Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 407» г.Перми

 Занятие кружка «РЕЧЕЦВЕТИК».

 Тема: «Насекомые».

 Возраст детей-5-6 лет.

 Провела учитель-логопед: Шишмакова М.А.

 Май

 2022 год

***Тема «Насекомые».***

***Цель:*** уточнить и систематизировать знания детей о насекомых.

***Задачи:***

-развивать внимание, зрительную и слуховую память;

-закреплять в речи названия насекомых;

-совершенствовать глагольный словарь, навыки словообразования;

-воспитывать гуманное отношение к природе и живым существам.

*Оборудование: зеркала, картинки с изображением насекомых, лупы,*

*мяч, шарики Су-Джок, разрезная картинка,мнемодорожки.*

**Структура занятия.**

1.Организационный момент.

2.Отгадывание загадок и сообщение темы занятия.

3.Артикуляционная гимнастика.

4.Игры на развитие лексико-грамматического строя речи.

-игра «Один-много»;

-игра «4-ый лишний»;

-игра «Жадина»;

-игра с мячом;

-игра «Скажи наоборот»;

-игра «Назови ласково»;

 -игра «Сделай предмет большим»;

 -собери картинку из разрезанных частей;

 5. Физминутка (шарики СУ-Джок)

 6. Мнемотехника.

 Игра «Волшебные дорожки» (разучиваем стишки про насекомых).

 7. Итог занятия.(Раскраски, наклейки»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия |  Содержание занятия | Примечание |
| 1.Организационный.момент |  Звучат голоса насекомых (запись). -Вы догадались ,о ком пойдет речь на занятии? Правильно, о насекомых!( или рассказать детям историю, которая произошла с котенком)- Ребята, к нам в гости пришел котенок, но посмотрите, какой - то он обеспокоенный. Послушайте необычную историю, которая с ним приключилась.«Недавно я гулял на полянке и встретил удивительные существа – у них 6 ног, голова с усиками, грудь и брюшко. Они такие красивые: одни были коричневые, другие рыжеватые, а третьи коричневые; их было так много, что я их не успел сосчитать. Эти необычные букашки таскали какие-то соломинки, траву к себе на гору. Некоторые были с крыльями: такие разноцветные, красивые, и все садились на цветы. Я залюбовался, стоя возле цветка, вдруг как зажужжит что-то над головой. Я так испугался и отскочил. Вдруг как прыгнет что-то зеленое из-под ног, и в траву, а на травинке ползает красненькое, маленькое, с черными пятнышками. Я хотел его потрогать, но тут опять что-то загудело над ухом и как укусит за лапку – я так испугался и убежал. Это были не иначе как дикие звери»!.- Ребята, поможем котенку разобраться, кого же он видел! | Запись голосов насекомых.Картинка котенокЛогопед включает запись голосов насекомых. |
| 2.Отгадывание загадок Сообщение темы. | ***1.Над цветком летает,пляшет,******Веером узорным машет.******2.Не зверь, не птица,******Носок, как спица,******Летит-кричит,******Сядет-молчит.******3.Целый день летаетВам надоедает,******Ночь настанет,******Тогда перестанет.******4.В лесу у пня******Беготня,суета,******Народ рабочий******Весь день хлопочет.******5.На лугу живет скрипач,******Носит фрак и ходит вкачь.******6.Модница крылатая.******Платье полосатое.******Ростом хоть и кроха,******Укусит-будет плохо.******7.Голубой аэропланчик******Сел на желтый одуванчик.******8.Спинка в веснушках!******Ах,как неловко!******И покраснела….*** | картинкинасекомых **бабочка****комар****муха****муравей****кузнечик****пчела****стрекоза****божья коровка** |
|  | - Как можно назвать одним словом тех, кто появился на полянке? - Какой основной признак всех насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок.) - Назовите насекомых, которые относятся к **хищным** (стрекоза, кузнечик, божья коровка)  - Почему их называют хищниками? (Потому что они охотятся за другими насекомыми.)  - Назовите **полезных** насекомых (бабочка, пчела, муравей.)  - Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей? (Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)  - Назовите **вредных** насекомых и объясните, какой они наносят вред? (Муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар больно кусает и разносит болезни.)Ребята, насекомые приносят как вред, так и пользу. И все они нужны в природе! **Давайте понаблюдаем за насекомыми и изобразим их.** | картинки-*стрекоза, кузнечик, божья коровка-****хищные насекомые****бабочка, пчела, муравей-****полезные******насекомые****Муха,комар, гусеница-****вредные насекомые.*** |
| 3.Артикуляционная гимнастика | ***Артикуляционная гимнастика*****«Комарик кусает»**Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.**«Бабочка летает вокруг цветка»**Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.**«Кузнечик»**Широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.**«Пчела»**Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. |  |
| Чистоговорки со звуком Ж  | жу-жу-жу-жук ползет к ежужи-жи-жи-жук нам пожужжижа-жа-жа-жук в был у ежажок-жок-жок-летит жук на лужок |  |
| Развитие фонематического слуха. | ш щ ч щ з **ж** ш с з щ ш **ж** с з **ж ж ж**(хлопнуть в ладоши, если услышите звук Ж) |  |
| 4.Игры на развитие лексико-грамматического строя речи.Игра «Один-много».Игра «4-ый лишний».Игра «Жадина».Игра с мячом. Игра«Скажи наоборот».Игра «Назови ласково» Игра « Сделай предмет большим» Собери картинку из разрезанных частей. | комар-много комаровпчела-много пчелмуравей-много муравьевшмель-много шмелеймуха-много мухстрекоза-много стрекозбабочка-много бабочеккузнечик-много кузнечиков- Внимательно посмотрите, подумайте и скажите, какое насекомое лишнее и почему вы так думаете? Лишний паук, потому что он не насекомое***(паук****, бабочка, муха, муравей)*Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают (бабочка, **муравей,** оса, пчела).Лишняя бабочка, потому что она летает*(****бабочка****. гусеница, муравей, кузнечик)*Лишний кузнечик, потому что он прыгает, а остальные летают.*(пчела,* ***кузнечик****, муха, комар)*- Молодцы, вы очень внимательные. Раздать детям цветы, с обратной стороны-насекомые( К словам нужно добавлять слова ***мой, моя, мои***).(Мой кузнечик, мои шмели, моя пчела и т.д.)- Я кидаю вам мяч, называю слова, а вы возвращаете мне мяч и говорите к какому насекомому эти слова подходят.(Муравейник(муравей), мед(пчела), красная спинка(божья коровка), стрекочет(кузнечик), назойливая(муха), трудолюбивая(пчела), «чемпион по прыжкам»(кузнечик), большеглазая(стрекоза), больно кусает(комар).Жук большой, а комар…У стрекозы большие глаза, а у мухи…У кузнечика длинные лапки, а у жука…У бабочки большие крылья, а у мухи…Детям предлагаю разрезанную картинку.(Дети все вместе собирают бабочку)жук-жучокпчела-пчелкашмель-шмеликмуравей-муравьишкострекоза-стрекозкакомар-комарикМы превратились в волшебников.Рассматриваем предмет под лупой***У стрекозы не глаза, а глазищи.******У осы не усы, а усищи.******Здесь не жук, а жучище.******Не комар, а комарище.******У жука не лапки, а лапищи.******У бабочки не крылья, а крылища.***Дети собирают бабочку. |  |
| 5.Физминутка | (шарики СУ-Джок)***Дружно пальчики считаем, насекомых называем:*** *(катаем между ладонями)****бабочка,*** ***кузнечик,*** ***муха,*** ***это жук с зеленым брюхом,******-Это кто же тут звенит?******-Ой, сюда комар летит.***Можно достать колечки и нанизывать на пальцы по очереди. |  |
| Координация речи и движения. | *Дети встают около стульчиков*. Логопед читает предложения, а дети заканчивают их, изображая движения насекомых: машут руками как крылышками (летает насекомое), перебирают пальчиками (бегает насекомое), прыгают (прыгает насекомое). **«Кто как передвигается?»**Жук бегает, а комар... (летает). Бабочка порхает, а муравей... (бегает). Комар летает, а кузнечик... (прыгает). Бабочка порхает, а муха... (летает). Шмель летает, а муравей... (бегает). Кузнечик прыгает, а оса... (летает). Божья коровка летает, а кузнечик... (прыгает). Таракан бегает, а пчела... (летает). |  |
| 6.Мнемотехника.Игра «Волшебные дорожки» (разучиваем стишки про насекомых по мнемодорожкам). | Жук упал и встать не может,Ждет он, кто ему поможет.Я нашел себе жука, На большой ромашке. Не могу держать в руке- Пусть лежит в кармашке. Ой, упал, упал мой жук! Нос испачкал пылью. Улетел зеленый жук,Улетел на крыльях!Бабочка, давай дружить!Веселее в дружбе жить!Есть в саду у нас цветы,Полетай над ними ты!Стрекоза, стрекоза, Любопытные глаза. То летит она вперед,  То висит, как вертолет.Над водой голубой,Над травой луговой, Над полянкой лесной. На лужайке, у горы, Под зеленой липкой, Потеряли комары, Маленькую скрипку. На лужайке, у горы, У тропы -петличкиИщут, ищут комары Скрипку-невеличку.Залетели мухи в дом,И жужжат, жужжат кругом! |  |
| 7.Итог занятия. Рефлексия. | Наклейки. Раскраски. |  |