**Проект исследовательской направленности**

**«Куда исчезли динозавры?»**

Автор:

Ф.И.О: Ахмедов Магомед Захарович

Место учебы: **Муниципальное** **бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр» подготовительная группа**

(наименование учреждения (полное наименование), группа)

Руководители:

Ф.И.О (полностью) **Новикова Ирина Димитровна**

**Черноусова Инесса Владимировна**

Место работы: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Золотой ключик» городского округа «город Кизляр»**

(наименование учреждения (полное наименование), должность)

Контактный телефон: 8 988 643 90 51

Адрес электронной почты: **irinanovikova\_2019@ mail.ru**

**Паспорт проекта**

**Участники проекта:**Ребенок подготовительной группы, родители воспитанника, воспитатели.

**Вид проекта:**информационно-исследовательский, индивидуальный.

**Длительность:**Краткосрочный (2 недели)

**Итоговое мероприятие:**

Выступление перед детьми группы с представлением презентации «Куда исчезли динозавры» и ментальной карты.

1. Введение:

Все дети очень любят динозавров, потому что они похожи на сказочных существ. Их история покрыта тайной. Никто не знает почему они вымерли и откуда взялись, потому что это произошло задолго до появления человека, и никто из людей не видел живого динозавра.

**Актуальность:**

1. Актуальность.

Однажды утром Магомед пришел в группу очень воодушевленный. В руках у него была необычная игрушка, динозавр. Он стал рассказывать о том, что на его день рождения они с мамой пошли в огромный магазин «Мир игрушек» за подарком. Выбирая игрушку, он увидел набор для раскопок. Он его очень заинтересовал. Родители ему его купили. В наборе оказался какой-то кирпичик, палочка с кисточкой и лупа. Ему захотелось поскорее начать раскопки и узнать, что же внутри. Там оказались динозавр.  Ребенок очень заинтересовался необычным животным, и стал задавать различные вопросы об этих удивительных рептилиях, которые жили очень давно.

А главное ему хотелось узнать: «Почему мы нигде не встречаем динозавров?». И тогда возникла идея создания исследовательского проекта «Куда исчезли динозавры?»

Актуальность темы проекта состоит ещё и в том, что он затрагивает прошлое нашей планеты, о котором мы должны иметь представления.  Также, это позволит нам задуматься о будущем. Людям необходимо беречь тех животных, которые обитают на Земле сейчас, чтобы будущее поколение смогло их застать и изучить.

**Цель проекта:**изучить возможные причины исчезновения динозавров, выбрать наиболее подходящую; собрать информацию о происхождении динозавров; познакомиться с наиболее яркими их представителями; исследовать и проанализировать гипотезы об исчезновении динозавров.

**Образовательные задачи:**

* обогатить знания детей о различных видах динозавров, особенностях их внешнего вида;
* познакомить детей с профессией - палеонтолог, особенностями деятельности данных учёных;
* дать представления об условиях жизни динозавров;
* установить зависимость, отражающую связь живых организмов и среды обитания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать экологическое сознание;
* формировать стремление к охране всего живого.

**Развивающие задачи:**

* развивать у детей познавательный интерес к истории нашей планеты
* развивать умение самостоятельно получать и в доступной форме фиксировать новые знания;
* развивать связную речь, память, мышление, воображение, внимание в ходе работы над проектом.

**Продукты проекта:**

* 1. Ментальная карта «Куда исчезли динозавры?»

**Ход реализации проекта**

**I. Подготовительный этап.**

-Разработка памятки для родителей «Расскажи детям о динозаврах»

-Рекомендации родителям по проведению бесед, просмотр фильмов с ребенком о динозаврах:

3. Подбор материалов для ознакомления с динозаврами: фото, видео презентации; иллюстрации, энциклопедии и т.д.

4. Подбор познавательно-исследовательских игр

5. Подбор материала для изготовления ментальной карты.

**II. Практический этап. Формы работы:**

**Работа с ребенком:**

**-** Тематические беседы: «Кто такие динозавры и когда они жили?»; «Травоядные и хищные динозавры»; «Куда исчезли динозавры?»; «Кто такой палеонтолог?»; «Среда обитания динозавров», «Интересные факты о динозаврах». «Причины гибели динозавров», «Изменение климата Земли»

- Игры: Д/и «Чудесный мешочек»; Д/и «Четвёртый лишний»; Д/и «Угадай, что изменилось?»; Игра с мячом «Мяч бросай – динозавров называй». П/и «Хищники и травоядные»;

- Познавательно-исследовательские игры: «Помоги динозаврику родиться», «Изготовление отпечатков лап большого и маленького динозавра», «Раскопки»

- Чтение и рассматривание энциклопедий с целью получения информации о жизни динозавров и интересных фактах о них. Отгадывание загадок про динозавров;

- Просмотр мультфильмов «Динозавры для детей», «Земля до начала времен».

**Итоговое мероприятие** Выступление перед детьми группы с представлением презентации «Куда исчезли динозавры» и ментальной карты.

**Работа с родителями:**Совместная работа родителей и ребёнка в домашних условиях.

1. Составление коллекции динозавров;
2. Семейные просмотры фильмов о динозаврах;
3. Посещение библиотеки.
4. Семейное посещение динопарка в г. Каспийске

**III. Заключительный этап. Формы работы:**

1. Создание тематического альбома «Мир динозавров»
2. Выступление перед детьми группы с представлением презентации «Куда исчезли динозавры» и ментальной карты.

**Литература:**

* + «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов
  + Методические рекомендации «Проектная деятельность в детском саду»
  + «От тираннозавра до птеродактиля» из серии «моя первая энциклопедия»
  + «Динозавры» полная энциклопедия
  + «Большая энциклопедия для дошкольника»