**Сценарий музыкального интерактивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

 **«По дорогам сказок»**

**Цель:** создать радостное настроение у детей, развивать интерес к сказкам, музыкальной деятельности, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при взаимодействии в процессе развлечения.

**Оборудование:** ноутбук, медиапроектор, презентация «Герои сказок»

**Ход развлечения:**

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! У вас сегодня хорошее настроение? Я надеюсь, что оно станет еще лучше, ведь я предлагаю вам отправиться в путешествие по дорогам сказок! Вы любите сказки? Я тоже. В пути мы будем встречать разных сказочных героев, выполнять их задания и веселиться. Ну что, готовы? ( Слайд №1)

Волшебство нам сказки дарят,

Сказки учат нас дружить,

И без сказок, точно знаю,

Будет трудно нам прожить!

(Звучит заставка «В гостях у сказки)

Если веришь в чудеса,

Закрывай скорей глаза,

До трёх считай и повернись,

В доброй сказке очутись!

(Дети закрывают глаза, считают: 1, 2, 3, поворачиваются вокруг себя).

Ребята, открывайте глаза! Вот мы и попали с вами в сказку.

(Слайд №2, на экране – Буратино и Мальвина)

Посмотрите, нас уже встречают сказочные герои. Вы их узнали? Из какой они сказки? Буратино и Мальвина очень вам рады и хотят с вами поздороваться.

**( Игротанец «Здоровайся вот так!»)** [**https://yandex.ru/video/preview/6729256890096983500**](https://yandex.ru/video/preview/6729256890096983500)

Спасибо Буратино и Мальвине, что научили нас так весело здороваться. А вот и задание от них: нужно отгадать загадки про сказочных персонажей.

1. Для ответа на вопрос
Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом
Из полена смастерил? (Слайд №3)

2. Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? (Слайд №4)

3. Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне. (Слайд №5)

4. Живёт в лесной избушке, Ей скоро триста лет. И можно к той старушке Попасться на обед. (Слайд №6)

5. Сладких яблок аромат
Заманил ту птицу в сад.
Перья светятся огнём,
И светло вокруг, как днём. (Слайд №7)

Вы молодцы, с заданием справились отлично, можно продолжать наше путешествие по дорогам сказок.

( звучит запись вьюги)

М.Р.: Ой, ребята, что-то холодом повеяло, вьюга разыгралась… Кажется, мы попали в какую-то зимнюю сказку. Скорее вспоминайте, какие зимние сказки вы знаете! Если отгадаете, в какую мы попали, вьюга сразу утихнет.

(дети называют зимние сказки, отгадывают сказку «Снежная королева», вьюга затихает) (Слайд №8)

М.Р.: Ребята, вы правильно отгадали. Это Снежная Королева пугает нас метелью, не хочет пускать в свою сказку. Вы не боитесь трудностей? Будем продолжать наш путь или вернёмся в сад?

Ой, посмотрите, какая большая снежинка упала мне на руку. Да это не простая снежинка, это послание от Снежной Королевы. Давайте прочтём:

«Добро пожаловать, незваные гости! За то, что вы нарушили границы моего королевства, вы должны выполнить мои задания. Первое задание – ответить на все вопросы моей викторины по зимним сказкам. Второе задание – развеселить меня зимней игрой. Если вы не справитесь с заданиями, то навсегда останетесь в моём ледяном королевстве».

- Ну что, ребята, нужно постараться, чтобы выполнить задания!

**(Видео-викторина «Зимних сказок чудеса»)**

[**https://yandex.ru/video/preview/4264446544265432891**](https://yandex.ru/video/preview/4264446544265432891)

М.Р.: Молодцы, замечательно справились с викториной! А теперь давайте покажем Снежной Королеве весёлую зимнюю игру. Какую вы знаете?

( **Игра «Зимняя кутерьма»** или любая знакомая игра зимней тематики)

- Ну что ж, все задания Снежной Королевы мы выполнили и можем отправляться дальше.

**( Звучит заставка «В гостях у сказки») (Слайд №9)**

- Посмотрите на экран, мы попали в новую сказку. Догадались, в какую?

Правильно, мы в гостях у бременских музыкантов. И они тоже приготовили для вас задания. Герои этой сказки очень любят петь и играть на музыкальных инструментах. И вам они предлагают спеть их любимую песню и отгадать музыкальные инструменты по их звучанию.

**(«Песня друзей» (из м/ф «Бременские музыканты»), викторина «Угадай музыкальный инструмент»)**

[**https://yandex.ru/video/preview/13733525926201292373**](https://yandex.ru/video/preview/13733525926201292373)

- Молодцы, ребята, вы настоящие знатоки, со всеми заданиями справляетесь очень хорошо! Ну что ж, наше путешествие по дорогам сказок подошло к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

**( Звучит заставка «В гостях у сказки»)**

Сказка радость подарила, Сказка дружбе научила. В гости ждёт она детей. Приходите чаще к ней!

- Вам понравилось наше путешествие по дорогам сказок? Мне тоже. У нас с вами всё получилось просто замечательно, потому что вы добрые, умные, дружные и верите в чудеса! И я предлагаю нашу встречу закончить игрой «В этом зале все друзья»

**(Игра с движениями «В этом зале все друзья»)**

А ещё от всех сказочных персонажей я хочу подарить вам большую книгу сказок. На ее страницах вы сможете встретиться с уже любимыми героями и познакомиться с новыми друзьями! До свидания! Жду вас ещё!

( Дети выходят из зала)

**Приложение**

**Игра «Зимняя кутерьма»**

Дети стоят врассыпную по залу. Ведущий – взрослый. Все вместе говорят слова:

"Снег, лед, кутерьма,
Здравствуй, зимушка – зима!»

Ведущий говорит: «Поехали на лыжах! ( на коньках, санках, лепим снеговика, играем в снежки). Звучит весёлая музыка, дети двигаются врассыпную, имитируя движения.
С окончанием музыки дети останавливаются.
Ведущий говорит: «Парами вставайте, коленками, (ладошками, ушками, пятками и т.д.) примерзайте!»
Затем ведущий ходит между детьми, пытается разъединить и приговаривает:
"Ух ты, как примерзли хорошо, никак не могу разделить!"
Далее игра повторяется заново, дети могут примерзать различными частями тела.