**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15**

**Перспективный план проведения социальных акций дошкольников**

Богдашина Людмила Васильевна

воспитатель, МБДОУ Детский сад № 15 , ст. Придорожная

**Аннотация**

В настоящее время основное внимание уделяется проблеме социально-личностного развития и воспитания дошкольников, которое является одним из компонентов проекта ФГОС дошкольного образования. Социально-личностное развитие дошкольника, то есть формирование отношения ребенка к себе и к окружающему, выработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самопознания – процесс довольно сложный, требует от педагога немалых затрат труда и в плане результативности.

Получая от воспитательного процесса нравственные образцы, нравственные ценности и пропуская их через сознание, чувства и переживания, ребенок осваивает нравственный опыт, нравственную культуру общества.

Смена приоритетов в сфере дошкольного образования ориентируют нас, педагогов, на поиск и создание условий, направленных на развитие интегративных качеств личности ребенка, формирование у него адаптационных способностей к требованиям социума. Необходимо совершенствовать способы и методы обогащения нравственного опыта ребенка в процессе вхождения его в мир людей. В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный разнообразными источниками воздействия, как позитивного, так и негативного, которые

влияют на его формирующую нравственную сферу. Поэтому именно сейчас актуальны социальные позиции. В связи с этим был разработан перспективный план проведения «Социальные акции дошкольников» Это эффективные формы работы , которые направлены на развитие нравственных и личностных качеств дошкольников, и предполагаетработу по двум направлениям: работа с детьми и работа с родителями.

Акция – это социально значимые, комплексные мероприятия, действия для достижения какой-либо цели. Каждая акция состоит из трех основных этапов: мотивации, планируемых действий и завершающий этап. Важным условием и успехом акции – является мотивация – осознанного отношения к делу и действиям.

**Перспективный план организации социальных акций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **акции** | **мотивация** | **Планирование действий** | **Завершение** |
| «День знаний»  «Чистый двор»  «Книжка заболела»  «День доброты»  «День объятий»  «Птичья столовая»  «Флажки и флаги»  « Раз ромашки,  два ромашка…»  «Чистый берег»  «Развеселое лето» | Составление напутствующего письма первокласснику  Поможем дворнику собрать осеннюю листву  Развить у детей устойчивый интерес к книге как к произведению искусства, источнику знания, воспитывать бережное отношение к книгам  Приглашение детей инвалидов детства для совместной театрализованной деятельности  Познакомить с невербальными способами общения  Традиционная забота о зимующих птицах  Уточнить разницу между флажком и флагом; закрепить символику страны и края; воспитывать чувство гордости за страну  Посадка цветов на клумбах детского сада, уход за ними  Речка радует прохладой и будет благодарна, если мы позаботимся о ней  Сделать скучное веселым, порадовать окружающих | Рассуждение на тему: «каким должен быть будущий первоклассник?»  Разработать план действий по уборке территории д/сада; сбор листьев для гербария  В импровизированной мастерской организация ремонта любимых книг. Экскурсия в центральную библиотеку  Проведение инсценировки сказки «Кошкин дом»  Групповое взаимодействие: «Волшебная подушка»,  «Доброе тепло»,  «Салки-обнималки»  Наблюдение за птицами; ведение записей, какие птицы у нас зимуют; обсуждение: разным птицам – разные кормушки  Рассмотреть ситуации, в которых используются флаги. Предложить создать флажок своей семьи, детского сада  Составление плана-чертежа, выбор видов цветов; обращение за помощью родителей в приобретении семян; высадка семян  Обсуждение возможных работ, сбор и сортировка мусора  Провести исследование: где какая веранда, дорожка ждет украшения. Украсим рисунками веранды, дорожки д/сада | Организация и проведение праздника «День знаний» с приглашением родителей  Проведение осеннего досуга  Конкурс детских рисунков «Нарисуем сказку»    Вручение подарков детям-инвалидам детства  Драматизация сказки «Цыпленок потерялся»  Благодарственные письма старшим помощникам-в школу, папам - на работу  Украсим флажками дома и улицы станицы  Коллективная аппликация «Цветущие клумбы»  Рисование на тему « Красавица речка»    Коллективная аппликация « Паровозик детства» |

**Принципы социальных акций:**

* Системность, последовательность - обязательная черта акций;
* Согласованность. Акции должны проводится на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность (администрация, СДК, школа). Причем сделать это нужно вместе с детьми, предоставив им определенные полномочия. Дети сами могут рассказать об идее акции, передать план акций в администрацию.
* Мероприятие оформляются документально, особенно если оно связано с выходом за пределы детского сада.
* Отсутствие духа соревнования. Участники должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не получения лучшего места в рейтинге.
* Безопасность. Нельзя, например, убирать битое стекло или окурки на территории парка или на берегу реки.

Опыт работы показывает, что такие акции социального характера повышают уровень нравственных представлений. Показателями результативности моей работы может служить положительная динамика уровня нравственной воспитанности дошкольников. Промежуточные и итоговый результаты отслеживаются в повседневной деятельности через наблюдение, и в, специально созданных, ситуациях, проведение и анализ специальных диагностических методик с детьми. Дети с низким уровнем воспитанности перешли на средний уровень, а дети со средним – на высокий. Полученные данные позволили прийти к выводу, что дети могут адекватно отражают нравственные эталоны, устанавливать и поддерживать контакты.

**Разработанный план мероприятий могут быть использован:**

1) в учебно-воспитательном процессе дошкольного; 2) при разработке педагогических систем и образовательных программ по социализации личности дошкольника, коррекции его личностных качеств. Профессиональная деятельность может быть по - настоящему результативной лишь в том случае, когда родители являются его активными помощниками и единомышленниками. При работе по воспитанию нравственных отношений это приобретает особую актуальность.

Сущность социальных акций представляет собой педагогический процесс взаимодействия детей и взрослого, при котором основным