МБДОУ «Красносопкинский детский сад «Аленка»»

**Паспорт дидактического пособия**

**Многофункциональное дидактическое пособие на липучках «Кухня»**

Выполнила воспитатель: Лагно Наталья Петровна

п. Красная Сопка 2023г.

|  |  |
| --- | --- |
| Название дидактического пособия | Многофункциональное дидактическое пособие на липучках «Кухня» |
| Выполнила  | Лагно Наталья Петровна |
| Возрастная категория | Старший дошкольный возраст |
| Актуальность | Дидактическая игра дает возможность решать педагогические задачи в игровой форме, в наиболее доступной для дошкольников. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дидактическая игра будит детское воображение. Создает приподнятое настроение. |
| Цель | Формирование предпосылок функциональной грамотности |
| Задачи | - Закрепление знаний о профессиях- Развитие связной речи-Логике- Внимания- Мышления- Мелкой моторике- Количеству и счету |
| Приемы и методы | Ознакомление детей с содержанием игрыОбъяснение хода и правил игры Беседы НаглядностьСоздание игровой ситуацииСюрпризность, эмоциональностьПоказ предметов Репродуктивный метод- когда дети овладевают механизмом выкладывания и составления целого из отдельных частейСоздание проблемной ситуацииПоощрениеПодведение итогов |

**Приготовим пиццу**

Создаем игровую ситуацию на основе полученных знаний о профессии повара.

-Расширение знаний детей о процессе приготовления пищи

-Воспитание интереса и уважения к профессии повара

-Стимулирование творческой активности в игре.

-Развитие памяти, воображения, речи

- счет

Дети надевают фартуки, головные уборы. Готовят рабочее место. Пиццу дети будут готовить по предложенной рецептуре. К игре прилагается карточка схема на которой графически изображено задание.

Детям необходимо правильно выполнить задание. Игра развивает самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, умение узнавать и называть цифру и конечный счет. А так же развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и связную речь.

**Кто работает на кухне**

- расширять знания и представления о профессии повара, специ­фике его работы;

- обогащать словарный запас, развивать связную речь;

- формировать реалистичное представление о труде людей.

Ребенку дается набор картинок с изображениями людей разных профессий.

Он должен выбрать картинку с изображением того, кто работает на кухне. Объяснить и пояснить почему он выбрал именно ее и рассказать кто такой повар.

**Электроприборы на кухне**

       - закреплять знания о функциях электроприборов, используемых поварами;

  - развивать целенаправленное восприятие, внимание, память, умение подбирать глагол;

       - формировать интерес к профессии повара.

Ребенку дается изображение кухни и набор различных картинок с иллюстрациями различных электроприборов. Ему необходимо выбрать картинки электроприборов необходимые на кухни повару и объяснить для чего они необходимы.

**Свари компот**

Закрепит знание детей различать овощи и фрукты

-Развитие мышления

-Внимания

-Памяти

-Речь детей

 К игре прилагается картинка на которой изображены фрукты и овощи в определенном количестве.

Ребенку необходимо выбрать из предложенного только фрукты в необходимом количестве. И поместить их в емкость для приготовления компота. Фрукты крепятся на липкую ленту.

Игра развивает самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, умение узнавать и называть цифру и конечный счет. А так же развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и связную речь.

**Готовим «Овощной суп»**

Создаем игровую ситуацию на основе полученных знаний о профессии повара.

-Расширение знаний детей о процессе приготовления пищи

-Воспитание интереса и уважения к профессии повара

-Стимулирование творческой активности в игре.

-Развитие памяти, воображения, речи

- счет

Дети надевают фартуки, головные уборы. Готовят рабочее место. Овощной суп дети будут готовить по предложенной рецептуре. К игре прилагается карточка схема на которой графически изображено задание.

Детям необходимо правильно выполнить задание. Игра развивает самостоятельность, логическое мышление, внимание, память, умение узнавать и называть цифру и конечный счет. А так же развивает мелкую моторику пальцев, усидчивость и связную речь.

В игру «Кухня» дети могут играть самостоятельно, а так же она может применяться на занятиях.

К игре можно добавить следующие пособия «Посуда», «Десерты», «Салаты», «Рыбные блюда», «Мясные», «Найди лишний предмет» и т.д.. Чем мы и продолжим дополнять нашу игру.









