**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**Рисование «Веселая бабочка»**

**Возрастная группа:** средняя

**Тема**: «Веселая бабочка»

**Цель:**Развитие художественного творчества по средствам рисование насекомого – бабочка.

**Образовательная область**: Художественно - эстетическое  развитие

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Формировать умение детей рисовать бабочку;
* Совершенствовать умение детей располагать изображение на листе.
* Уточнять название цветов, которые необходимы для изображения бабочки (разноцветная)
* Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.

**Развивающие:**

* Развивать конструктивные способности детей, память. логическое мышление;
* Обеспечить развитие чувства цвета, формы, пропорций;
* Развивать творческое воображение, чувство композиции.

**Воспитательные:**

* Мотивировать детей на включение в художественную деятельность;
* Побуждать детей к практическим действиям, помогающим передать в рисунке выразительный образ бабочки;
* Воспитывать способность к произвольным усилиям для решения поставленных задач:

**Виды детской деятельности:**игровая,  художественная,   двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:**сюрпризный момент, общение,  практическая деятельность.

**Методические материалы и оборудование к НОД:**  гуашевые краски, кисти средней толщины, фломастеры, восковые мелки, клеёнки, салфетки, непроливайки; конспект по рисованию «Веселая бабочка».

**Предварительная работа: рассматривание** фотографий бабочек в энциклопедии; беседа о насекомых; наблюдение за бабочками на прогулке.

**Подготовка воспитателя:** составлен конспект, развешаны иллюстрации бабочек, подобрано музыкальное сопровождение занятия.

**Методы и приёмы:**словесный (речевой образец, упражнение, вопросы, указания, поощрения, пояснение), наглядный (показ, демонстрационный материал), игровой (включение в игру, игровой материал, сюрпризный момент).

**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организация детей**Приветствие детей сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:Здравствуй, Небо! Руки поднять вверхЗдравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой кругЗдравствуй, Земля! Плавно опустить руки на коверЗдравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головойЗдравствуй, наша большая семья!Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. | Дети повторяют слова сопровождают движениями. |
| **Мотивация**- послушайте загадку:« А вы знаете цветы небывалой красоты:Могут лепестки сложить и мгновенно в воздух взмыть.Что за цветы летают?Как их называют?»**Воспитатель** просит детей посмотреть на магнитную доску-На ней находится одна бабочка на цветочке, которая плачет, выглядит грустно. |  Отгадывают загадку: «Бабочка»Рассматривают бабочку, и делятся предположениями, почему она грустит |
| **Проблематизация.****Воспитатель.**  Почему же бабочка такая грустная, как вы думаете?**-**Я думаю, ей грустно от того, что рядом нет её подружек и ей не с кем поиграть.Как же нам ей помочь?   | Предположения детей  Обсуждают, предлагают варианты, приходят к выводу, что бабочке скучно и не с кем играть.Можно нарисовать других бабочек. |
| **Целеполагание.****Воспитатель**.   Что нам понадобится для того, чтобы нарисовать подружек для бабочки? | Ответы детей:   Кистью и красками, цветными карандашами, фломастерами, мелками (по желанию детей) |
| **Реализация плана.****Воспитатель**  обращает внимания детей - Строение бабочки. Какая она?- Расскажите, что еще есть у бабочки?- Какие цвета будем использовать при изображении бабочки?Воспитатель   уточняет представление о внешнем виде бабочки  (туловище черного цвета, головка с усиками, крылья бабочки разноцветные).**Воспитатель**проводит пальчиковую гимнастику «Веселая бабочка»Кисти рук расположить горизонтально.Скрестить большие пальцы.Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.Ах, красавица, какая – Эта бабочка большая!!Над цветами полетала – И мгновенно вдруг пропала.**Воспитатель.** Дети , а давайте сегодня наши бабочки мы нарисуем красками, чтобы они были яркими. Тельце будем рисовать овальной формы, закрасим, затем чёрной краской головку и усики, переходим к красивым, разноцветным крыльям, здесь вы можете проявить все свое творчество и воображение.Далее воспитатель предлагает взять кисти в руки и показать, как правильно её держать.Напомнить технику безопасности при работе с кисточками.Все время хвалим детей, подбадриваем, ведь им это очень нравится.   |   Вытянутое тельце, голова с усиками, крылья. Черный, красный, синий , тот который мы захотим    Дети выполняют пальчиковую гимнастикуСадятся за столы.Смотрят, слушают воспитателяБерут кисти.Начинают рисоватьРисуют бабочек поэтапно.По окончанию работы, несут цветы с нарисованными бабочками.Дети размещают своих бабочек в любом месте группы, предварительно «Подружив» бабочек между собой. |
| **Рефлексия.****Воспитатель.**Посмотрите, как много мы нарисовали бабочек, теперь им будет не скучно, они смогут веселиться друг с другом.Как вы думаете, наша бабочка довольна?  А вам понравились ваши бабочки? Вы молодцы и теперь нашей бабочке станет весело и она перестанет грустить. |  Рассматривают работыОтвечают  |