**Конспект ООд. Фэмп младшая группа (3-4 года)**

**Гномики в гостях.**

**Программное содержание:** познакомить детей с понятиями *один – много*, *большой – маленький*; дать представление о круге, показать, что они могут быть разных размеров; развивать сенсорные возможности, закрепляя знание основных цветов: желтого и красного; воспитывать умение играть коллективно, действовать в соответствии с поставленной целью; поддерживать двигательную активность, стимулируя мыслительную деятельность.

Материал к занятию: Желтый и Красный Гномики, листья желтого и красного цвета, два кукольных одеяла (желтое и красное), круги разных размеров и цветов (большие и маленькие, желтые и красные), ваза, кубики красного и жёлтого цвета, лист белого цвета формата А3 – в центре изображение Красного и Желтого Гномика; красные и желтые фломастеры, два квадратных отреза ткани желтого и красного цвета с вырезанными в них большими и маленькими круглыми дырками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход занятия | Двигательный и развивающий компоненты | Методические указания |
| 1 | 2 | 3 |
| **I часть.**  ***1. Повторение (закрепление).***  ***Дидактическая игра «Соберем осенний букет».***  Детям предлагается собрать букет из разноцветных листьев  (желтых и красных). Чтобы собрать красные листья, надо  пройти по красной дорожке, чтобы собрать желтые листья – по желтой дорожке. | Ходьба частым шагом по красной (желтой) дорожке с наклонами и приседаниями (собирание листьев).  Развивать внимание, координацию движений, быстроту реакции, согласованность действий. | Обратить внимание детей  на точность выполнения  задания. |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ***2. Игровая мотивация.***  Воспитатель предлагает детям взять по одному листочку  (красному или желтому) и поиграть с ними:  Мы листочки, мы листочки,  Мы осенние листочки.  Мы на веточке сидим,  Ветер дунет – полетим… | Встать на носочки, поднять вверх руки с листочками, присесть на корточки, встать. Бег врассыпную по игровой  комнате (после слова «полетим»).  Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; побуждать играть вместе. | Обратить внимание детей:  при смене исходных положений необходимо быстро выполнять движения по словесному сигналу  воспитателя. |
| ***Появляются гномики, приходят в гости.***  *Дети знакомятся с Гномиками*  *Они рассказывают о том, что прибыли*  *из города цветных человечков, в котором живут гномики разного цвета.*  ***3. Дидактическая игра «Букетики для гномиков***».  Воспитатель предлагает детям по одному листочку  (красному или желтому) подарить гномикам соответствующего цвету гномику.  ***Задание «Подари листочки гномикам».***  Далее воспитатель, узнав у детей, одинаковые ли у них листочки, просит подарить красные листочки Красному Гномику, желтые – Желтому Гномику.  Вопросы:  – Сколько листочков у каждого гнома?  Воспитатель предлагает поставить листочки в вазочку, уточняя:  – Сколько листочков было у гномиков?  – Сколько осенних букетов в вазе? | Отдать листочки гномикам.  Развивать внимание, умение соотносить предметы по цвету. | Обратить внимание детей  на правильность выполнения задания. |
| Красный Гномик говорит, что его любимый цвет –красный и спрашивает,  - Что бывает красного цвета, и предлагает поискать свой любимый красный цвет среди предметов в игровой комнате.  ***4. Подвижная игра «Мой любимый – красный цвет».***  Вот уже подряд два дня  Я сижу рисую.  Красок много у меня:  Выбирай любую.  Я раскрашу целый свет  В самый мой любимый цвет.  Красное небо,  Красное море,  Красная травка,  Красный верблюд,  Красные мамы  Красным ребяткам  Красивые песни  Красиво поют.  **5. Дидактическая игра** «Собери домик из красных кирпичиков (кубиков)».  Гномик жалуется, что негде жить им.  Воспитатель предлагает помочь (вместе с Гномиком в руках) предлагает детям отправиться к строительному уголку и, взяв по одному кубику или кирпичику красного и жёлтого цвета, построить из них домик.  Вопросы:  – Какого цвета кубики мы использовали для строительства  домика?  – Сколько кубиков брал каждый из вас?  – Сколько кубиков необходимо для постройки домика?  Предлагаем кроватки спать в доме, одеяла порваны.  **6. Дидактическая игра** «Починим гномикам одеяла».  Воспитатель показывает два одеяла из ткани красного и желтого цвета, на которых вырезаны большие и маленькие круглые дырки, и просит детей помочь гномикам. Чтобы залатать дырку  **7. Дидактическая игра** «Заплатки – большие и маленькие».  Воспитатель предлагает детям сравнить, одинаковы ли дырочки  и заплатки на одеяле?  Ответ сопровождается действием: дети берут маленький и большой круги, накладывают их один на другой, сравнивают по величине.  Вопросы:  – Каким кружком мы залатали большую дырку на одеяле Красного Гномика?  – Маленькой желтой заплаткой мы залатали чье одеяло?  ***8. Физкультминутка.***  ***Подвижная игра «Раздувайся, пузырь».***  Раздувайся, пузырь,  Раздувайся, большой,  Оставайся такой  Да не лопайся.  Лопнул пузырь!  Хлоп!  **9. Фронтальная работа «Красивая картина на память гномикам».**  Воспитатель предлагает детям на общем панно изображены  гномики красного и жёлтого цвета.  Круг красного цвета на что похож? (мячик), прикрепляем.  Жёлтый круг на что похож? (солнце), прикрепляем. Что не хватает солнцу. Предлагает дорисовать лучики.  **III часть. Рефлексия.**  Вопросы:  – Сколько листиков мы собрали в осенний букет?  – Сколько букетов собрали в вазочку?  – Какой формы и какого размера были заплатки на одеялах  гномиков?  - Сколько нам понадобилось кубиков, для постройки дома?  - Что вам понравилось делать? | Выполнять движения руками, присев на корточки: руки прямые, вытянуты вперед. Встать, повернуть руки ладошками вверх и развести их в стороны.  Из положения стоя: подняться на носочки, потянуться руками вверх.  Выполнить наклоны туловища вперед – вниз, приседание.  Подойти к строительному уголку, взять по одному красному кубику, отнести их на коврик и выполнить постройку вместе с воспитателем: поставить кубики  на кубики, кирпичики на кирпичики.  Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений.  Обвести пальчиком по контуру круга  и закрыть им круглые дырки на одеялах: дети с желтыми кружками «латают» желтое одеяло, с красными – красное одеяло.  Развивать внимание, память; вызывать интерес к экспериментам с предметами знакомых цветов.  Взяв в ладоши кружки, прикладывать их друг к другу.  Развивать внимание, умение соотносить предметы по цвету и размеру,  вызывая интерес к экспериментированию; побуждать работать коллективно.  Взяться за руки, сделать большой круг, отойти назад, держась за руки.  По сигналу воспитателя отпустить руки и присесть на корточки.  Развивать внимание, быстроту реакции, согласованность действий;  побуждать играть вместе.  Взять по одному фломастеру и нарисовать лучики Красного и Желтого цвета.  Развивать внимание, сосредоточенность; воспитывать умение работать вместе и дружно, выполняя общую работу | Обратить внимание детей:  при смене исходных положений необходимо быстро выполнять движения по словесному сигналу  воспитателя.  Обратить внимание детей  на точность и быстроту  выполнения задания:  выбрать кубик в уголке,  составить постройку, отойти назад, не наталкиваясь друг на друга.  Обратить внимание детей  на правильность выполнения действий, помочь запомнить уже знакомые  цвета.  Обратить внимание  на точность выполнения задания.  Обратить внимание детей  на необходимость быстро менять движения по словесному сигналу.  Обратить внимание детей  на правильность выполнения задания. Держать фломастер ровно, проводить линию, не отрывая руки от листа. |
|  |  |  |