**Конспект**

**Непрерывной образовательной деятельности**

**Рисование «Веселая бабочка»**

**Возрастная группа:** средняя

**Тема**: «Веселая бабочка»

**Цель:**Развитие художественного творчества по средствам рисование насекомого – бабочка.

**Образовательная область**: Художественно - эстетическое  развитие

**Задачи**:

**Образовательные:**

* Формировать умение детей рисовать бабочку;
* Совершенствовать умение детей располагать изображение на листе.
* Уточнять название цветов, которые необходимы для изображения бабочки (разноцветная)
* Расширить знания и представления об особенностях внешнего вида бабочек.

**Развивающие:**

* Развивать конструктивные способности детей, память. логическое мышление;
* Обеспечить развитие чувства цвета, формы, пропорций;
* Развивать творческое воображение, чувство композиции.

**Воспитательные:**

* Мотивировать детей на включение в художественную деятельность;
* Побуждать детей к практическим действиям, помогающим передать в рисунке выразительный образ бабочки;
* Воспитывать способность к произвольным усилиям для решения поставленных задач:

**Виды детской деятельности:**игровая,  художественная,   двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:**сюрпризный момент, общение,  практическая деятельность.

**Методические материалы и оборудование к НОД:**  гуашевые краски, кисти средней толщины, фломастеры, восковые мелки, клеёнки, салфетки, непроливайки; конспект по рисованию «Веселая бабочка».

**Предварительная работа: рассматривание** фотографий бабочек в энциклопедии; беседа о насекомых; наблюдение за бабочками на прогулке.

**Подготовка воспитателя:** составлен конспект, развешаны иллюстрации бабочек, подобрано музыкальное сопровождение занятия.

**Методы и приёмы:**словесный (речевой образец, упражнение, вопросы, указания, поощрения, пояснение), наглядный (показ, демонстрационный материал), игровой (включение в игру, игровой материал, сюрпризный момент).

**Технологическая карта НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Организация детей**  Приветствие детей сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:  Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх  Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг  Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер  Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой  Здравствуй, наша большая семья!  Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. | Дети повторяют слова сопровождают движениями. |
| **Мотивация**  - послушайте загадку:  « А вы знаете цветы небывалой красоты:  Могут лепестки сложить и мгновенно в воздух взмыть.  Что за цветы летают?  Как их называют?»  **Воспитатель** просит детей посмотреть на магнитную доску  -На ней находится одна бабочка на цветочке, которая плачет, выглядит грустно. | Отгадывают загадку: «Бабочка»  Рассматривают бабочку, и делятся предположениями, почему она грустит |
| **Проблематизация.**  **Воспитатель.**  Почему же бабочка такая грустная, как вы думаете?  **-**Я думаю, ей грустно от того, что рядом нет её подружек и ей не с кем поиграть.Как же нам ей помочь? | Предположения детей  Обсуждают, предлагают варианты, приходят к выводу, что бабочке скучно и не с кем играть.  Можно нарисовать других бабочек. |
| **Целеполагание.**  **Воспитатель**.  Что нам понадобится для того, чтобы нарисовать подружек для бабочки? | Ответы детей:   Кистью и красками, цветными карандашами, фломастерами, мелками (по желанию детей) |
| **Реализация плана.**  **Воспитатель**  обращает внимания детей  - Строение бабочки. Какая она?  - Расскажите, что еще есть у бабочки?  - Какие цвета будем использовать при изображении бабочки?  Воспитатель   уточняет представление о внешнем виде бабочки  (туловище черного цвета, головка с усиками, крылья бабочки разноцветные).  **Воспитатель**проводит пальчиковую гимнастику «Веселая бабочка»  Кисти рук расположить горизонтально.  Скрестить большие пальцы.  Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.  Ах, красавица, какая –  Эта бабочка большая!!  Над цветами полетала –  И мгновенно вдруг пропала.  **Воспитатель.** Дети , а давайте сегодня наши бабочки мы нарисуем красками, чтобы они были яркими. Тельце будем рисовать овальной формы, закрасим, затем чёрной краской головку и усики, переходим к красивым, разноцветным крыльям, здесь вы можете проявить все свое творчество и воображение.  Далее воспитатель предлагает взять кисти в руки и показать, как правильно её держать.  Напомнить технику безопасности при работе с кисточками.  Все время хвалим детей, подбадриваем, ведь им это очень нравится. | Вытянутое тельце, голова с усиками, крылья.   Черный, красный, синий , тот который мы захотим        Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Садятся за столы.  Смотрят, слушают воспитателя  Берут кисти.  Начинают рисовать  Рисуют бабочек поэтапно.  По окончанию работы, несут цветы с нарисованными бабочками.  Дети размещают своих бабочек в любом месте группы, предварительно «Подружив» бабочек между собой. |
| **Рефлексия.**  **Воспитатель.**Посмотрите, как много мы нарисовали бабочек, теперь им будет не скучно, они смогут веселиться друг с другом.  Как вы думаете, наша бабочка довольна?  А вам понравились ваши бабочки?  Вы молодцы и теперь нашей бабочке станет весело и она перестанет грустить. | Рассматривают работы  Отвечают |