Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 города Ейска

муниципального образования Ейский район

Конспект педагогического мероприятия по познавательному развитию детей 6-7 по теме: «Кладовая нашей Родины».

Составил: воспитатель первой квалификационной категории

 подготовительной группы

общеразвивающей направленности

 МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска

 МО Ейский район

Скляренко Юлия Владимировна

г. Ейск, 2022 г.

## Пояснительная записка

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости, это доказывать.*

*Д.С. Лихачев*

**Цель:** развивать интерес к родной стране России, Краснодарскому краю, расширять представления о малой родине, познавательные спосбности детей;

воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, закреплять знания о флаге России и Краснодарском крае.

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить называть числа соседи, заданного числа.
* Расширять и углублять представления детей о малой родине, её уникальных местах.

**Развивающие задачи:**

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, поддержки детской инициативы при использовании ИКТ (интерактивные онлайн-игры, презентации), ТСО (планшеты, ноутбук, мультимедийная доска).
* развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.
* формировать умение детей работать самостоятельно и в паре, договариваться для достижения результата.

**Состав группы воспитанников:**5 девочек и 5 мальчиков.

**Виды детской деятельности:**игровая, познавательно – исследовательская, художественно – речевая, коммуникативная, музыкально – художественная, двигательная, трудовая.

**Дидактическое обеспечение:** презентация; аудиозапись: «В мире животных», «Солнышко лучистое», гимн Краснодарского края в презентации; интерактивные онлайн игры «Выбери среди картинок флаг России», «Собери пазл и узнай какой символ страны зашифрован», «Выбери животное не проживающее на территории Краснодарского края», «Как выращивают хлеб»; д\и «Флаги России (на две команды), картинки следы животных,картинки, диких животных, фартуки на каждого для проведения опытов, поддоны, грунт, семена пшеницы, лейка с водой, плёнка, инструменты для работы в природном уголке (грабли, лопатка).

**Актуальность работы:** заключается в реализации государственной политики по воспитанию гармонично развитой и социальной ответственной личностина основе духовно-нравственных ценностей, формировании знаний, воспитании чувства патриотизма детей старшего дошкольного возраста о своей Родине, о своей «малой Родине», так как успешное развитие нашей страны в современных условиях, возможно, только при воспитании национальных ценностей.

**Новизна и оригинальность работы:** обусловлена применением интерактивных онлайн-игр через использование системы QR кода, что открывает неограниченные возможности использования этих игр педагогами всей страны.

**Ход педагогического мероприятия:**

Дети заходят в группу и становятся полукругом. На экране заставка поля Краснодарского края.

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята, рада приветствовать вас у себя в гостях. Давайте потрём свои ладошки друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло).
***Воспитатель:*** Правильно, это тепло добрых рук. Сейчас мы поделимся своим теплом друг с другом и говорим все вместе:
Утро настало, *(идут по кругу взявшись за руки)*Солнышко встало.
Вместе мы собрались
Друг другу улыбнулись.*(смотрят друг на друга, улыбаются)*
Друг на друга поглядим, (*смотрят в окно, приветствуют солнце)*Здравствуй, солнышко, -сказать хотим!
*(Дети садятся на индивидуальные подушки на ковре)*

***Вводная беседа:***

***Воспитатель:*** Хотите узнать, в какое путешествие мы сегодня отправимся? *(ответ детей)*

***Воспитатель:*** Для этого необходимо выполнить задание:

На экране спряталось слово – тема нашей встречи. Отгадывать будем по первым звукам каждой картинки.

**Д/и ребус «Отгадай слово» (презентация)**

*(Ребята отгадывают слово Родина – слайды 2-8)*
***Воспитатель:*** Молодцы, верно отгадали. Какое большое и красивое слово — Родина! *(появляется на экране Карта России- 9 слайд)*

***Воспитатель****:*Что, по Вашему мнению, означает слово Родина? *(Родина – это страна, где родился человек, это дом, где мы живём, где живут наши родственники. Это там, где наш детский сад).*

***Воспитатель:*** Ребята, Вы знаете, что у каждой страны есть своясимволика государства. Кто вспомнит и назовет её.
**Д*ети****: Символика государства - это флаг, герб, гимн.*

***Воспитатель:*** Правильно, сейчас предлагаю немного поиграть, для этого вам необходимо пройти за столы. Я приготовила для вас сюрприз с помощью наших помощников - планшетов, вы сможете узнать, что спряталось на экране, если соберете пазл. Для того, чтобы приступить к работе, вам необходимо навести камеру планшета на QR код, который лежит перед вами на столе, после откроется игра.

***Интерактивная – онлайн игра на планшете «Собери пазл и узнай какой символ страны зашифрован»***

(*Дети проходят за столы, с помощью планшета наводят камеру на QR код, играют в онлайн – игру: «Собери пазл и узнай какой символ страны зашифрован»)*

[***https://learningapps.org/watch?v=pg2v93cnn22***](https://learningapps.org/watch?v=pg2v93cnn22)

******

***Воспитатель:*** Отлично справились с заданием. Теперь я предлагаю не много отдохнуть и послушать легенду.

*(появляется на экране 10 слайд Легенда о Кубани)*



***Воспитатель****:* Ребята, вы догадались, как называется этот сказочный край?*(Да, Краснодарский край) (появляется на экране карта Краснодарского края-11 слайд)*

***Воспитатель***: Правильно, Краснодарский край – это наша малая Родина, а большая Родина – это Россия.

***Воспитатель:*** Ребята, а как, по Вашему мнению, по-другому можно назвать Краснодарский край? *(Кубань)*

***Воспитатель:*** Как вы считаете, чем богат наш край, наша Кубань? *(Овощами, фруктами, пшеничными полями, рыбой, нефтью).*

***Воспитатель****:* У нашего Краснодарского края тоже есть свои символы. *(на экране появляются символы края 13-15 слайд)*

***Воспитатель:*** Кто мне скажет, из каких частей состоит флаг?*(флаг состоит из древка и полотнища).*

***Воспитатель****:*А что вы видите на полотнище?
**Дети:** На полотнище есть три разноцветные полоски.
***Воспитатель:***Какого цвета полоски у флага Краснодарского края. (*синий, малиновый, зеленый).* ***Воспитатель:*** Что означает и напоминает синий цвет? *(Синий  цвет означает и напоминает  цвет моря, неба, речки)*
***Воспитатель:*** Молодцы. О чем говорит малиновый цвет? (*малиновый цвет-это цвет солнца, когда оно всходит и заходит)****Воспитатель:*** А зеленый цвет? (*зеленый – цвет травы, леса, поля)* ***Воспитатель:***  Отлично вы вспомнили, символы Краснодарского края. А теперь я предлагаю вам, отправиться в путешествие по Кубанской земле, где на пути будут встречаться препятствия. Вы готовы? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Чтобы справится с первым нашим заданием **«Собирай-ка»**, я предлагаю разделиться на две команды и пройти к столу, где вас ждут два конверта с пазлами.

**Д/и «Собери флаги»**

*(Дети делятся на 2 команды, собирают пазлы - разрезанные флаги России и Кубани. - Слайды 15 -16 слайд флаг России)*

***Воспитатель:*** с заданием справились. Отправляемся дальше в путешествие по краю, и вспомним что мы знаем о флоре и фауне.

***Воспитатель:*** Ребята, кто мне напомнит, что такое флора и фауна? *(Это мир растений и животных. Флора и фауна нашего края насчитывает большое количество животных и растений, в том числе и редких исчезающих видов, занесенных в Красную книгу)*

***Воспитатель:***Мы отправляемся на природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны.  (Дети идут по дорожке "Из следа в след", под музыку «В мире животных»)

**Интеллектуальная разминка «Не зевайте, на загадки быстро отвечайте».**

*Подходят к экрану, на котором изображены растения нашего края. 17 слайд)*

Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на экране.

1.Стоят в поле сестрички:

Жёлтый глазок,

Белые реснички. (*Ромашка)*

 2.На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. *(Ландыши).*

 3.Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. (*Василёк).*

 4.Он растет повсюду летом –

В поле и у кочек.

Он изящен, фиолетов,

Это… (*Колокольчик)*

***Воспитатель:*** Все загадки отгадали. Отправляемся дальше.

Идут по следам и подходят к столу, где разложены животные нашего края.

*(Дети подходят к столу, на котором разложены картинки, изображающие животных и птиц и рассказывают о некоторых из них)*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Как много, вы знаете про животных занесённых в Красную Книгу Краснодарского края. Сейчас я предлагаю вам взять планшеты и поиграть с животными. Давайте проверим, как вы запомнили диких животных, проживающих на территории Кубани.

***Интерактивная-онлайн игра на планшете «Назови животное»***

[**https://learningapps.org/watch?v=p4soeebe322**](https://learningapps.org/watch?v=p4soeebe322)

****

[**https://learningapps.org/watch?v=pa7c1u4zn22**](https://learningapps.org/watch?v=pa7c1u4zn22)

*(Из предложенных животных дети должны выбрать и назвать животное, которое относится и не относится к проживанию на территории Краснодарского края).*

***Воспитатель:*** Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Вот веселая зарядка, выполняйте по порядку.

**Физкультминутка «Песенка-зарядка» («Солнышко лучистое»)**

***Воспитатель:*** Ребята, у нас на пути еще есть препятствия. И так отправляемся дальше. Мы пришли к обитателям подводного мира, которые хотят с вами поиграть. Каждый из вас возьмёт сейчас планшет, чтобы запечатлеть красоты Чёрного моря. На планшете у каждого своя цифра. И каждый из вас сможет сделать только два снимка. Нужно сфотографировать только тех обитателей, на которых изображены цифры – соседи вашей цифры. Итак, кого сфотографирует Вероника? У тебя планшет с циферкой 1.

*(Ребёнок смотрит на мольберт и находит объекты, которые помечены цифрами 0 и 2 и отвечает полным ответом: Я сфотографировала рыбку 2 и осьминога 0, потому что они соседи числа 1)*

***Воспитатель:*** Вы не плохо справились с этим заданием. Продолжим наше путешествие.

*(Ребята идут по следам животных, под музыку «В мире животных)*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто догадался, куда мы с вами пришли? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно, к лаборатории. Здесь мы с вами будем проводить научные опыты. Но сначала, я предлагаю, вам вспомнить последовательность выращивания пшеницы. На помощь нам прейдут наши помощники – планшеты.

***Интерактивная – онлайн игра «Как выращивают хлеб»***

[**https://learningapps.org/watch?v=pae9g2z2322**](https://learningapps.org/watch?v=pae9g2z2322)

****

*(Ребята на планшетах собирают в правильной последовательности процесс выращивания хлеба)*

***Воспитатель:*** Вы отлично справились и с этим заданием, теперь вы точно готовы стать маленькими агрономами. Подумайте и скажите, как называются люди, которые проводят опыты и эксперименты? *(ученые)*. А где они проводят свои опыты? *(в лабораториях)*.

***Воспитатель:*** Для проведения опытов нужно одевать защитную одежду и знать правила безопасности во время экспериментирования.

Вы знаете, правила? *(ответы детей)*.

Прежде чем начать наши исследования, давайте я расскажу вам правила проведения опытов.  При работе:

1. Не трогать руками глаза.

2. Соблюдать тишину.

3. Не толкать соседа во время работы.

4. Сначала посмотри, а потом повтори.

5. Выполнил и положи на место.

6. Убери за собой рабочее место.

Дети повторяют правила. Одевают фартуки.

***Воспитатель.*** Цель нашего опыта – определить, как быстрее и лучше вырастут семена пшеницы – сухие зёрна, или заранее проклюнувшиеся.Одна команда будет сеять сухие семена, другая проклюнувшиеся зёрнышки.

Воспитатель напоминает алгоритм посадки:

- 1) насыпаем в поддон грунт;

- 2) аккуратно распределяем семена на земле;

- 3) добавляем сверху 1-2 см грунта;

- 4) поливаем;

- 5) закрываем пищевой плёнкой. Проделываем небольшие дырочки. Чтобы воздух циркулировал;

- 6) когда появятся ростки, плёнку надо будет снять;

- 7) периодически необходимо будет опрыскивать всходы, как подрастут, будем поливать с лейки.

- 8) чтобы запомнить, мы вставим табличку с датой посадки и сделаем отметку, какие семена у нас были (проросшие или нет).

*(Дети под музыку гимн Кубани приступают к работе)*

**Рефлексия.** Через время мы с вами убедимся на своём опыте, какие семена пшеницы прорастут быстрее и лучше– сухие зёрна, или заранее проклюнувшиеся.

***Далее педагог подводит детей к самооценке их деятельности.***

***Воспитатель:*** Вот и закончилось наше с вами путешествие. Что для вас было самым интересным? Почему это вызвало у Вас интерес? Вы испытали затруднения? Что именнно для Вас оказалось сложным? Что нового узнали? А что еще хотите узнать?

***Воспитатель:*** Вы сегодня очень хорошо все работали, спасибо. Жду вас снова в гости, для путешествий по земле кубанской.

**Список используемой литературы:**

1. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» 2015г
2. Евтенко Е.В. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина» 2015 г
3. Лучинский Ю.В., Карслидис О.О. «80 историй о Краснодарском крае» /Краснодар: Традиция, 2017.