Конспект занятия в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет по развитию речи через устное народное творчество «Осенние посиделки».

Цели: обогащение знаний детей о русском народном фольклоре.

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; познакомить с  русскими посиделками;

-закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества;

-закреплять знание пословиц о труде, умение вспомнить название сказок;

-продолжать приобщать детей к умению проявлять социально-личностные и коммуникативные качества во время общения в нестандартной обстановке.

- Вовлечь детей в совместную игровую и творческую деятельность, продолжать упражнять в умении разыгрывать небольшие инсценировки.

-Поддерживать интерес к театрализованной деятельности.

-Закреплять и совершенствовать  во время лепки из солёного теста округлых форм.

Развивающие:

- развивать связную речь детей, умение правильно и полно отвечать на вопросы.

-согласовывать в предложениях разные части речи, регулировать громкость и темп речи.

-Развивать интонационную выразительность и дикцию во время чтения потешек, скороговорок.

-Развивать любознательность.

-формировать у воспитанников потребность в двигательной активности; -упражнять в выполнении различных упражнений, сопровождая их литературным текстом, развивать координацию и согласованность движений. -Развивать интерес к народным играм и желание в них играть.

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

***Интеграция образовательных областей:*** Речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;  социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

***Предполагаемый результат:***развивается связная речь детей; у детей формируются знания о русских посиделках; знакомятся с народной игрой, упражняются в театрализованной деятельности; вспоминают загадки о предметах народного обихода, потешки, пословицы о труде.

***Виды деятельности:*** познавательная, игровая,  речевая, двигательная, музыкальная,  театрализованная, продуктивная.

**Словарная работа:**  «красному гостю – красное место»; «скоротать»; рукоделие; подмечали; «простота»; «почётное место»; горница; домовой.

**Материал к занятию:**технические средства**(**телевизор, магнитофон); оформление части группы в народном стиле; русский сарафан (для воспитателя); набор для продуктивной деятельности – лепки из солёного теста (клеёнки, соленое тесто, салфетки); маски для инсценировки.

**Ход занятия**

**Организационная часть:**

Зал оформлен в стиле русской народной избы

Хозяюшка обращается к девочке: Что грустишь?

Девочка: Осенний вечер тёмен, долог. Насчитала елок сорок.

То на лавке посижу, то в окошко погляжу.

Можно мне позвать ребят к нам на посиделки.

Будем песни петь, плясать и играть в горелки.

Хозяюшка: Конечно можно.

Девочка: Эй, подруженьки-подружки, веселушки, хохотушки!

Эй, ребята-молодцы, озорные удальцы.

Приходите поиграть, **осенний вечер скоротать**!

(играет музыка)

*Хозяюшка:*

*Здравствуйте!*

*Гости званные и желанные.*

*Красивые и молодые,*

*Застенчивые и боевые.*

*Гости на пороге – хозяйке радость!*

*Для вас у меня место готово:*

***Красному гостю – красное место.***

Рассаживайтесь поудобнее!

Я хочу вам загадать загадку:

Бываю я лишь раз в году,

За летом жарким я иду

Пред белою зимою.

Подружишься со мною?

Догадались, кто я? *(****Осень)***

***( На экране появляется изображение посиделок в русской избе.)***

- С давних пор на Руси, когда заканчивались полевые работы, был собран весь урожай, заготовлено сено для скота, подремонтирована изба,  люди собирались вместе и устраивали **посиделки**. В ту пору не было телевизоров, компьютеров. Поэтому, собравшись вместе, чтобы скоротать ненастные  вечера, они  беседовали, развлекали друг друга - потешали, рассказывали  сказки, занимались рукоделием, играли на музыкальных инструментах,  пели русские народные песни, танцевали,   играли в  различные   игры. Очень часто возле взрослых находились и дети. Они наблюдали за работой, играми, все подмечали, запоминали. Вот и я пригласила вас сегодня на посиделки.

**Основная часть:**

**1.Игра «Веселый бубен**»

Ты катись, веселый бубен, прямо по рукам, у кого веселый бубен, тот скороговорку скажет нам.

1. Под столом клубок лежал, лапой кот клубок достал.

2. У ежа ежата, у ужа ужата

***2. Хозяюшка:***          Продолжаем мы без спешки,

                                             И расскажем мы потешки!

**Игровое упражнение «Стрелочку покрути и потешку расскажи»** (кот, лиса, свинка, петух, ерши)

*Как у нашего кота шубка очень хороша.*

*Как у котика усы удивительной красы.*

*Глазки смелые, зубки белые.*

*Бежала лесочком лиса с кузовочком.*

*- А что в кузовочке?*

*- Лесные грибочки,*

*Грибочки-груздочки*

*Для сына, для дочки.*

*Свинка Ненила*

*Сыночка хвалила:*

*- То-то хорошенький,*

*То-то пригоженький*

*Ходит бочком,*

*Ушки торчком,*

*Хвостик крючком,*

*Нос пяточком.*

*3.Хозяюшка:* - Молодцы, ребята,  знаете русские потешки. Скажите, мои дорогие, чему в русской избе отводится самое главное, почётное место?  (печи).

               Макет печи и предметы народного быта в группе

 - А вы знаете, почему главное место в избе занимает печь? (Даёт тепло, пищу – кормит, обогревает.)

 - У хозяев гордость – печь!

 Все готовится в печи

 И хлеба, и калачи,

 Каши и картошка

 И баранья ножка!

*Хозяюшка:*

 - Эй, ребята, не зевайте, а загадки отгадайте? Отгадки находим в избе

 1.Огонь горит,

 Чугунок в печи стоит.

  Выходи, дружок,

 Чем достанем чугунок? (ухват)

 2. Что за черная, железная нога

 В уголке стоит у печки … (кочерга)

3.Он по горнице гуляет, пыль и мусор собирает? (веник)

 4.Шипит, кипит, всем чай пить велит.  (Самовар)

*4. Хозяюшка:* В русских селениях, деревнях люди верили, что существует хозяин, хранитель дома, который оберегает их жилище и хозяйство от всех неприятностей. Знаете, кто это?

Послушайте загадку: Он за печкою жил, с ребятишками дружил и хозяйке помогал, всех гостей он развлекал. Он за печкою сидит, иногда слегка ворчит. А вообще он удалой, самый лучший в мире…ДОМОВОЙ. Как ласково назвать? – Домовёнок.

И нашу группу тоже охраняет домовёнок. И зовут его Кузя! Давайте позовём его! – Кузя, ау! Кузя, ау! Сыграем-ка мы с вами **в народную игру «Аюшки».**

Выберем считалочкой Кузю

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Оладушки!

- Где же они? – Под лавкой!

- Экий, Кузя, ты чудак! – А вы, детки, как?

- А мы бы оладушки на стол положили да и съели. – Ладно, в другой раз так и сделаю.

- Кузя! – Аюшки!

- Где ты был? – У бабушки!

- Что принёс? – Сапожки!

- Где же они? – А я сделал так, как вы велели: на стол поставил и съел.

(Дети смеются над Кузей).

5. Понравилась Кузе, наша шутка – прибаутка.

Коробка -домик от Кузи с заданиями

**«Сказочное лото»**

Детям предлагаются разрезные картинки-пазлы: собрать картинку и сказать название сказки. (5 человек у каждого пазлы)

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело!

**«Что напутал художник в сказке?»**

- Баба Яга в коробе у Медведя (Слайд № 1)

- Гуси-лебеди унесли Аленушки (Слайд № 2)

- Медведь и 7 козлят (Слайд № 3)

- Кошка хвостом разбила яйцо (Слайд № 4)

6. *Хозяюшка:* - Я вас ждала к себе в гости, в избе порядок навела, пол подмела, да как говорили в старину: - «Не красна изба углами, а красна изба пирогами», поэтому я тесто замесила,  а испечь не успела. И хотела попросить вас помочь испечь бублики к чаю. А Кузя будет за нами наблюдать и, наверное,  нам помогать.

     (Дети подходят к столам  и приступают к работе. На столах разложены доски для лепки и по кусочку соленого теста.

Готовые бублики дети укладывают на противень, а хозяйка передаёт их помощнику воспитателя, который относит их на кухню для «выпечки».

Пока дети выполняют работу, играет спокойная народная музыка. После работы дети моют руки и садятся на свои места.

*7. Хозяюшка: -*  Ребята, в коробочке ещё что-то есть.

**«Пословицы в картинках» -** работа в парах

Издавна русский народ славился своим трудолюбием. А какие вы

пословицы и поговорки о труде знаете?

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».

«Маленькое дело лучше большого безделья».

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

• Сделал дело, гуляй смело.

• Дерево дорого плодами, а человек делами .

• За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь

• Делу время, потехе час.

• Любишь кататься, люби и саночки возить.

8. Хозяюшка:

Мужички здесь мастера,

Ловко правят все дела.

Да и девицы под стать

Им не станут уступать!

Мальчики, расскажите, как идут дела в вашей мастерской.

**Инсценировка « Посмотрите как у нас- то в мастерской»**

1.Посмотрите как у нас-то в мастерской,

Там работнички трудятся день- деньской.

Как начнут они топориком рубить,

Молоточком по гвоздочкам молотить.

2.А пилами- то пилят, пилят, пилят,

Во все стороны опилочки летят.

Время плотничкам работушку кончать,

Как начнут они вприсядочку плясать.

(песня- пляска мальчиков- работников)

Вот сейчас мы и убедимся в мастерстве и ловкости наших красавиц.

Не зря в народе говорят:

«С детства не научишься- всю жизнь промучишься.»

Станет музыка играть,

Надо ниточку в клубочек намотать.

А как кончит играть,

Значит, хватит вам и ниточку мотать.

**Игра «Смотай клубочек»**

9.Давайте позабавим Домовёнка русской народной игрой «Тень-потетень» (используя маски)

*Хозяюшка:*

-  Собирайся детвора, будет русская игра!

Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень,

Похвалялися весь день.

**Лиса:**Похвалялася лиса:

Всему лесу я краса,

И пушиста, и хитра,

Все следы я замела.

**Волк:** Похвалялся серый волк:

Я зубами щёлк да щёлк,

Но я сегодня добрый,

Никого не трогаю.

**Заяц:** Похвалялся наш зайчишка:

А я вовсе не трусишка,

Я от волка и лисицы

Убежал и был таков.

**Коза:** Похвалялася коза:

Огород я обошла,

Всем я грядки прополола

Да и по воду пошла.

**Жучка:** Похвалялась Жучка:

Я совсем не злючка,

Я хозяйство сторожу,

Я чужих не подпущу!

**Мурка:** Похвалялась Мурка –

Дымчатая шкурка:

Я всю ночь ловлю мышей,

Я всех крыс гоню взашей.

**Дед Егор:** Похвалялся дед Егор:

У меня скотины двор –

И лошадка, и бычок,

Куры, гуси, пятачок.

**Баба Варвара:**Похвалялась Варвара:

Я начищу самовары,

Пирогов я напеку,

Всех я в гости позову!

**Все вместе:** Тень-тень-потетень,

Выше города плетень,

Все мы вышли под плетень

И гуляли мы весь день

*Хозяюшка*: А про угощение мы с вами забыли, наши бублики  уже готовы.

(Пока дети играли, пели, импровизировали,  помощник воспитателя внесла на подносе настоящие бублики).

Хозяюшка: - Бубликов давно не ели,

                      Бубликов мы захотели,

                      Напекли мы их поесть

                      Сотен пять, а может шесть.

                      Угощение на славу,

                      А ребятам на забаву.

– Всех прошу к нашему столу! (Все приглашаются на чаепитие.)

**3.Заключительная часть.**

Молодцы спасибо вам за ваши умения и старания.

Чтобы вы были все здоровы, бодры. Не было болезней и ссор, примите на память мой оберег.

Спасибо Кузя за подарок. Этот оберег мы повесим в нашей группе, ведь в старину было поверье, что он охраняет дом от всех неприятностей.

Давайте вспомним, в какие игры вы играли, какие выполняли задания? (Ответы детей)

Что было интересно и запомнилось больше всего? (Ответы детей)

Завершились наши посиделки

- Желаю вам: *«Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!»*.

– Всех прошу к нашему столу!