**«Масленица для малышей»**

**Цель:** создать радостное настроение для детей.

**Задачи.**

**Воспитательная:** создавать дружеские отношения и взаимопонимание среди сверстников.

**Развивающая:** развивать координацию движений, двигательную активность

**Обучающая:** познакомить детей с народным праздником Масленица через игровую деятельность.

**Оборудование: музыкальные инструменты:** ложки, погремушки, карусель, платок для игры, блины бумажные, поднос.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Вход** детей под русскую народную песню «Ой блины, блины, блины…» или «А мы масленицу ждали»

**Воспитатель**: ребята какое сейчас время года? А скоро настанет весна. А чтобы пришла Весна надо прогнать Зиму. А прогонит ее Масленица.

**Воспитатель**(*одевая красивый платок*):

Посмотрите-ка, ребята, какая я красивая. Меня зовут Масленица! Будете со мной зиму провожать, весну зазывать? Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? А какое стихотворение мы знаем про солнышко?

Дети:

   Смотрит солнышко в окошко.

     Светит в нашу комнату,

     Мы захлопаем в ладошки,

   Очень рады солнышку! (А. Барто)

**Воспитатель***:* В праздничные дни Масленицы люди пекли блины, играли в игры, водили хороводы, пели песни — вот с таким весельем они провожали зиму. Давайте и мы с Вами немного поиграем!

- А ну-ка, народ! Вставай в хоровод! (проводится игра «Ровным кругом»):

Ровным кругом, друг за другом

Мы идем за шагом шаг!

Стой на месте!

Ну-ка вместе дружно сделаем вот так!

*(Воспитатель показывает одно из движений, дети повторяют - хлопнуть в ладоши, прыгнуть на месте, покружиться, присесть).*

***СТУК В ДВЕРЬ.***

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то к нам сюда спешит.

ВХОД ПЕТРУШКИ.

**Петрушка:** Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки.

Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка.

*Дети и воспитатель здороваются.*

**Петрушка:** А что у вас за праздник?

**Воспитатель**: мы Масленицу встречает. И ты Петрушка с нами оставайся.

**Петрушка**: здорово, я веселиться люблю. Давайте песни петь плясать, Масленицу встречать.

А еще я люблю загадки загадывать. Послушайте

 «Деревянные подружки

     Звонко бьются друг об дружку.

     Расписные, как матрёшки.

     Угадали? Это...».

Дети: Ложки.

Дружно ложки мы возьмем и играть начнем

ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ

**Петрушка**: Молодцы, ребятки. Послушайте еще загадку.

«В ней горошинки звенят,

     Карапузов веселят.

     Музыкальная игрушка

     Под названьем...».

Дети: Погремушка.

**Петрушка:** Погремушки разбирайте,

                  И танцуйте, и играйте.

ТАНЕЦ С ПОГРЕМУШКАМИ

**Петрушка**: На дворе белым, бело, много снега намело. Надо в саночки садиться и всем вместе прокатиться.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА С ДВИЖЕНИЯМИ «САНОЧКИ»

**Петрушка**: Продолжаем мы веселье все бегом на карусели

ИГРА «КАРУСЕЛИ»

**Воспитатель**: на Масленицу всегда едят блины, а у нас блины то рассыпались. Давайте соберем их на поднос.

ИГРА «СОБЕРИ БЛИНЫ»

**Воспитатель:** Вот спасибо вам, ребята! Весело мы с вами играли, пели, да плясали. Пора меня, Масленицу, провожать, да весну ждать. А на прощанье хочу с вами в платочек мой красивый поиграть (снимает платок).

**Игра с большим русским платком «Прятки»**

*(Под весёлую музыку дети пляшут, кружатся, прыгают. По окончанию музыки дети приседают и закрывают глаза ручками. А Масленица в это время накрывает одного из детей платком, приговаривает):*

                              Кто, кто, под платочком сидит?

                             Кто, кто там тихонько сопит?

*Дети открывают глаза называют имя ребёнка. Игра продолжается 2-3 раза.*

**Петрушка:** Вот и пришла пора нам прощаться с Масленицей.

Ты прощай, прощай наша Масленица

Ты прощай, прощай наша широкая.

А на прощанье крикнем громко

«Уходи зима, Приходи весна!» *(Дети кричат)*

Петрушка: И мне пора прощаться, да домой возвращаться. До свидания ребята!



