**«Путешествие в космос»**

**спортивно-познавательное развлечение с использованием ИКТ технологий** (старшая группа).

**Цель:** Обогащение двигательного опыта детей. Развитие физических способностей.

**Задачи:** Расширять знания о космосе. Вызывать интерес к теме развлечения. Развивать двигательную активность детей; совершенствовать технику выполнения основных видов движения: прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ходьба на четвереньках животом вверх, передача мяча разными способами; пролезание в тоннель; ходьба по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений, глазомер и такие физические качества, как сила, ловкость, выносливость. Формировать правильную осанку, укреплять мышцы спины, живота и ног, способствовать профилактике плоскостопия. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

**Интеграция образовательных областей музыка, физическая культура, речевое развитие.**

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, презентация со слайдами на тему «Космос». Мягкие маленькие мячики по количеству детей, мячи большого диаметра (2 шт.), тоннель, гимнастическая скамейка (2 шт.), гимнастические палки по количеству детей, обручи (по количеству детей), тканевое полотно (4 шт.) Удостоверение «Юного космонавта» (по количеству детей).

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в физкультурный зал, образуя полукруг, присаживаются на палас.*

**Инструктор:** Здравствуйте ребята! На протяжении многих веков люди стремились совершить путешествие. Делали они это по-разному, кто на лошадях, кто на верблюдах, а некоторые просто пешком. Ребята, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей).*

**Инструктор:** Ребята, мы получили зашифрованное послание ***(1 видео).***

**Инструктор:** Сегодня вся страна празднует День космонавтики!

Нас приглашают в космическое путешествие! Ребята, а вы хотите побывать в космосе?*(Ответы детей).* ***(2 видео).***

**Инструктор:** А кто такие космонавты? А кто был первым космонавтом?*(Ответы детей).*

**Инструктор:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать космонавтом? А где готовят космонавтов перед пелётом в космос? *(Ответы детей).*

***(1 слайд).***

**Инструктор:** Сегодня мы совершим удивительное путешествие в космос. Вы согласны?

Чтоб ракетой управлять,

 Нужно смелым, сильным стать,

 Слабых в космос не берут,

 Ведь полёт – нелёгкий труд!

***(2 слайд).***

**Релаксация**

**Инструктор:** Легли на спину, закрыли глазки, ладошки опустили. Представьте, что мы с вами летим на воздушном шаре, мы поднимаемся высоко, высоко в небо. Пушистые белые облака. Нам хорошо и уютно. Дует лёгкий ветерок и поэтому наше дыхание спокойное, ровное. Светит яркое солнышко и лучики нас согревают, нам тепло, тепло. Что-же нас ждёт впереди? Мы немного волнуемся и от этого нам интересно. Воздушный шар приближается к звёздному городку. Мы открываем глазки, поднимаем ручки, сделали потянушки, встали.

*Инструктор предлагает детям сделать космическую тренировку.*

**«Космическая тренировка».**

**Инструктор:** В одну шеренгу становись! Подравняйтесь по носкам. Равняйсь, смирно! За направляющим направо, в обход по залу шагом марш, (ходьба обычная).

1. Ходьба на носках, руки в сторону, шаг короткий, тянитесь выше.
2. Ходьба на пятках, руки за спину, локти расправили.
3. Ходьба змейкой вокруг конусов.
4. Ходьба с высоким подниманием колена (перешагиваем через предметы).

Бег с заданием:

 1. Бег на носках друг за другом, дышите носом.

 2. Бег змейкой (40 сек.) вдоль зала.

1. Перейти на обычную ходьбу для восстановления дыхания.

Перестроение из одной колонны в две Молодцы.

***(3 слайд).***

**Инструктор:** Космическую тренировку провели успешно, теперь мы можем лететь в космос!

***(4 слайд).***

**Инструктор:** Готовимся к взлёту. Внимание! Экипажу занять места в ракетах (на кружках). Нужно сесть, сгруппироваться, обхватить колени руками и закрыть глаза! До старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- пуск!

***(5-6 слайд).***

*Ребёнок рассказывает стихотворение пока дети «летят» в ракете.* **«Космонавт».**

В тёмном небе звёзды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

**Инструктор:** Открывайте глаза. Вот мы и в космосе.

***(7-8 слайд).***

Так выглядит космос, видите как много планет в нём. Скажите, что космонавт может увидеть в иллюминатор своей ракеты? *(Ответы детей).*

***(9 слайд).***

**Инструктор:** Мимо нас пролетают метеориты с огромной скоростью.

**Эстафета «Чей метеорит быстрее».**

*В испытании участвуют две команды.*

1.Дети садятся друг за другом, стоя на коленях, передают мяч друг другу над головой – назад.

2.Лечь на живот параллельно друг другу, вытянуть руки вперёд и передавать мяч вперёд.

3.Встать ноги врозь передавать мяч под ногами («в ворота») и снова передавать мяч назад.

4.Встать, поднять руки вверх и передавать мяч вперёд над головой.

***(10 слайд).***

**Инструктор:** Готовимся к выходу из космического корабля на спутник земли – на Луну.

**Эстафета «Выход в открытый космос».**

*Задание: проползти в «тоннель», пройти по гимнастической скамейки, прыжки из обруча в обруч).*

***(11-12 слайд).***

**Инструктор:** Высадка на Луну прошла хорошо. Командование на земле дало нам задание опробовать «Луноходы» сконструированные российскими инженерами.

**Эстафета «Чей Луноход доедет быстрее».**

*Задание: ходьба на четвереньках наоборот, животом вверх.*

***(13 слайд).***

**Инструктор:** В открытом космосе космонавт находится в невесомости, и мы сейчас постараемся преодолеть невесомость – удержать космический груз.

**Игра «Космический груз».**

*Дети удерживают мяч на ткани.*

**Воспитатель:** Ребята, вы показали свою ловкость, выносливость, сноровку, а теперь пора проявить свой ум и смекалку. Предлагаю вам разгадать загадки.

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется….. (Земля).

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на ….. (Ракете).

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт ….. (Гагарин).

Осколок от планеты

Средь звёзд несётся где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический …. (Метеорит).

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам ….. (Луна).

Он вокруг Земли плывёт и сигналы подаёт,

Этот вечный путник под названьем ….. (Спутник).

**Подвижная игра «Космонавты».**

*В разных концах зала обручи в расчете на 2-х космонавтов. Это посадочные места ракет, готовых отправиться в полёт. Дети идут по кругу хором произносят:*

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим,

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

*С последним словом все разбегаются и стараются быстрее занять места в одной из ракет. После игра усложняется, обручей становится меньше, чем космонавтов.*

**Эстафета «Вместе построим ракету».**

*Дети конструируют ракету из гимнастических палок.*

***(14 слайд).***

**Инструктор:** Молодцы! Построили ракеты. Готовимся к взлёту! Внимание, космонавтам занять места в ракетах.

**Эстафета «Бегом в ракету».**

*Задание: по команде преодолеть препятствия: прыжки из обруча в обруч по одному. Быстро занять место в «ракете».*

**Инструктор:** До старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчёт: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1- -пуск!

***(15-16 слайд).***

**Релаксация «Возвращение на Землю».**

**Инструктор:** Летим на космическом корабле в чёрном бархатном космосе…. Пролетаем мимо ярких блестящих звёзд…. И вот мы видим нашу планету Земля….голубую…..сияющую, пусть на ней царят мир и добро.

В небе ясно солнце светит,

Космонавт летит в ракете. (Потянуться – руки вверх).

А внизу леса, поля, (Руки развести в стороны).

Расстилается земля.

**Воспитатель:** Мы благополучно, без потерь вернулись домой. Молодцы ребята! Я хочу вам пожелать, чтобы кто-нибудь из вас, когда-нибудь стал великим космонавтом.

**Рефлексивно-оценочный**

*Педагоги с детьми «возвращаются» в детский сад, садятся на палас, образуя кружок.*

**Инструктор:** Наше путешествие подошло к концу и мы подведём итоги.

- Где мы были?

- Что мы там увидели?

- Что вам понравилось и запомнилось в космическом путешествии?

- Какие «космические» слова вы сегодня узнали?

Вы были ловкими, смелыми, дружными, сильными. Прошу юных космонавтов построиться для награждения и вручения удостоверений. Вы ребята, молодцы!

*Детям вручаются удостоверения «Юного космонавта».*