**Квест-игра «В поисках сокровищ»**

**Цели:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

1) развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на участке детского сада;

2) развивать сообразительность; развивать внимание.

3) развивать ловкость, меткость, выносливость; формировать умение метать в горизонтальную цель; совершенствовать координацию движений

4) действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу, развивать равновесие.

5) развивать связную речь

6) развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки

7) формировать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.

**Форма организации:** коллективная деятельность.

**Средства:** письмо, пазлы, загадки, обручи 3 шт, мячи, карточки с буквами, маски, части ключа, сундук (коробка)

**Способы**: загадки к детям, словесная, дидактическая игра, использование

активизация словаря; подвижная игра.

**Ход игры:**

Ведущая:- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А поможет нам в нем литературный герой. Кто это, вы узнаете, отгадав загадку:

«Узнать не сложно, вот вопрос

Дружит он с Пьеро с Мальвиной,

Кто же это? (Буратино)

Правильно, это Буратино. К сожалению, нам сегодня, не удастся с ним встретиться, потому, что он со своими друзьями Артемоном и Пьеро уехал. Но Буратино оставил нам письмо, прочитаем его…?.

Письмо от Буратино: *(воспитатель читает письмо)*

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я и мои друзья Артемон и Пьеро уехали гастролировать по всему миру с новой постановкой кукольного театрального представления.

У меня для вас есть подарок – сундук. В нем хранятся золотые монеты. И эти монеты я хочу подарить вам. Но вот беда, сундук не открывается, его заколдовал злой и подлый Карабас Барабас, а кот Базилио и лиса Алиса отняли золотой ключик, и распилили его на 6 равных частей и спрятали. Я слышал, что у кота и лисы есть карта, по которой можно найти все части ключика и эту карту они спрятали где – то у вас. Собрав все части вы сможете освободить монеты , они запрятаны на территории участка детского сада. Вы готовы пройти это испытание?»

Ответы детей:- да.

Ведущая: -Давайте поищем карту.*(Карту находят. Рассматривание карты).*

Ведущая: -Что же изображено на карте?

 *Команда следуя схеме  идут по указанному маршруту .Читают задание.*

***1 Стол.***

**Задание: нужно собрать сказку.**

Был Незнайка вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

Дети собирают картинку сказки и называют ее.

*Собрав сказку, дети берут часть ключа и отправляются дальше.*

***2 рябина***

*Читают задание.*

**Задание: отгадайте без подсказки, называйте, посмелей этих сказочных друзей!**

•​ В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

•​ Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

•​ Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в печали слезы льет. (Федора)

•​ Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была. (Репка)

•​ На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. (Колобок)

•​ Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

•​ Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

•​ Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

•​ Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

•​ Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)

*Дети отвечают на вопросы, берут 2 часть ключа и отправляются дальше.*

***3 турник***

**Задание на меткость. «Попади в обруч»**

Цель: развивать ловкость, меткость, выносливость; формировать умение метать в горизонтальную цель; совершенствовать координацию движений.

Материал: мячи или мешочки с песком, обручи

Ход игры

Дети бросают небольшой мяч из - за спины через плечо правой или левой рукой, стараясь попасть в обруч (на расстоянии 2м)

*Берут 3 часть ключа и отправляются дальше.*

***4 стол***

**Задание: из букв собрать слово.**

Ведущая: -Ребята посмотрите, здесь какие то буквы. Что же с ними надо сделать?

*Ответ детей : -собрать*

Ведущая: -Давайте попробуем разгадать слово**.**

*Дети все вместе разгадывают слово.* ***БУРАТИНО***

*Берут 4 часть и отправляются дальше.*

***5 качель***

**Задание: подвижная игра«Совушка»**

Цель: действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.

Ход игры:

 Все играющие птички, один ребёнок – сова, которая находится в стороне площадки. По сигналу «день» птички разлетаются, машут крыльями, клюют зёрнышки. На сигнал «ночь» все останавливаются и стоят неподвижно. Вылетает сова, высматривает тех, кто шевелится и забирает в гнездо. через 15-20 сек. Снова даётся сигнал «день», сова улетает в гнездо, дети – птички летают по площадке.

*Берут 5 часть ключа и отправляются дальше.*

***6 домик.***

**Задание: Расскажите и покажите угаданную сказку отгадав загадку.**

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

Дедка, бабка, внучка, Жучка –

Не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

Сразу вытянуть смогли!( Репка)

*Берут 6 часть ключа.*

Ведущий: -Вот мы и подошли к финалу наших испытаний. Части ключей собраны, осталось найти сундук и соединить их. Чтобы найти сундук надо отгадать загадку .

Мы по лестнице бегом

Поднимаемся гуськом.

Постоим, как на пригорке,

И покатимся мы с (Горки)

*Подошли к горке и нашли сундук*

Ведущий: -Ребята, теперь мы сможем собрать ключ. И снять чары Карабаса-Барабаса. *(Дети складывают ключ.)*

Ведущий: -Давайте попробуем открыть сундук. *Открывают*

Смотрите, получилось! А ну-ка, посмотрим, что там внутри. Это монеты!
*(Дети получают сладкие призы – золотые монетки(конфетки))*

**Рефлексия:**- Ребята, кому мы сегодня помогали? Ребята, какое задание было самым интересным? Какое задание вам показалось самым сложным? А какое было самым легким? А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями? Потому что вы очень дружные, ловкие, смелые умеете отгадывать загадки.