***Н.В Зенкина****, старший воспитатель*

*МБДОУ №169*

**Организация цифровой образовательной среды, как форма развития новых образовательных результатов воспитанников ДОУ.**

*Дети - прирождённые художники, учёные, изобретатели - видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом*.

*(П. Вайнцвайг)*

При утверждении программы развития детского сада на 2020-2024г, одним из механизмов которой является: развитие цифровой образовательной среды для учеников, воспитанников, педагогов, родителей, в том числе дистанционные технологии и онлайн – обучение, мы задумались над тем как выстроить систему работы по развитию цифровой образовательной среды (ЦОС) в группах полного дня (ГПД) так, чтобы все участники образовательного процесса получили определенный результат. Для педагогов наших групп, образовательная деятельность дошкольников – это сотворчество педагога с детьми, при котором они учатся планировать, делать выводы, формируют представления об окружающем через собственную деятельность. Ребенок не заучивает мир, а открывает его.

**Исходя из этого, целью данной формы работы в направлении цифровизации ДОУ стало:** создание целостного цифрового информационного образовательного пространства, на основе использования в образовательном процессе инновационных цифровых технологий, для достижения новых образовательных результатов.

**Задачи**

* повысить эффективность использования ресурсов, за счет переноса части нагрузки на ЦР;
* расширить возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса через применение цифровых ресурсов/информационных технологий;
* совершенствовать ОС через применение новых цифровых технологий;
* развивать цифровые компетенции педагогов и воспитанников.

На первом этапе мы проанализировали имеющуюся ЦОС ГПД и провели мониторинг использования цифровых ресурсов (через наблюдение).

Имеющийся ресурс:

* -интерактивная доска;
* -проектор;
* - 2 компьютера с выходом в интернет;
* -электронный банк методических материалов воспитателей, мультимедийные презентации;
* телестудия «Всезнайка»;
* документ камера;
* цифровой микроскоп ;
* курсовая подготовка воспитателей.

В исследования ЦОС ГПД входило:

1. цифровые образовательные ресурсы, используемые воспитателями;
2. цифровые компетенции педагогов и воспитанников ГПД;

в) система современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно–образовательной среде.

**Мониторинг использования педагогами ЦР**

**Выводы:** На мониторинге использования цифровых ресурсов видно что не все педагоги групп в системе используют имеющийся в ГПД цифровой ресурс.

**Мониторинг уровня развития цифровых навыков воспитанников ДОУ**

**Выводы:** По результатам мониторинга представленным выше, можно увидеть что уровень сформированости цифровых навыков дошкольников находится на низком уровне.

**Мониторинг цифровых компетенций педагогов**

**Вывод:** По результатам мониторинга можно сделать вывод, что цифровые компетенции педагогов выражены слабо, у одного из педагогов не сформированы .

Исходя из результатов исследования, был составлен **план мероприятий** направленных на развитие ЦОС и повышение развития уровня цифровых компетенций педагогов и воспитанников ГПД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п  | Мероприятия | Цель | Сроки | Ответственные |
| Нормативно - правовая база |
| 1. 1.

2.3. | 1. Создание положения по развитию ЦОС в ДОУ.

 Разработка диагностических материалов. Анализ полученных результатов. | (организация) ЦОСОпределение уровня развития цифровых компетенций.определение уровней сформированности ЦОС | Январь 2020 | Старший воспитатель |
| Работа с педагогами |
| 1.2.3.4.5.6. | Создание рабочей группы по развитию ЦОС в ДОУ. 1. Мониторинг использования педагогами ЦР.
2. Мониторинг цифровых компетенций педагогов ДОУ
3. Включение в реализацию Всероссийского проекта по развитию личностного потенциала детей и педагогов «Вклад в будущее» под эгидой Сбербанка
4. Проект «Учитель будущего»
5. Игровые образовательные сессии, онлайн – общение педагогов;
 | распред. Обязанностейвыявление уровня владения ЦР сформированность уровня компетенций педагоговповышение компетенции педагогов через проф. сообщества.освоение современных образовательных технологий через сетевое взаимодействие | Февраль2020Февраль-Сентябрь2020Октябрь 2020 Октябрь 2020В течениигода | Старший воспитательСтарший воспитатель, воспитательСтаршийвоспитатель |
| Работа с детьми |
| 7.8.9.10.11. | Мониторинг уровня развития цифровых навыков воспитанников ГПД.Телестудия «Всезнайка»Проект «Успех каждого ребёнка»-Работа на [сайт образовариум ,Программа «стань школьником с робобориком»](Opera%20%D0%A1%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BA_2020-08-18_191746_obr.nd.ru.png) Посещение онлайн библиотек.(аудиокниги, мультфильмы, энциклопедии, экскурсии). | -выявить уровень развития цифровых навыков воспитанников.-развитие цифр. навыков дошкольников-развитие познавательного интереса через цос.-- развитие целевых ориентиров дошкольников через цос.развитие познавательного интереса..через  | Февраль- октябрьПо плануВ течении годаВ течении года | ВоспитателиПетрова И.АВоспитателиВоспитатели. |
| Работа с родителями |
| 12.13. | Информирование родителей об изменениях образовательной среды.Совместные детско-родительские мероприятия с использованием ЦО технологий. (Мастер- классы, онлайн игры)<https://vk.com/club212210853> [САЙТ МБДОУ:](%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB.jpg) <https://dou169.ru/> Организация работы консультационного пункта «Малыш+» онлайн формат.группы в Viber  | включенность родителей в образов. процесс.предьявление (обмен)опытом работы цос с использованием икт технологий.включение в обр. процесс гпд.получение обратной связи через икт технологии.консультирование родителей по вопросам воспитания дошкольников  | Март 2020В течении годаВ течении годаПо плану | Воспитатели.Воспитатели. Старший воспитательСтаршийВоспитатель, психологи |

В сентябре 2020 года была проведена повторная диагностика ЦОС на диаграммах в сравнении можно увидеть, что уровень развития ЦОС повысился.

 Февраль Сентябрь

**Компетенциицифровых навыков воспитанников**

**Вывод:** После проведения повторной диагностики наблюдается повышения уровней развития по все направлениям**.**

**В ходе работы произошли следующие изменения :**

- Усовершенствована ОС через применение новых цифрохвы технологий.

- Положительная динамика развития цифровых компетенций педагогов и воспитанников.

-Родители вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

- Дети более активны, проявляют инициативу в различной деятельности, имеют возможность заниматься любимым делом.

Произошедшие в группах изменения благотворно повлияли на приобретение новых умений и навыков воспитанников и педагогов ДОУ, в области цифровых технологий и расширение возможности коммуникации со всеми участниками образовательного процесса через применение цифровых ресурсов.

##