**Сценарный план (конспект) непосредственной образовательной деятельности по математике**

ФИО воспитателя: Ельцова Анастасия Михайловна

Возрастная группа: подготовительная, СП3

**Тема** «Путешествие на остров чудес»

**Цель:** закрепление **математических знаний,** умений и навыков посредством игры **– путешествие на остров математики.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке;

- Развивать слуховое внимание и координацию движений, логическое мышление детей;

- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

 **Развивающие:**

**-**Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

- Развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкций, мелкую моторику, развивать слуховое внимание и координацию движений.

- Закреплять умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

**Воспитательные:**

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельность;

- Формировать навыки самоконтроля и самооценки, воспитывать интерес к математике.

**Примерный план деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности  |
| Совместная деятельность педагога с детьми  | Самостоятельная деятельность детей. |
| I**.Мотивационный** Сюрпризный момент Приходит видео птсьмо от Феи. II.**Ориентировочный.** Игровая мотивация  «Помощь Фее» III.**Исполнительский** 1. Игра «Фигуры разбежались»**2.Игровое упражнение**«Угадай какой знак» (Поставить мольберт на нем домики желтого цвета с цифрами, 8 маркеров по 2 цвета)Дети делятся на пары.**3.Игровое упражнение «Веселый счет»**Подходят к столу4.**Игровое упражнение** **5.Игровое упражнение****«Математическая разминка»** **6.Задание в тетрадях.** **7.Сюрприз.** **«Возращение в группу»** **IV. Рефлексивный****V. Перспективный** | **Воспитатель:** Ребята мне сегодня пришло интересное сообщение. Давайте мы его послушаем. Приходит **видео письмо** от Феи Математики.*«Дорогие дети, я приглашаю вас в* *путешествие к острову Чудес, на поиски сокровищ. В пути вас ждут интересные задания.*  *В путешествии вы покажете свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея!* *Я отправила вам карту. Она находится у вас в группе.* *(Карта находится на видном месте в группе)***Воспитатель:** Давайте повесим ее на видное место Ну что ребята, отправимся в путешествие? **Дети:** Да.**Воспитатель:** А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно выполнить задание.**Проблемная ситуация:** Чтобы выбрать транспорт, нужно собрать картинку - пазл.**Дети:** Получился корабль**Воспитатель:** Значит, мы отправляемся в путешествие на корабле. Приготовились? Чтоб корабль отправился в путь, нужно сосчитать порядковым счётом от 1 до10, (шум моря)**Первый остров:** Обратите внимание на карту. Какого цвета будет первый остров? *«****Будь внимателен» (синего цвета)Где мы видим флаг синего цвета?***На доске находятся разные геометрические фигуры.Где находится квадрат? ( в верхнем правом углу)Где треугольник, круг, овал и т. д.Сколько на доске четырёхугольников? Фигур не имеющих углов ?**Воспитатель:** Здорово! Мы справились с этим заданием,  Нужно плыть на следующий остров. Посмотрите на карту какого он должен быть цвета?**Дети:** Жёлтого.**Воспитатель.** Отправляемся на следующий остров. Смотрим, вижу по курсу остров с жёлтым флагом. **Второй остров «Математические знаки» (жёлтого цвета)****Воспитатель:** Ребята, на этом острове живут математические знаки. Какие знаки вы знаете?**Дети:** Плюс, минус, больше, меньше, равно.**Воспитатель:** Правильно. Послушайте задание: Игра – «Рассели жильцов» – нужно поставить недостающие знаки <; >; = или цифры.**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. Покидаем этот остров и смотрим по карте, какой по цвету следующий остров.**Дети:** Коричневый.**Воспитатель:**  По курсу остров с коричневым флагом. **Третий остров «Веселый счет»** **( коричневого цвета)** На столе лежат карточки с наклеенной фасолью от 1 до 10,.перевёрнутые вниз. Под удары в бубен дети ходят вокруг стола. Бубен замолкает – дети берут карточки , считают сколько фасолен и выстраиваются по – порядку от 1 до 10. Посмотрев, кто находится слева и справа от себя дети расходятся по группе. Под счёт 1,2,3 дети снова выстраиваются по – порядку.Молодцы, плывем дальше….. **Четвёртый остров «Волшебный карандаш» (оранжевого цвета)** Ребята какого цвета следующий остров? Где мы видим оранжевый флаг?Следующее задание волшебное. Называется «Волшебный карандаш»Давайте наш нос превратим в волшебный карандаш? (у каждого свой) Закрыть глаза и повернуться вокруг себя. Сказав слова «Повернись, повернись и мой нос в волшебный карандаш превратись»И носом своим **(говорит воспитатель)**Нарисуйте треугольникНарисуйте маленький кругНарисуйте большой квадратНарисуйте среднего размера овал и т.д.(при выходе тоже повернуться и сказать слова наоборот. Повернись, повернись и Карандаш в мой носик превратись)**Пятый остров «Математическая разминка»****(Красного цвета**). Где вы видите флаг красного цвета?1.Назовите соседей числа ,5,2.Угадайте число, живущее между числами 5 и 73. Первый месяц в году?4.Назовите предыдущее число чисел 85.Назовите последующее число чисел 56.Сколько дней в неделе? (7)7. Сколько месяцев в году8.Сколько всего частей в сутках, перечисли их **Шестой остров (зеленого цвета)Вы видите флаг зеленого цвета?****Воспитатель:** На этом острове вам необходимо выполнить задания в тетрадях (Практическое задание с карандашом)**Восьмой остров** «**«Остров чудес» Вы видите золотой фланг?**А что это такое? (сундучок). «Ребята, *я думаю, что вам понравилось путешествие к острову Чудес, на поиски сокровищ. А вот и сундучок и сюрприз от феи математики»* (дети в сундуке находят геометрические фигуры) Ну вот, нам пора возвращаться в детский сад. Обратный отчет от 10 до 1. **Воспитатель:**  Вот мы и вернулись в группу. **Воспитатель:** Обратите внимание на обручи на полу. Предлагаю вам подумать и решить в какой обруч встать! Зеленый – если всё было понятно и интересно В желтый – кто понял, но не всё; Красный – ничего не понял)Перед вами лежат три круги (желтый ,красный ,зеленый)Вы должны сами себя оценить; Желтый - понял, но не всё; Зеленый – все понял. Приступайте, Молодцы.Где мы можем применить полученные знания?  | Дети слушают видео письмо.(дети весят карту на доску)Дети собирают пазл..Дети делятся на пары. Выполняют задания. Дети садятся за столы выполняют задания в тетрадях. Дети встают в подходящий обруч. |