**Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста**

**«Знатоки природы»**

**Цель:** формировать **экологические знания у детей** посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:**   
- развивать умение детей действовать сообща, как одна команда;

- воспитывать взаимовежливое отношение друг к другу.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Дорогие ребята, у меня для вас две новости: хорошая и плохая.

– Когда я шла, сегодня в детский сад по пути встретила старичка-лесовичка, который передал вам большой привет и карту, на которой показано, где он для вас спрятал подарки. Но пока я за вами ходила, что-то случилось с картой, посмотрите. *(Показываю кусочек карты и записку.)*

**Записка от Бабы Яги:  *«Хотите вернуть карту, выполните задания, отгадав мои загадки».***

1. *Между сосен, между елей, аккуратно пробеги,*

*Все грибы перенеси и загадку ты реши!*

На дне коробки с мячами лежит кусочек карты. Ребенок должен пробежать между ориентирами, взять один мяч и бегом обратно положить его в корзину. Играем до тех пор, пока не закончатся мячи. Находим кусочек карты с заданием.

******

1. *Пройди по мосточку, не замочив ножки.*

*Пролезь в нору сыграв в игру.*

*К дереву ты подойди, к белке в гости постучи.*

Пройти по гимнастической скамье, пролезть в обруч, лежащий на полу, залезть на гимнастическую стенку, постучать и бегом обратно. Когда дети выполнят задание, падает следующий кусочек карты.

1. *Вот лягушка по дорожке*

*Скачет, вытянувши ножки,*

*По болоту скок-скок-скок,*

*Прыг под листик и молчок.*

Прыжки из обруча в обруч, обежать ориентир и бегом обратно. Кусочек карты прикреплен к одному из обручей.



1. *Терпеливо день за днём*

*Паутину он плетёт,*

*Прочно нити все скрепляет,*

*Как его все называют?*

*Ответ: Паук.*Дети передвигаются как паучки до ориентира и бегом возвращаются обратно. В углу зала находится следующий кусочек карты.

1. *Не похожи на иголки,*

*А упали тоже с ёлки.*

*Ты сначала разложи, а потом их собери.*

*Ответ: Шишки.*

У первого ребенка ведерко с шишками, по команде он бежит, раскладывает шишки в обручи, бегом возвращается обратно, отдает ведерко следующему игроку, который должен собрать шишки и так далее. Кусочек карты прикреплен к одному ведерку.



****

**Записка от Бабы Яги: *«Молодцы, справились со всеми моими заданиями».***

**Дети совместно с педагогом склеивают карту и по ней начинают путь.**





**1-й конверт находят в ясельной группе. В нем загадки.**

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар

И бабочки пьют их них сладкий нектар.

*(Цветы)*

Они – лесные санитары.

Так прозвали люди их недаром.

Чтобы лес был красив и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Они на страже день и ночь

Гонят разных короедов прочь!

*(Муравьи)*

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернётся серьёзной бедой.

*(Костер)*

Можем мы в траве их встретить,

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой.

*(Насекомые)*

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

*(Радуга)*

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

*(Дерево)*

У кого одна нога,

Да и та без сапога.

*(Гриб)*

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, кур в деревне крадёт.

*(Лиса)*

Черен, да не ворон,

рогат, да не бык,

шесть ног без копыт;

летит – воет,

падет – землю роет.

*(Жук)*

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? …

*(Облака)*

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это — …

*(Дождь)*

На деревья, на кусты

С неба падают цветы.

Белые, пушистые,

Только не душистые.

*(Снег)*

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий!

*(Небо)*

**

**Продолжают путь по синим стрелочкам и приходят к следующему конверту в среднюю группу.**

Воспитатель: «Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать *(воспитатель все делает наоборот, чтобы запутать детей)*

-Караси в реке живут *(ХЛОПАЮТ)*

-На сосне грибы растут *(ТОПАЮТ)*

-Любит мишка сладкий мед *(ХЛОПАЮТ)*

-Теплая погода зимой *(ТОПАЮТ)*

-Дождь прошел – остались лужи *(ХЛОПАЮТ)*

-Заяц с волком крепко дружит *(ТОПАЮТ)*

-Ночь пройдет – настанет день *(ХЛОПАЮТ)*

-Залаяли птицы, запели собаки *(ТОПАЮТ)*

-За зимой весна придет *(ХЛОПАЮТ)*

-Весной дождик часто бывает, землю поливает *(ХЛОПАЮТ)*

-Нет рассеянных средь вас *(ХЛОПАЮТ)*

-Все внимательны у нас! *(ХЛОПАЮТ)*.

А теперь вопрос для вас чтоб продолжить путь сейчас.



Отгадайте, поспешите, стрелок цвет определите.

*Что весь мир обогревает,  
И усталости не знает,  
Улыбается в оконце,  
И зовут его все…*

*(Солнце)*

**Продолжают путь по желтым стрелочкам и приходят к следующему конверту в старшую группу.**

*Находят конверт, в котором экологические знаки.*

*Дети должны рассказать, что означает каждый знак.*

Цвет запрещающих знаков красный, разрешающих - зеленый, поэтому по зеленым стрелочкам идем дальше.

Приходим в подготовительную группу, где находим сундук с угощением.





*Используемая литература:*

*1.Узорова А.В., Нефедова Е.А. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления: Учебное пособие О.В. Узорова, Е.А. Нефедова./ Москва: АСТ: Астрель, 2005.*

*2. Интернет источники.*