным способом, а на ощупь.

Д/и «Волшебный мешочек»

Дети находят карту, разворачивают её и отдают воспитателю.

Воспитатель: Интересно, что же здесь написано? Посмотрим!

Воспитатель: Чтобы отыскать марки, вам нужно выполнить 5 заданий. Выполнив каждое задание, вы получаете марку, чтобы потом наклеить на конверт. По мере того, как вы будете выполнять задания, мы с вами будем писать письмо Деду Морозу. Вы готовы?

Воспитатель: Итак, первое задание. Найди подсказку там, где Дед Мороз рисует свои узоры.

Дети с воспитателем подходят к окну и находят конвертик.

Воспитатель: (пытается открыть конверт, не получается). Ребята, здесь написано, что конверт этот не простой, а заколдованный и открыть мы его сможем только если справимся с заданием.

Задание 1. Итак задание: «Вспомните слова-приветствия»

**Дидактическая игра «Слова приветствия»**

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…

(Добрый день)

Мальчик вежливый и ласковый

Говорит, встречаясь…

(Здравствуй)

Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ
Каждый говорит…

(Привет)

Воспитатель: А как вы думаете, какое же слово мы выберем для приветствия Дедушке морозу в начале нашего письма? (Здравствуй)

Воспитатель: Правильно.

**Воспитатель: Мы уже можем написать в письме приветствие Деду Морозу.**

**«Здравствуй Дедушка Мороз!»**

**Воспитатель: Ребята, а как Дедушка Мороз узнает, кто ему пишет письмо? (ответы детей)**

**Правильно, нужно представиться.**

Воспитатель:

**Пишут тебе ребята подготовительной группы дошкольного отделения школы №18.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отлично справились с первым заданием. Попробуем открыть конверт.

Открывает конверт, достает оттуда марку.

Воспитатель: А вот и первая марка. Что мы с ней будем делать? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, наклеим на наш конверт.

Артем, наклей, пожалуйста, марку на конверт.

**Воспитатель: Предлагаю двигаться дальше по нашей карте.**

**Загадка 2. «**Что за друг такой железный, интересный и полезный? Как-то скучно, нет уюта, если выключен… «компьютер» (на другой стороне карточки нарисован компьютер)

Воспитатель: Посмотрим, что предлагает нам компьютер!

Дети подходят к компьютеру, садятся на стульчики.

Воспитатель: Интерактивная игра «Достопримечательности города Твери**»**

**Задание 2. «Расскажи про свой город»**

**Как называется наш родной город? (Тверь)**

Как называют людей, которые живут в городе Твери? (тверичи, тверичане)

Какое животное является символом в Твери? (Козёл).

Назовите главные реки Твери? (Волга, Тверца)

Как звали знаменитого Тверского купца? (Афанасий Никитин)

Наш город состоит из множества районов и микрорайонов. А где находится наш детский сад, в каком районе?

 Ребята, вы каждый день ходите по знакомым улицам. А какие здания можно увидеть на улицах нашего города? (Магазины, почта, аптека, больница, школа, библиотека, детский сад).

Воспитатель: Да тут нас ждет интересная игра! Давайте вспомним, какие достопримечательности есть у нас в городе.

ИКТ игра «Достопримечательности Твери».

Воспитатель: Как называется это достопримечательность нашего города?

1)Цирк

2)Кукольный театр

3)Речной вокзал

4)Драматический театр

5)Железнодорожный вокзал

6)Обелиск Победы

7)Памятник А.С. Пушкину

8)Староволжский мост

9)Новый мост

10)Памятник А.Никитину

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием. Открываем конверт и получаем вторую марку. Маша, наклей, пожалуйста, марку на конверт. (Ребенок наклеивает марку)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что мы можем написать дедушке морозу про свой город? (ответы детей)

Воспитатель: В письме Д. Морозу пишем: Дедушка Мороз, мы живем в красивом городе России – городе Тверь! Наш город расположен на двух крупных реках – Волге и Тверце. Наш детский сад находится в центральном районе города, на улице известного полководца Дмитрия Донского. В нашем городе много достопримечательностей: театры, музеи, библиотеки, памятники».

А сейчас немного отдохнем и прогуляемся по улицам нашего города.

Разминка «Мы по городу гуляем»

Мы по городу гуляем, (Взявшись за руки, маршируют на месте)

Все вокруг мы замечаем (Останавливаются, прикладывают ко лбу козырьком)

В центре – парк тенистый (Вытягивают руки вперед.)

Там тополь, клен ветвистый. (Машут над головой руками.)

А за ним проспект широкий (Разводят руки в стороны.)

Виден мост вдали высокий (Встают на носочки, поднимают руки вверх)

Рядом дом, а в нем музей. (Соединяют руки над головой «домиком»)

Пригласим туда гостей. (Разводят руки в стороны, затем прижимают ладони к груди.)

Тверью город наш зовется. (Поднимают руки вперед и вверх.)

Хорошо нам здесь живется. (Хлопают в ладоши.)

**Воспитатель: Предлагаю двигаться дальше по нашей карте.**

**Загадка 3. «Поселились мудрецы в деревянные дворцы. В тишине наедине открывают тайны все»**

Дети: книжный шкаф.

**Дети с воспитателем отправляются к книжному шкафу, находят спрятанный конверт. На конверте загадка.**

«Если сказки ты читаешь, всех героев ты узнаешь»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы выполнить это задание? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, отгадать героев из разных сказок.
Задание 3.

Всех грязнуль помоет быстро,
Всех нерях умоет чисто
Умывальников начальник
И мочалок командир,
Знаменитый … *(Мойдодыр)*

Ждали маму с мoлoкoм,
А пустили вoлка в дoм…
Кeм же были эти
Малeнькие дeти?
***Семеро козлят***

Уплeтая калачи,
Ехал парeнь на печи.
Прoкатился по дeрeвне
И жeнился на царeвне.
***Емеля***

Человек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует свой длинный
Кто же это? *(Буратино)*

**Воспитатель: Молодцы ребята, отлично справились с заданием.** Открываем конверт и получаем третью марку. Варя, наклей, пожалуйста, марку на конверт. (Ребенок наклеивает марку)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что мы можем написать Дедушке Морозу, чем вы занимаетесь в свободное от занятий время? (ответы детей)

Воспитатель: В письме Д. Морозу пишем: «Дедушка Мороз, в нашей группе много книг с интересными историями и яркими картинками. Нам очень нравится слушать сказки, которые читают нам наши воспитатели»

**Воспитатель: Ну а мы продолжаем двигаться дальше по нашей карте.**

**Загадка 4. «Конверт с заданием спрятан в месте, где много музыки и песен»**

(музыкальный уголок)

Дети с воспитателем проходят в музыкальный уголок, находят конверт. **На конверте задание.**

**Задание 4. «Взяли за руки друг друга, вместе встали все по кругу»**

**Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы правильно выполнить это задание? (ответы детей)**

 «Музыкальная игра» (проводится муз. игра).

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, теперь мы сможем достать из конверта марку. Открываем конверт и получаем четвертую марку. Дима, наклей, пожалуйста, марку на конверт. (Ребенок наклеивает марку)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что мы можем написать дедушке морозу, чем еще вы любите заниматься в детском саду? (ответы детей)

Воспитатель: В письме Д. Морозу пишем: «В детском саду мы играем, занимаемся, лепим, рисуем, читаем книги, гуляем, делаем гимнастику. У нас проходят веселые праздники»

**Воспитатель:** Ребята, когда-то давным-давно, когда добрые маги жили среди людей, было принято при рождении ребенка приглашать этих магов в дом. Каждый маг дарил ребенку пожелание, которое обязательно исполнялось. Давайте поиграем в магов. Вы можете пожелать все, что угодно, ведь вы - очень могущественные, и все ваши пожелания когда-нибудь сбудутся.

**Игра "Пожелания"**

**Дети встают в круг. Передают мяч и высказывают друг другу пожелания. (Желаю хорошего настроения, всегда оставаться таким смелым, добрым и т.д.)**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что мы еще можем написать Деду Морозу в нашем письме? (варианты ответов)

Воспитатель: Конечно новогодние пожелания.

В письме Д. Морозу пишем: «Дедушка Мороз, мы желаем тебе счастливых поездок, веселых друзей и прекрасного настроения»

Воспитатель: Ребята, а вы ждете Дедушку Мороза в гости? (да) Что нам нужно еще написать в письме Дедушке, чтобы он пришел на наш праздник? (пригласить)

Воспитатель: В письме Д. Морозу пишем: «Дедушка Мороз, мы приглашаем тебя к нам в детский сад на праздник Новогодней елки».

Воспитатель: А как мы закончим наше письмо? (варианты ответов).

Воспитатель: Правильно. В заключение нашего письма мы прощаемся с Дедом Морозом.

Воспитатель: Пишем: «До свидания Дедушка Мороз. Дети подготовительной к школе группы и воспитатель».

Воспитатель: Ну а нам с вами осталось выполнить последнее задание и найти пятую марку для нашего письма.

Загадка 5 «На полках лежат посылки, газеты, открытки и письма. Где видели это?»

(почта)

Дети с воспитателем подходят к почте (с/р игра), находят конверт. **На конверте задание.**

**Задание 5 «Отправляем письмо»**

Дидактическая игра «Отправляем письмо»

Воспитатель: Ребята, а что нам нужно сделать, чтобы отправить письмо? (прийти на почту, положить в почтовый ящик)

– Скажите, а вы знаете, как доставляются письма до адресата?

– Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен (что?)…(Почтовый вагон).

-Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен (что?)…(Самолет).

– Чтобы отправить письмо голубиной  почтой, нужен (кто?)…(Голубь).

– Чтобы отправить письмо электронной почтой нужен (что?)…(Компьютер).

– Чтобы отправить письмо на север, нужны (что?)…(Собачьи упряжки, вертолет).

**Воспитатель: Молодцы ребята, отлично справились с заданием.** Открываем конверт и получаем пятую марку. Полина, наклей, пожалуйста, марку на конверт. (Ребенок наклеивает марку)

Воспитатель: А теперь давайте вместе  напишем адрес Деда мороза, кладем письмо в конверт, заклеиваем его и кладем в почтовый ящик.

Воспитатель: молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, и Дедушка мороз очень скоро получит наше письмо.

А давайте вспомним, какие задания нам пришлось выполнять? Что было простым, а что сложным? А что вам больше всего понравилось?

Ребята, а теперь вы дома, вместе с родителями сможете написать письмо Дедушке Морозу.