

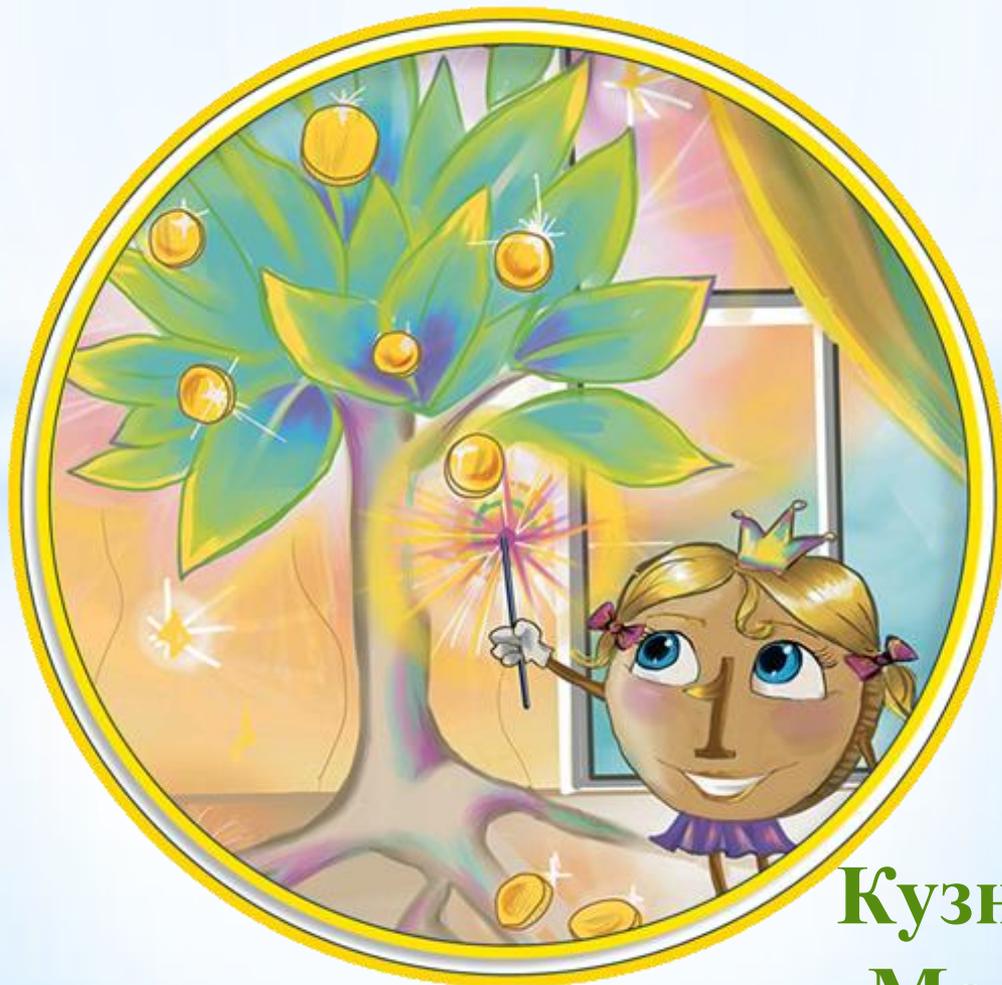


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа  
– детский сад комбинированного вида «Страна чудес»,  
структурное подразделение – детский сад № 15 «Жемчужина»**

**Опыт внедрения парциальной программы  
финансового воспитания детей «КОПЕЕЧКА 5+»  
как средство формирования у детей ценности к  
труду и реализации трудового направления  
Рабочей программы воспитания**

**Авторы:  
Голикова Е.Ю.,  
Кочурова А.А.,  
Цигельман М.А.**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
КОПЕЕЧКА 5+**



**Кузнецова Н.А.  
Матаков О.А.**

**Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:**

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии;

с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



**\*Рабочая программа воспитания**

## Основные задачи трудового воспитания:

Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).



**Формы работы с детьми, предложенные программой финансового воспитания детей «Копеечка 5+»:**

Беседы

Серия образовательных нейротренажеров «Путеводная звезда»

Пазлы и разрезные картинки

Ростомер

**Групповые формы работы с детьми:**

Групповые поручения

Самооценка

Планирование деятельности

Групповые традиции



# Копеечка

1 Книги: «Сказка о Копеечке»,  
«Сказание о мастерстве»

2 Пазлы «Фея Копеечка»

3 Обучающая раскраска  
«Мастер своего дела»

4 Нейротренажёр

5 Фотостудия

6 Медиатека,  
интернет-ресурс

7 Методическое пособие  
для педагога

5+



# Темы бесед ПОП «Копеечка 5+»

- ✓ **Беседа «Знакомство с Копеечкой»:** чтение сказки о Копеечке.
- ✓ **Беседа «О Мастерстве»:** на примере одной из профессий формируются представления детей о трудолюбии, мастерстве человека, способах и закономерностях его роста.
- ✓ **Беседа-визуализация «Благодарность»:** знакомство детей с понятием «благодарность», в т. ч., бескорыстную благодарность детей своим родителям.
- ✓ И др.



# Нейротренажер:

Образовательный нейротренажер «Путеводная звезда» направлен на обеспечение гармоничного сенсомоторного развития и психоэмоциональной устойчивости ребенка.

Нейротренажер включает в себя следующие упражнения:

1. Беседы-визуализации
2. Алфавит
3. Пространство и Время
4. Счет



# Работа с образовательными нейротренажерами:

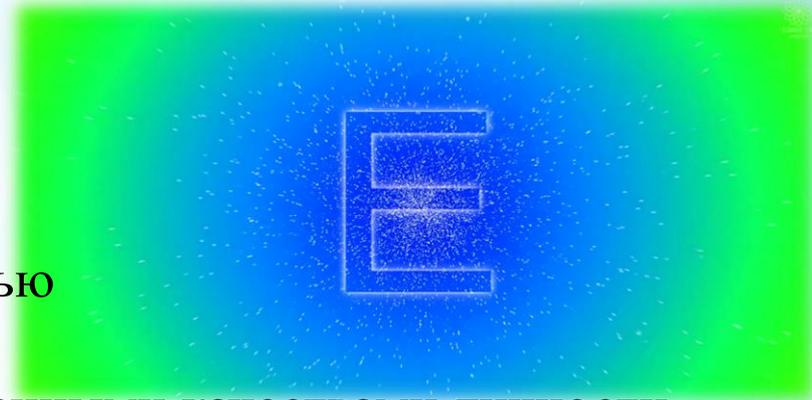
## ✓ Упражнение «Алфавит: мои качества»:

направлено на восприятие связи «язык, правильная речь, личностные качества и благополучие человека», где дети с помощью нескольких игр-упражнений знакомятся с русским алфавитом и некоторыми нравственными качествами личности.

«Упражнение-игра «Секунда спокойствия», направлен на первичное формирование пространственно-временного аспекта денежных отношений, прямой связи между понятиями: «время» и «деньги», отношение человека к времени и его благополучие (в т.ч. материальное). Занятия проводятся в ходе просмотра соответствующего видеоролика.

## ✓ Упражнение «Алфавит: Деньги и Я» и упражнение «Счет до 10-ти».

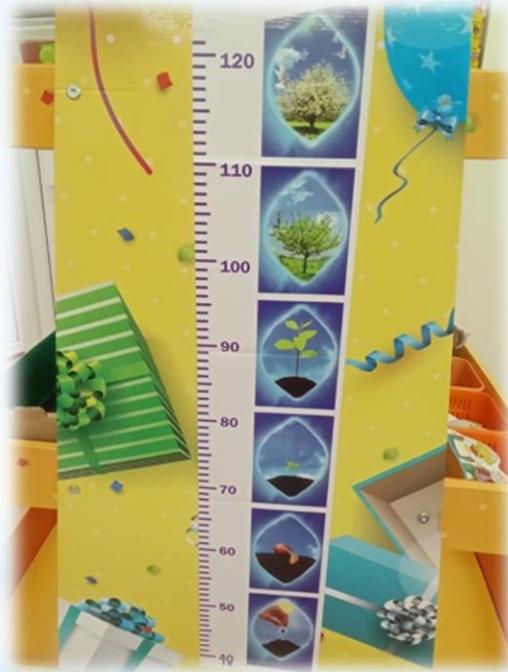
направлено на правильное восприятие денег и знакомство с понятием сферы денежных отношений.



# Формы работы ПОП «Копеечка 5+»

## Ростомер «Дерево мастерства»

Ростомер служит наглядным пособием – как ребёнок вырос – стал мастером «Каким я был – каким я стал».



# Игра-пазлы и разрезные картинки «Фея Копеечка»



Способствует формированию представлений детей о закономерностях роста и развития человека, его знаний, умений и мастерства с помощью пазлов из иллюстраций Сказки о Копеечке.



# Традиционные групповые формы работы с детьми 5-6 лет



## Планирование деятельности

- ✓ «Мешочек добрых дел»
- ✓ «Наши планы»

## Групповые традиции

- ✓ Утренний сбор
- ✓ Обмен новостями
- ✓ Оказание помощи в детском саду и дома
- ✓ «Трудовой десант»
- ✓ «Огород на подоконнике»
- ✓ «Книжкина больница»
- ✓ «Самоделкин» (ремонт игрушек)

## Групповые поручения

- ✓ Дежурство в спальне (Дежурный «Засышай-ка»)
- ✓ Дежурство в умывальной комнате (Дежурный «Умывай-ка»)
- ✓ Дежурство по столовой (Дежурный «Накрывай-ка»)
- ✓ Дежурство по игрушкам (Дежурный «Убирайка»)
- ✓ Дежурство в приемной (Дежурный «Прибирай-ка»)

# Групповые традиции в группе «Почемучки»



Утренний сбор и обмен новостями



«Трудовой десант»



«Самodelкин» (ремонт игрушек)



«Огород на подоконнике»



# Поручения - дежурства в группе «Почемучки»



Дежурный «Прибирай-ка»



Дежурный «Накрывай-ка»



Дежурный «Убирай-ка»



Дежурный «Умывай-ка»



Дежурный «Заправляй-ка»

# Система работы с поручениями в группе «Почемучки»



«Мешочек добрых дел»



Медаль –  
отличие за день



Вымпел недели –  
поощрение



Звезда месяца –  
отметка достижений



# Традиционные групповые формы работы с детьми 6-7 лет

## Планирование деятельности

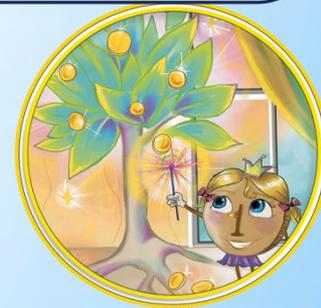
- ✓ Кубик поручений

## Групповые традиции

- ✓ Утренний сбор
- ✓ «Обмен новостями»
- ✓ «Наши планы»
- ✓ «Чистюля» (вторник, пятница)
- ✓ «Итоги месяца»

## Групповые поручения-дежурства

- ✓ «Центр сна» (дежурство в спальне)
- ✓ «Центр гигиены» (дежурство в умывальной комнате)
- ✓ Дежурство по столовой
- ✓ «Центр порядка» (дежурство в приемной)
- ✓ Дежурство в Центрах Активности
- ✓ Дежурство на прогулочном участке



# Традиции «Дежурства» в группе «Знайки»



Подготовка ЦА к занятиям



«Центр порядка»



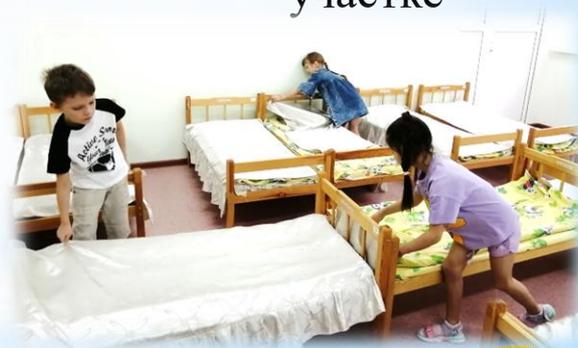
Дежурство на прогулочном  
участке



«Чистюля»



Дежурство по столовой



«Центр сна»



# Обсуждение и планирование дежурств



Распределение дежурств с помощью кубика



Обмен новостями



Планирование на неделю

# Самооценка панно «Копеечка»



Итоги недели



Подведение итогов месяца



Самооценка по работе в ЦА



# Самооценка

## 3 ступени

### Шкала самооценки «Норма плюс».

Дети самостоятельно оценивают результаты своего труда (на основе **трех фаз** цикла жизни дерева).

#### **Семечко** – ребёнок

выполняет работу в ЦА с помощью воспитателя.



**Росток** – ребёнок выполняет работу в ЦА самостоятельно, но не подготавливает и не прибирает рабочее место.



#### **Дерево** – ребёнок

самостоятельно подготавливает рабочее место, выполняет работу в ЦА и прибирает за собой рабочее место без напоминания воспитателя.



## 5 ступеней

### Шкала самооценки «Норма плюс».

Дети самостоятельно оценивают результаты своего труда (на основе **5 фаз** цикла жизни дерева).

**Семечко** – ребёнок выполняет работу в

ЦА только при помощи воспитателя или ассистента сверстника

**Росток** – у ребёнка появляются первые успехи самостоятельной деятельности в ЦА, но требуется помощь /воспитателя или ассистента/

**Дерево** – ребёнок выполняет работу в ЦА самостоятельно, но неуверенно. Рабочее место не всегда подготавливает и прибирает за собой.

**Цветок** – ребенок справляется с выполнением заданий с незначительными ошибками.

Подготавливает или убирает за собой рабочее место /по напоминанию/.

**Плод с семенами внутри** – ребенок быстро и самостоятельно справляется с выполнением заданий.

При необходимости готов оказать помощь другому. Готовит и убирает рабочее место самостоятельно /без напоминания/



# Проявление детской инициативы



Расчистка прогулочного участка от снега



Расчистка лестниц при входе на прогулочный участок



Уборка снега на веранде



Подтачивание карандашей



Наведение порядка в Центре игры и драматизации



# Преимственность детского сада и семьи в реализации задач трудового воспитания



Выполнение и наличие разовых поручений и приобретение опыта трудовых умений



# Преимственность детского сада и семьи в реализации задач трудового воспитания



Выполнение и наличие постоянных поручений,  
расширение и обогащение опыта трудовых умений,  
трудового опыта детей



## Планируемые результаты работы с детьми по освоению Рабочей программы воспитания:

Ребенок, понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.

Ребенок, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.



Умение предлагать и просить помощь

Умение оказывать  
помощь взрослому

Умение оказывать  
помощь сверстнику



**ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА  
ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ  
КОПЕЕЧКА 5+**



**Кузнецова Н.А.  
Матаков О.А.**