**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 75**

**«Путешествие в Цветочную страну, на корабле»**

**Составила: Шевкова Елена Викторовна**

**воспитатель 1 КК**

**Цель:** систематизировать знания детей о комнатных растениях.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширить представление детей о комнатных растениях, их внешнем виде, особенностях ухода за ними.

**Развивающие:**  Развивать навык речевого общения, зрительного и слухового внимания, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.

Развивать интерес к художественному слову, народному фольклору.

Развивать умения более точно описывать растения (форма листьев, величина растения).

Продолжать развивать умения определять политые растения и не политые, по состоянию земли.

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Воспитательные**: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Речевые: Активизировать в речи детей названия комнатных растений: традесканция, хлорофитум, бегония, кактус.

**Интеграция образовательных областей**: Социально – коммуникативное, речевое, познавательное.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный.

**Средства ИКТ**: экран, проектор, презентация «Цветы Алоэ», ноутбук.

**Материалы**: аудио запись (Шум моря, пение птиц). Кукла Цветочная Фея, костюм капитана корабля, комнатные растения: Традесканция, Хлорофитум, Бегония, Кактус, Алоэ Вера. Заранее построить корабль из подручных материалов (стульчиков), якорь, штурвал, бинокль, билеты. Леечки с водой.

**Ход.**

Дети заходят в группу и видят на интерактивной доске видео, плещут волны, пришвартованный корабль. Слышен звук гудка, а в группе заранее «построили» корабль из стульчиков.

**Воспитатель:** Ребята, нас ожидает корабль и приглашает в интересное путешествие. Но попасть на корабль, можно только купив, билеты. (дети «покупают» билеты)

Посмотрите, вас встречает капитан корабля. Занимайте свои места и в путь.

Включаю аудио запись с шумом моря, криком чаек. Капитан стоит у штурвала, смотрит в бинокль.

На интерактивной доске показался остров.

**Воспитатель:** Ребята, что это там впереди?

**Дети:** Остров

**Воспитатель:** мы приплыли на необитаемый остров.

Высаживаемся. Встречает Цветочная фея.

**Фея:** Здравствуйте ребята, я рада встречи с вами на моём, цветочном острове. Проходите в мой дом.

**Воспитатель:** Как красиво у вас, Цветочная Фея, птички поют (звучит фонограмма пения птиц). А сколько комнатных растений... У нас в детском саду тоже есть комнатные растения

Ребята, а кто помнит их названия?

**Дети**: Герань, фиалки, фикус.

Расскажи те нам о ваших растениях, пожалуйста, Цветочная фея.

(Дети стоят вокруг растений)

**Фея:** Да, растения я люблю. Вот у меня традесканция, хлорофитум. (Предложить детям рассмотреть растения).

**Воспитатель:** Ребята, чем отличается одно растение от другого?

**Дети:** У Традесканции есть стебли, круглые или продолговатые листочки, а Хлорофитум только длинные листья идущие прямо из земли .

**Фея:** Давайте повторим названия этих растений…

|  |  |
| --- | --- |
| **i?id=373598432-59-72** | [tradescantia](http://www.klumba.info/flowers/foto/tradescantia.gif) |

**Фея:** а вот ещё один.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «За цветами я не в погоне,  Но стоит у меня цветок,  Он зовётся просто **бегонией**,  Меня радует этот росток. | Я попутно замечу здесь,  Он внимания требует слишком,  Он малыш, совсем коротышка,  Но цветами усыпан весь» | **i?id=450232592-07-72** |

**Фея:** Вот это растение, под названием «Кактус», оно опасно, почему ребята?

**Дети:** Потому, что он колючий.

**Фея:** Правильно, поэтому он только у меня растёт, а не у вас в группе. Его трогать руками не будем, посмотрим глазками, полюбуемся им.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| « До чего забавный ёжик –  Он без ручек и без ножек,  Жил в пустыне он всегда. | Где отсутствует вода.  А теперь живёт в горшочке.  Это – кактус – мой цветочек». | [http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=147200-13-72](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%91%D1%82%20%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%8D%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B0&noreask=1&img_url=http://img2.content.foto.mail.ru/list/marinda10/5198/p-5206.jpg&pos=106&rpt=simage&lr=63) |

**Воспитатель:** А вот это растение мы знаем. Ребята как оно называется?

**Дети:** Это растение называется Алоэ.

**Фея:** Это лекарственное растение. На основе Алоэ делают медицинские препараты, мази, помогающие лечить разные болезни. А ещё его называют столетником.

«Изящной кисточкой на ножке,

Как перед публикой актёр.

Он сделал то, что невозможно.

Столетник, раз в сто лет расцвёл».

«Кто видел, как цветёт Алоэ?

Как из колючего листа,

Выходит что – то неземное?

Себя являет красота!»

Предложить детям присесть на стульчики и показать презентацию «Цветы Алоэ»

[](http://school.xvatit.com/images/e/e7/Aloe_afric.jpeg) [](http://www.theddrzone.com/image12/image_%20(462).jpg) [](http://www.greengardeningcookingcuring.com/A/Aloe-in-Bloom.jpg) [](http://media1.klops.ru/imagecache/konkurslarge/5/5/3/553093530ac153b88673690c4799999e.jpg)

**Воспитатель:** Спасибо Фея цветов за рассказ о своих любимых растениях.

Ребята, что нужно чтобы комнатные растения росли и не засыхали?

**Дети**: Им нужна вода, и солнечный свет.

**Воспитатель:** Как за ними ухаживать?

**Дети:** Комнатные растения надо рыхлить, поливать, пересаживать.

**Фея:** А как можно узнать, что растение надо полить?

**Дети**: Потрогать землю рукой. Если земля сухая, то их надо полить.

**Фея:** А мои растения хотят пить?

Дети трогают землю и сообщают, что земля сухая.

Поддержать инициативу ребятишек полить растения из леечек.

**Воспитатель:** Как хорошо потрудились. Хотите поиграть?

**Дети:** Да

**Фея:** Я вас сейчас превращу в цветочки. Закройте глазки. (Фея «превращает» детей)

Подвижная игра «На окне в горшочках поднялись цветочки»

Н. В. Нищевой (Цель: Развитие общей моторики, координации речи с движением, закрепление умения поднимать руки вверх, подниматься на носочки)

На окне в горшочках

*Дети сидят на корочках лицом в круг,*

Поднялись цветочки.

*Медленно встают.*

К солнцу потянулись,

*Тянутся на носочках, руки вверх,*

Солнцу улыбнулись.

*Широко в стороны.*

К солнышку листочки

*Ладони развернуть вверх.*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны,

*Руки соединить над головой, медленно*

В солнышке утонут.

*Развести в стороны.*

**Воспитатель:** Замечательные цветочки у нас получились.

А вот и ещё растения, разрезанные картинки на части. Только надо собрать целую картинку.

**Дидактическая игра по экологии: "Части растений"**

Нарисованные растения, разрезанные по частям (соцветие, лепестки, корень, стебель) Растения могут быть разные: деревья, кустарники, цветущие растения, комнатные растения.

Цель: закрепить знания о частях растений, прививать любовь к природе, интерес, развивать познавательную активность детей.

Дети собирают растения по частям, получается целый цветок. Объясняют функции каждой его части.

Воспитатель: Спасибо Цветочная Фея за радушный приём. Нам пора возвращаться домой, до свидания!

Капитан приглашает вернуться на корабль. Отправляемся в путь. По дороге повторить с какими растениями познакомила Цветочная Фея.