Конспект НОД

с детьми подготовительного возраста

**«Путешествие по весенним островам»**

**Цель:** закрепление представлений о времени года «весна»

**Технологии**: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии

НОД построена с учётом интеграции всех образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Задачи**

**Образовательные:**

- закрепление знаний о весенних признаках;

- закрепление умения находить заданную цифру в числовом ряду, последовательно соединять цифры;

- закрепление знаний о различных видах деревьев и их плодах;

- закрепление навыков счёта;

- развитие умения определять мягкость-твёрдость первого звука в слове.

**Воспитательные:**

- закрепление умения слушать взрослого, друг друга

- развивать умение работать в команде;

- прививать любовь к живой и неживой природе;

- формировать положительную мотивацию к познавательной деятельности.

**Развивающие:**

- развитие слухового внимания;

- закрепление навыков ориентировки на плоскости;

- развитие речедвигательных умений

- развитие зрительного внимания

- развитие графических умений (рисование по клеткам)

**Оборудование:**

- презентация с видео

- графические задания «Числовой ряд», «Состав числа», «Дорисуй половинку»

- задание «Найди пару» (лист и плод/цветок)

- набор музыкальных инструментов (колокольчик, бубен, погремушка…)

- набор животных, листы синей и зелёной бумаги для задания «Расставь животных на полянки»

- медали

**Ход НОД**

**Вводная часть**

* **«Числовой ряд»**

Педагог:

- Сегодня я предлагаю отправиться в настоящее путешествие по островам. Какое сейчас время года? (*Весна)*

Верно, поэтому мы будем подплывать к весенним островам и определять, какой признак весны изображён на нём.

- На каком транспорте удобнее всего будет путешествовать весной? (на корабле)

- Верно, весной много ручейков. И мы с вами поплывём на корабле. Но для начала нам необходимо его соорудить. За дело!

*-* Перед вами числовой ряд. Все цифры в числовом ряду стоят по порядку. Слушайте загадку про цифры, а ответ обводите кружочком.

Обведи в кружок цифру, которая находится

1. ПОСЛЕ ЦИФРЫ 5

2. МЕЖДУ 2 И 4

3. ПЕРЕД ЦИФРОЙ 8

4. НА ОДИН БОЛЬШЕ 3

5. НА ОДИН МЕНЬШЕ 6

6. ПОХОЖА НА ЛЕБЕДЯ

7. СПРАВА ОТ ЦИФРЫ 7

8. СЛЕВА ОТ ЦИФРЫ 2

Теперь соедините обведённые в круг цифры по порядку и соедините первую и последнюю цифру. Что получилось? *(кораблик)*

- Правильно. На этом кораблике мы и отправимся в путешествие.

**Основная часть**

Чтобы не потеряться любому путешественнику необходима … (карта).

Это карта островов. Каждый остров – обозначает признак весны.

* **«Листья и плоды»**

Первый остров, на который мы отправимся, находится в нижнем левом углу карты. Какого цвета флаг на острове? (зелёный)

О каком весеннем признаке говорит этот остров? (Весной набухают почки, появляются листочки и первая травка).

Умеете ли вы узнавать дерево по листьям? Давайте проверим (дети проговаривают, с какого дерева изображённые листья).

Кроме листьев у каждого дерева свои цветы и плоды. Предлагаю вам поиграть: подобрать к листику плод.

*Педагог раздаёт детям карточки с листиками и плодами. Дети по сигналу ищут пару своей карточке.*

*  **«Состав числа»**

- Теперь мы отправимся на остров с синим флагом. Где он находится? *(В верхнем правом углу).*

- Какой признак весны он обозначает? *(Весной возвращаются перелётные птицы)***.**

- Верно. Иногда люди помогают птицам найти жильё, делая скворечники. В этом скворечнике может поместиться 7 птичек. Три птицы вылетело. Как вы думаете, сколько птиц осталось в домике? (4)

Правильно. Попробуйте сосчитать птиц каждый в своём скворечнике.

* **«Звуки и движения»**

Какой необычный остров появился у нас на карте. Раньше его не было. О каком весеннем признаке он говорит? (тает снег, на крышах появляются сосульки, слышим капель)

Правильно, весной мы слышим много разных звуков: капель, журчание ручья, пение птиц. Предлагаю вам выйти на полянку и поиграть в игру «Что звучит». Но на звук каждого музыкального инструмента вам необходимо показывать определённое движение:

Колокольчик – хлопаем в ладоши;

Погремушка – закрываем ушки;

Бубен – стучим по коленкам.

* **«Физминутка»**

Раз мы с вами оказались на полянке, давайте немного разомнёмся и проверим, готовы ли вы к школе.

В школу я попасть хочу *(шагаем)*

Букву «А» писать учусь, *(правой рукой пишем «А» в воздухе)*

Букву «О» я нарисую, *(левой рукой пишем «О» в воздухе)*

«П» большую-пребольшую! *(двумя руками «прописываем П»)*

Цифры я почти все знаю, *(загибаем пальцы на правой руке)*

Пальцы на руках считаю. *(загибаем пальцы на левой руке)*

Физкультуру обожаю! *(приседаем)*

Всё, я в школу попадаю! *(вытягиваем руку вперёд, указательный палец вверх)*

Нам пора отправляться дальше. Следующий остров, на который мы отправляемся с красным флагом. Где он расположен? *(в верхнем левом углу)*

О каком весеннем признаке говорит остров? *(весной просыпаются животные, которые были в зимней спячке).*

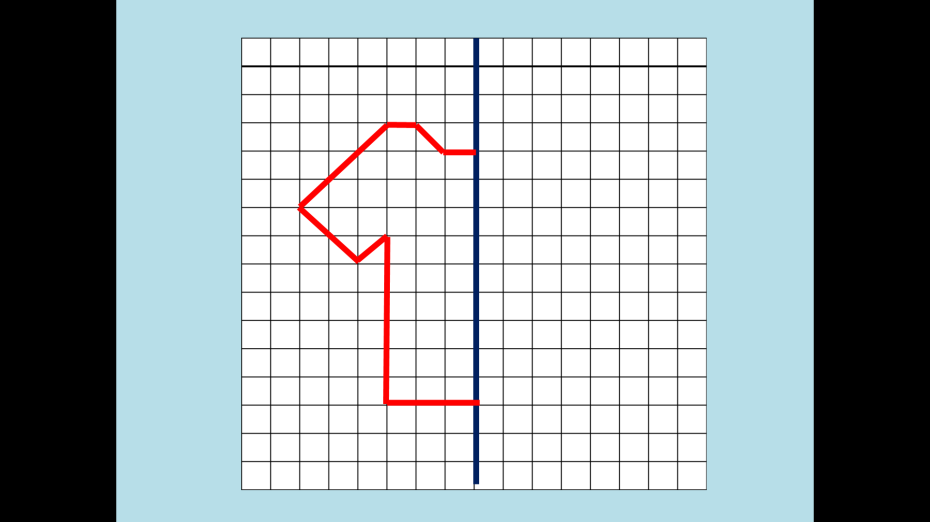
* ***«Расставь животных»***

Правильно. Животные встретились на поляне. Я вам предлагаю их разложить по коврикам: на синий коврик животных, название которых начинается на твёрдый согласный звук, на зелёный коврик тех животных, название которых начинается с мягкого согласного. Походите к полянкам.

*Дети небольшими группами подходят к столам, где раскладывают фигурки диких животных.*

Молодцы! Справились с заданием.

* **«Дорисуй половинку»**

- Вот и подходит к концу наше путешествие. У нас остался последний остров. Куда мы плывём? *(В нижний правый угол, остров с жёлтым флажком).*

- Интересно, для чего на острове шкаф и комод. О чём говорит этот остров? *(Весной мы меняем тёплую одежду на более лёгкую).*

- Нам осталось выполнить последнее задание – дорисовать вторую половинку футболки. *(После выполнения педагог проверяет правильность).*

**Заключительная часть**

- Нам пора возвращаться в детский сад. За то, что вы так хорошо знаете все признаки весны, каждый из вас получает медаль «Знатока природы».

**Рефлексия**

- На чём мы путешествовали?

- На каком острове вам больше всего понравилось?

- Какое задание было сложно выполнить?