

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 18
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**
353501, Краснодарский край, город Темрюк, ул. Муравьева, д. 14/1,
Телефон: 8 (86148) 4-18-71, 8 (86148) 4-11-16
Электронная почта: mdoo18@yandex.ru
Официальный сайт: <http://detsad-18temruk.ucoz.net/>
ОКПО 26977152 ОКАТО 03251501000 ИНН 2352051265

КОНСПЕКТ

**педагогического мероприятия с воспитанниками старшей группы
по теме: «В поисках потерянного имени»**

*Автор: воспитатель МБДОО ЦРР ДС №18 МОТР
Кириллова Ольга Олеговна*

Темрюк, 2022 г.

Целевая аудитория воспитанников: старшая группа (5-6 лет)

Цель: формирование представлений о важности имени, воспитание уважения и гордости за свое имя, фамилию, семью.

Задачи:

- Воспитание у детей понимания ценности, осознанного отношения к имени, чувства индивидуальности;
- Закрепление знаний об имени, отчестве и фамилии;
- Развитие и поддержка детской инициативы, активности, навыков сотрудничества, доброжелательного отношения друг к другу.

Образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Воспитательные направления: социальное

Форма проведения занятия: тематическое.

Оборудование и материалы: мультимедийная панель для демонстрации, мягкие модули, презентация, клубочек (мячик), тематические кубики (кубик «Бросай-ка» и «Волшебный кубик» для рефлексии), мольберт, плакат с заготовкой под цветок для игры «Мамин цветочек» и творческие материалы: лепестки из цветной бумаги, клей.

Ожидаемый результат:

- дети понимают важность наличия имени у человека;
- у воспитанников сформировано положительное отношение к себе, к своему имени, данному родителями с рождения;
- в ходе совместной деятельности дети проявляют навыки сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам.

Ход занятия:

Занятие начинается в групповой ячейке. Дети сидят на мягких модулях.

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам в гости и хотела бы с вами познакомиться. Я знаю интересную игру, которая нам с вами поможет.

«Игра-знакомство»: Дети сидят на мягких модулях. Одному из детей воспитатель дает в руки клубочек (мячик). Воспитатель начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи». Дети передают клубок, называя при этом свое имя. Клубок возвращается к воспитателю.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете об имени и зачем нам оно? Может имя совсем не нужно? Как вы думаете, сложно ли жить без имени?

Ответы детей.

Воспитатель: А если бы у нас не было имен? Попробуем это представить и поиграем в игру «Незнакомцы».

Игра «Незнакомцы»: воспитатель просит одного из детей отойти в сторону и повернуться спиной.

Воспитатель: Представим, что у него нет имени. А теперь каждый попробует попросить его повернуться, не называя имени.

Дети пытаются позвать ребят, стоящих спиной.

Воспитатель: Мы поняли, как важно для человека его имя. Поняли, что для того, чтобы обратиться к человеку, нужно знать его имя.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, сегодня я получила письмо, но на нем ничего не написано. От кого оно? Давайте вместе разберемся, что это за письмо и кто его прислал?

Демонстрирует конверт, достаёт письмо, зачитывает его текст детям. На мультимедийной панели появляется первая картинка презентации.



*У меня был славный день, мы бегали играли,
Веселились от души! Плясали, рисовали.
Но вот и вечер наступил, мне пора в кровать,
Почистить зубы перед сном и ложиться спать.*

*Но легкий стук нарушил сон. И через лунный свет
В окно волшебник заглянул и произнес «Привет!
Магистр я больших чудес, снов, сказок и всего».
И засияли звёзды вдруг на шляпе у него*

*Волшебник уточнил «А как тебя зовут, дружок?»
Я начал было отвечать, но вспомнить вдруг не смог
Он был ужасно удивлен, но маг сказал «За мной!
Твое мы имя отыскать должны любой ценой»*

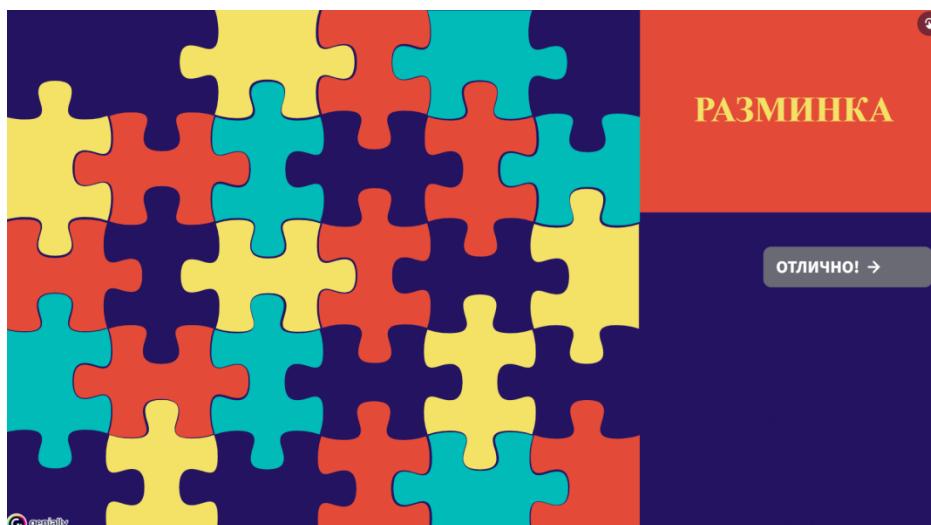
Воспитатель: Ребята, что же произошло с мальчиком?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что без имени очень сложно. Давайте поможем мальчику вернуть его имя. Для этого нам с вами нужно выполнить задания, которые приготовил нам Волшебник. Готовы?

На интерактивной панели последовательно демонстрируются слайды интерактивной игры в виде картинка-пазла. Воспитатель проговаривает детям правила поведения во время игры.

Воспитатель: Начнем с первого задания, это игра «Разминка». Я задам вам несколько вопросов, на которые вы должны быстро ответить.



Вопросы:

1. Что такое имя?
2. Когда дают ребенку имя?
3. Кто дает имя ребенку при рождении?
4. Какой документ выдается при рождении каждому ребенку?
5. Что есть у человека, кроме имени? (Фамилия)
6. Что такое отчество?
7. У девочки папу зовут Николай, как будет звучать ее отчество? А если папу мальчика зовут Константин, как будет звучать его отчество?
8. Назовите имена, которыми можно назвать и девочку, и мальчика.

Ответы детей. В ходе беседы воспитатель поясняет и уточняет ответы.

Воспитатель: Верно, каждый человек при рождении получает не только имя, но еще Фамилию и Отчество. Фамилия объединяют всех членов семьи. А еще у каждого из нас есть Отчество. По имени-отчеству меня называют Ольгой Олеговной. А вы знаете, как вас будут звать по имени и отчеству, когда вы станете взрослыми? Давайте выполним следующее задание волшебника и проверим.



Игра «Как растет имя»: Одному из детей воспитатель дает в руки клубочек (мячик). Дети, передавая клубочек (мяч) друг другу, называют свое полное имя. Клубок возвращается к воспитателю.

Воспитатель: Вот мы и выполнили второе задание волшебника, и узнали, что имя растет вместе с человеком. А много ли на свете имен? Следующим заданием волшебник предлагает нам отгадать его загадки об именах.

Игра «Подскажи имя». Воспитатель загадывает детям загадки об именах:



На виду у детворы
Лихо мчится он с горы.
- Я могу еще быстрее!
Будешь гонщиком...
(МАТВЕЙ, АНДРЕЙ)

Краска есть и есть мелок-
Буду красить потолок!
Все жильцы в квартире
Спасибо скажут....
(ИРЕ)

Приготовила обед:
Щи, котлеты, винегрет.
А для братишки – кашу.
Все умеет..... (ДАША)

На ходу решит задачу,
Съездит к бабушке на дачу,
В группе нет его мудрей
Помогает всем....
(АНДРЕЙ)

Спела песню и частушку
Нам веселая девчушка.
На занятии пения
Отличилась
(КСЕНИЯ)

Воспитатель: Каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. В детстве меня называли ласково – Оленька. вспомните, как вас дома называют родители, бабушки и дедушки?

Ответы детей.



Воспитатель: Посмотрите, на плакате выложена часть цветка. Чего не хватает у него?

Ответы детей (Лепестков).

Воспитатель: Правильно, у цветка не хватает лепестков. И мы с вами это исправим. Лепестками цветка будут ваши ласковые имена. Вы можете выбрать понравившийся лепесток (по цвету, форме, размеру) и приклеить лепесток к цветку, называя ласковую форму своего имени.

Игра «Мамин цветочек»: Дети выбирают понравившийся лепесток (или несколько), называют ласковую форму своего имени и приклеивают лепесток к цветку.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как много лепестков у нашего цветка, так же много и ласковых имен, которыми называют вас ваши близкие. Ведь самое теплое место на земле – это семья!

Воспитатель: Предлагаю немного отвлечься от сложных заданий. В этом нам поможет кубик «Бросай-ка».

Дети по очереди бросают кубик и вместе с воспитателем выполняют выпавшее движение под музыку.

Воспитатель: Пора приступать к последнему заданию. Волшебник просит нас закончить имена сказочных персонажей. Внимание на экран.



На экране мультимедийной панели демонстрируются картинки персонажей сказок, воспитатель называет первое слово из их имён, дети заканчивают.

1. Василиса Премудрая
2. Иван Царевич
3. Баба Яга
4. Кощей Бессмертный
5. Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка
6. Карabas Барабас
7. Красная Шапочка
8. Доктор Айболит
9. Дедушка Мороз
10. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

По окончании игры появляется финальный слайд.



Воспитатель: Посмотрите на экран. Мы нашли имя мальчика. Может кто-то сможет его прочитать. Оказывается мальчика зовут Иван. Мы помогли мальчику найти свое имя, и надеюсь, теперь он его никогда не забудет. Мало иметь хорошее имя. Надо еще соответствовать ему, быть достойным его, оправдать его добрыми делами, поступками, своим трудом.

Воспитатель: Ребята, сегодня на викторине вы показали свои успехи в знании тайн об именах. Очень хочется, что бы с возрастом эти знания у вас только расширялись. Вы сегодня все старались, не сдавались, думали, искали правильные ответы. Вы все молодцы! А теперь предлагаю вспомнить, что мы сегодня узнали и сделали и подвести итоги. И в этом нам поможет еще один «Волшебный кубик».

Рефлексия с использованием рефлексивного куба.